はばたき

令和６年２月５日
世 羅 西 中 学 校
学校だより（第１１号）
http://www.edu.town.sera.hiroshima.jp/seranishi-jhs/

全員主役の修学旅行　1月17日（水）～19日（金）

快晴の広島空港！いざ，東京へ

初場所中の両国国技館前にて！

班別自主研修で，渋谷に来ました。忠犬ハチ公前で記念撮影！

TDLでハイポーズ！

シンデレラ城の前で！

東京スカイツリーの高さにビックリ！

雷門の前でピース！

日本の中枢　国会議事堂！

中学校入学説明会　1月29日（月）

令和６年度入学予定の児童・保護者を対象に中学校入学説明会を実施しました。

中学校での生活や行事，決まり等について説明をしました。緊張感もありましたが，児童の中学校入学へ向けての決意が伝わってきました。来年度は，新入生と一緒に新たな世羅西中学校を創っていきましょう。

生徒会執行部任命式　1月9日（火）

執行部任命式…決意新たに

新生徒会がスタートを切りました。任命式では，一人一人が，１年間の決意を述べました。新執行部を含む２年生の式に臨む姿から，リーダーとしての自覚が伝わってきました。今後の活躍に期待します。ファイト！

「明神の舞」引継式　1月31日（水）

生徒一人一人の「明神の舞」に対する思いの強さを実感できる引継式となりました。

３年生は，「17代目　明神の舞」のブラッシュアップポイント『突破』を意識して１年間取り組んできました。１・２年生に期待する「18代目明神の舞」への思いをグループごとに伝え，１・２年生が真剣に受け止めていました。

今年も，世羅西中学校の伝統という襷が確実に繋がる引継式となりました。

グループ別ミーティング

１８代目リーダーが，伝統の重みを繋ぐ！！

発表朝会　1月31日（水）　「相乗効果を発揮する」

２年　年宗 真優

相乗効果を発揮する。この意味は，二つ以上の要因が同時に働いて，個々の要因だけの場合よりも大きな効果が得られることを表します。

私は，先週あった修学旅行に焦点を当てて考えてみました。旅行前の実行委員会の話し合いでは，特定の人しか意見が出ず，少ない意見だけで話し合いが進んでいました。私も含めて，全員が自分の意見を言うことが出来ていたとは思えませんでした。

その際，修学旅行の目的について考えてみました。修学旅行の目的は，クラスメイトとの思い出作りもありますが，旅行先での学びや自主的に行動する力を身に付けることも大切です。修学旅行を通して集団生活をより良いものにするためには，全員の意見を出し合って取り入れることが大切だと思いました。そのようにみんなで話し合って行った修学旅行は，たくさんの学びと成長のあるものになったと思います。

私は３年生に向けて，今よりももっと自分の意見が言えるようになっていきたいです。また，私は吹奏楽部の部長となり，部員をまとめ引っ張っていく立場になります。なので自分の意見をみんなで考えたり，他の人の意見を聞いたりして，色々な視点を踏まえたよりよい発見ができる集団にしていきたいです。

１年　築家　秋弥

相乗効果とは，何なのでしょうか。相乗効果とは，ある考えに別の考えを加えることで，さらに良い考えを生み出すときに発揮されること，すなわち，「相」手に「乗」じて「効果」を発揮するものだと僕は考えました。

では，この相乗効果はどうすれば発動するのでしょうか。信頼関係はもちろん必要ですし，妥協しない，自分の考えを主張すること，主体性などがないと，これは発揮できないと思います。僕は特に信頼関係が重要で，これには七つの習慣の大切な部分が詰まっていると思います。

中でも，第二の習慣「目的をもって始める」です。相乗効果を発揮するためには，全員が向いている方向がバラバラではいけません。全員が同じ方向，同じ目的を共有することで，お互いが自分の意見を主張し合い，妥協せずに目的に向かっていくことができます。そうすることで，本来の力以上のものをつくり上げることができるのだと思います。

では，僕自身はできているのでしょうか。僕は，友達と協力しながら活動することはできています。しかし，その中で，妥協しないことや主体的に行動することができているとは言えません。

もう少しで，学年が上がり，１・３年生を支えていく立場になるので，「相乗効果を発揮」できる関係を築いていきたいです。

“寒波の中での　校内球技大会　”　　1月25日（木）

寒波の影響で校内駅伝大会が中止となり，校内球技大会（バスケットボール大会）を行いました。生徒会執行部が２年生となり，初めて行事を運営しました。挨拶や諸注意，表彰などの役割分担をして，相手意識をもって取り組むことができました。寒い中でしたが，全校で熱く，楽しくバスケットボールをすることができました。

熱いプレーがたくさん見られました！
仲間と協力して，いつも以上の力が出ました！！

校長コラム（未来）②

世羅西中学校の財産は，やはり伝統文化継承活動「組曲『明神の舞』」（以下，「明神の舞」という。）の取組です。先日１月31日（水）には，17代目から18代目への引継式が行われ，来年度へ向けた取組がスタートしました。

「明神の舞」の取組は，文化発表会に向けた行事のための取組ではなく，総合的な学習による教科横断的な教育活動であり，世羅西中学校の特色ある教育活動に位置付けられた活動です。

各教科と「明神の舞」の取組の関連性を明確にし，各教科での学習内容が「明神の舞」の活動に生かされるように教科担任の先生方が創意工夫をされながら教科指導を行っています。この取組を「カリキュラム・マネジメント」と言います。学習指導要領解説では，「教育課程（カリキュラム）を軸に学校教育の改善・充実の好循環を生み出すもの」として，高い重要度が示されています。

18年前には，「カリキュラム・マネジメント」という言葉はありませんでしたが，先見の明があった歴代の校長先生をはじめとした教職員と，地域の皆様，歴代の生徒会によって創り上げられた「明神の舞」は，今まさに学校教育で必要とされたいる活動であるといっても過言ではありません。

世羅西中学校の財産であり，「宝」である「明神の舞」の価値をさらに高めるために，来年度は，生徒と教職員が共有した評価基準（ルーブリック評価）を用いて活動・取組を進められるよう，現在，準備を進めているところです。

令和６年度，18代目「明神の舞」の完成披露を楽しみにお待ちください。

日	曜	2月の行事予定	日	曜	3月の行事予定
1	木	PTA 本部役員会 スクールカウンセラー相談日	1	金	
2	金		2	土	
3	土		3	日	
4	日		4	月	
5	月		5	火	
6	火		6	水	卒業式リハーサル　三送会
7	水	朝会	7	木	卒業証書授与式　10:00～
8	木		8	金	一次選抜（合格発表）
9	金	学校安全の日 PTA総合役員会	9	土	
10	土	谷敷杯・麓杯ロードレース大会	10	日	
11	日	〈建国記念の日〉	11	月	学校安全の日
12	月	振替休日	12	火	
13	火		13	水	全校集会　　家族の日
14	水	家族の日　発表朝会	14	木	
15	木	PTA 参観日 PTA総会 スクールカウンセラー相談日	15	金	二次選抜
16	金	第3回学校運営協議会	16	土	
17	土		17	日	
18	日	中国女子世羅駅伝	18	月	二次選抜（合格発表）
19	月	外国語交流授業（中2，小5）	19	火	
20	火		20	水	〈春分の日〉
21	水	朝会	21	木	
22	木	登校指導	22	金	せらにし小学校卒業式
23	金	〈天皇誕生日〉	23	土	
24	土		24	日	
25	日		25	月	修了式
26	月		26	火	せらにし学びの7か条小中連携
27	火	登校指導 一次選抜　期末テスト（1・2年）	27	水	
28	水	登校指導　一次選抜 期末テスト（1・2年）	28	木	
29	水	登校指導　一次選抜 期末テスト（1・2年）　生徒委員会	29	金	
			30	土	
			31	日	