

はばたき

令和5年 6月9日
世羅西中学校
 学校だより(第3号)
<http://www.edu.town.sera.hiroshima.jp/seranishi-jhs/>

南部地区春季総合体育大会 5月27日(土) 5月28日(日)

今年度は、新型コロナウイルス感染症が第5類に移行したことで、観客ありの開催となりました。大会に出場した選手一人一人が、大会を支えてくださった方への感謝の気持ちを持ち、共に部活動に取り組んできた仲間への思いを一つ一つの技やプレーに込め、全力で挑んでいました。



卓球部、剣道部とも、2回戦に進む選手がでるなど、着実に力がついてきました。



野球部は初戦、バレー部は2回戦を突破しました。次戦では、接戦の末惜しくも負けましたが、チーム力の向上を実感しました。



陸上部は、5人が県選手権大会への出場権を獲得しています。

2年 1500m 準優勝
 島黒 湖太郎 <n

生徒総会 62人で乗り越える「突破」 5月18日(木)



向上心を持ち
 進化し続ける
 世羅西中

【生徒総会の目的】

- ①生徒一人一人の自発的な活動をめざし、話し合いに参加すること。
- ②自分たちの学校をより良い学校にしていく気持ちを高めること。



話し合いでは「壁と向上心」について、真剣に考え、向き合う姿が見られました。



総会后に明神ソーラン披露

17代目「明神の舞」 結成式 5月24日(水)



1年生23名を加えて、17代目「明神の舞」が、いよいよ始動しました。各グループとも、リーダーを中心に目標を定め、先代を超えるための意気込みを強く実感しました。

吹奏楽部 道の駅世羅8周年感謝祭に参加しました 5月21日(日)



世羅西中学校では、毎月第3水曜日を「せらにし家族の日」と定め、ノーマデイアデーにするとともに、「7つの習慣」について各自作文を書き、代表者が全校朝会で発表しています。5月17日(水)には、今年度最初の発表朝会を行いました。



「主体性を発揮する」



3年 中山 心希
 「向上心を持ち進化し続ける世羅西中」というビジョンを掲げて、新年度から一か月以上経ちました。このビジョンを達成するためには、一人ひとりの主体性が欠かせません。先月の生徒アンケートの結果からは、目指す姿に向けての取り組みがまだ十分でないことが明らかになったと思います。お互いに高め合い、壁を「突破」するための原動力となるのが主体性です。

「主体性を発揮する」



2年 下野 榮太
 「おはようございます！」
 「お願いします！」
 2年生になって1か月が経ちました。

私はこの1年間で、あいさつや返事のレベルを上げていくと決めました。

「主体性を発揮する」とは、自分のことを、自ら選択し、自ら責任をとる、ということです。去年の私が、自分で選択し、責任を持って取り組めたことは部活動です。私の所属している軟式野球部では、あいさつや返事などを大切にしています。私も1年間、野球部としてあいさつや返事に取り組んできました。

しかし、振り返ると、野球部では出来ていても、普段の生活でのあいさつや返事につながっていませんでした。環境が変わるとあいさつのレベルが変わる、というのは当たり前前のレベルが低いと思いました。そこで、今年は自己評価を厳しくし、生徒会も掲げている「あいさつや返事」にもう一度力を入れようと思いました。大きな声で自分から。もう一度、当たり前を確認していきながら、高いレベルを目指していきます。

1年生の時には、先輩たちの行っているあいさつや返事を真似するだけで精一杯でした。これからは、中堅学年として1年生を引っ張りつつ、3年生を支えられるようなレベルの高いあいさつや返事をしていきます。これが私の主体性です。

では、主体的とは七つの習慣ではどのように定義されているのでしょうか。「主体的な人」の対義語として示されているのが「反動的な人」でした。

- 「反動的な人」とは、例えば次のような人です。
- ・今の環境に対して、ただ愚痴や不平不満を言う人
 - ・うまくいかないことを周囲のせいにしてしまう人
 - ・場の雰囲気悪くして、徐々に信頼を失う人が挙げられています。それに対して、「主体的な人」とは、
 - ・自分の力で変えられる範囲は努力を重ね、習慣化できる人
 - ・分からないことを理解しようとし、ポジティブ思考ですすんで行おうとする人
 - ・積極的な発言で責任感を強く持つ人が例として挙げられています。この考え方の根幹にあるのが、「何かに反応して不平を言うのではなく、自分がどうしていきたいのか」を大切にすることです。「誰かに言われたから」というのを行動の根拠にするのではなく、「自分は成長するためにこうしていきたい」と考えることです。

これから私たちは、様々なことを学び、多くの行事と一緒に取り組んでいきます。行動の根拠を、「誰かに言われたから」と反動的なものにするのではなく、目標達成や自分を成長させるために「自分たちはこうしていきたい」という主体的な学校生活を送っていきましょう。

昨年度3月に全校朝会で発表した
2名の作文を掲載します。



「1年間のまとめと新年度の決意」
(令和4年度)1年 福永 楓

中学校生活が始まって早1年。私はこの1年間で多くの方からたくさんの知識や礼儀などを教えてもらいました。また、中学生になってから人前に出ることが増え、活動の幅も広がったと思います。具体的には、朝の会のニュース発表。新聞の記事について発表し、感想を伝え合う活動は小学生ではありませんでした。また、学校行事では明神の舞の発表への準備として、パートごとに全員が協力し合い、自分の意見を周りに伝え、誰もが主体的に取り組み、本気で練習や本番を取り組むことができました。

そこで自分自身を振り返ってみました。私は人前に立って発言することは得意ではありません。いつも誰かに頼まれてから自分が発表することが多くあります。また、自分の意志で動くことが少ないため、活動するうえでは欠かさない準備が不足していることがあり、結局自分で痛い目を見ることがあります。このことは自分が「できない」のではなく「やっていない、やらない」だけだと思います。これからの将来では、自分から動かなければ周りに置いていかれるだけでなく、自分の夢や目標に届かなくなってしまいます。

将来大きな後悔をしないためにもこの一年間で7つの習慣から学んだ2つのことを特に頑張りたいと思っています。一つ目は、「主体性を発揮する」二つ目は「優先順位を考える」です。今年1年間の経験を活かし、失敗から学び、新1年生の良き手本になれるように中堅学年の自覚を持ち、自分を磨き上げていきます。



「1年間のまとめと新年度の決意」
(令和4年度)2年 升尾 真菜

2年生として過ごしたこの1年を振り返ってみました。自分なりに出来たと感じたこと、さらに成長したいと思うことがありました。成長したと思える部分は、積極性です。1年生の頃は、人前でお話をしたり、自分の意見を伝えたりすることがとにかく苦手で、出来るだけそのような場面を避けて過ごしてきました。しかし、2年生になってからは、意識的に授業でも手を挙げるようにし、しっかりと考えて発言する機会が増えたと思います。

これからさらに成長するために、新年度の決意についても考えました。2年生では、自分の力を高めるために取り組んできました。今度は、最上級生として新1年生を迎えることになるので、世羅西中学校をより良くするために出来ることはないかということに取り組みたいと思います。そのために、私はリーダーとしての自覚を持って3年生として振る舞うことを目標としました。先輩が行事などで困っていたら、助けてあげたり教えてあげたりして、全員でより良いものを創れるように取り組んでいきたいです。リーダーシップを発揮するというのはとても大変なことだと思います。それでも、自分をさらに成長させるために他の人のことも考えて行動できる自分を目指したいと思います。

あと1年したら、私たちが卒業します。先輩方に伝えてもらったことをしっかりと受け継いで、先輩たちにも引き継いでいけるような1年間にしたいと思います。

中国新聞に「明神の舞」の記事が
掲載されました 5月14日(日)



探訪ズー
中学生つなぐ伝統100代まで

世羅西部地区 ③

明神の舞

世羅町の校門をくぐる、力強いかけ声と太鼓の音が体育館から響いてきた。「それそれそれ、どっこいしょ」。子どもたちが練習していたのは、全校生徒が約1時間わたって踊る超大作「明神の舞」。21世紀になってつくられた世羅西の新たな伝統だ。夫を殿様にしたとされる地域の話「紅雲殿」伝説を基に、2007年にシナリオを作った。全校生徒

62人が巫女の舞や日本舞踊、神楽など5部門に分かれて舞った後、全員で「明神ソラン」を踊る。秋の文化発表会でのお披露目に向け、1年間で総合的な学習の時間を25時間分費やし、磨き上げる。杉本元之校長(56)は言う。「必ず継承し、舞の熱量が落ちるようなことは絶対に防い」

思った。明神の舞という目標に向かっ頑張ること。が同中の持ち味となった。新型コロナウイルスの影響

響く。保護者以外へのお披露目は今年秋が3年ぶりとなり、3年3木大和さん(14)は「100代まで続けるといい思いで始めた舞。見



てもらうのは緊張すると思うけど、地域を元気づけたらいい。世羅西が盛り上がる秋が帰ってくる。(木野野津)

日 曜		6月の行事予定	日 曜		7月の行事予定
1	木	尿検査 スクールカウンセラー相談日	1	土	県選手権大会(陸)
2	金	尿検査 英検	2	日	県選手権大会(陸)
3	土	南部大会(予備)	3	月	オープンスクール
4	日	南部大会(予備)	4	火	
5	月	第1回3年確認テスト	5	水	朝会 特支研究授業【3年】 スクールカウンセラー相談日
6	火		6	木	
7	水	運動会リハーサル	7	金	
8	木	振替休日	8	土	
9	金	学校安全の日 前日準備	9	日	県選手権大会(卓)
10	土	運動会	10	月	学校安全の日 伝統文化伝承活動③④
11	日		11	火	
12	月		12	水	朝会
13	火	県児童生徒学習意識調査~6/23	13	木	生徒委員会 スクールカウンセラー相談日
14	水	家族の日	14	金	
15	木	スクールカウンセラー相談日	15	土	通信陸上(陸上) 広島スタジアム
16	金		16	日	通信陸上(陸上) 広島スタジアム
17	土		17	月	〈海の日〉
18	日		18	火	
19	月		19	水	期末懇談会(午後)
20	火		20	木	非行防止教室 終業式 家族の日 期末懇談会(午後)
21	水	朝会	21	金	
22	木	耳鼻科健診 13:30~ 尿検査(二次)	22	土	尾道市・世羅郡夏季総合体育大会(野球)
23	金	登校指導	23	日	尾道市・世羅郡夏季総合体育大会(剣道) 竹原中
24	土		24	月	
25	日		25	火	尾道市・世羅郡夏季総合体育大会(バレー、野球)
26	月	登校指導	26	水	尾道市・世羅郡夏季総合体育大会(バレー)
27	火	期末テスト 登校指導	27	木	
28	水	期末テスト 登校指導	28	金	生徒会執行部研修会(13:00~15:00)
29	木	期末テスト 登校指導 尿検査(予備日) 伝統文化伝承活動⑤⑥ 生徒委員会 スクールカウンセラー相談日	29	土	尾道市・世羅郡夏季総合体育大会(陸上・卓球)
30	金	第1回進路説明会	30	日	
			31	月	

