

令和3年度 学校経営全体構想

世羅町立世羅西中学校

世羅町教育プラン	I ミッション（地域社会で本校の果たすべき使命） 豊かな心を持ち、たくましく未来を拓く、しなやかで、品格のある生徒の育成
----------	---

II ビジョン（めざす学校像） 学んでよかった（生徒）、学ばせてよかった（保護者）、学ばせたい（地域）、やりがいのある（教職員）学校

III 校訓 「自主・自律・創造」

IV 学校教育目標（めざす生徒像） 豊かな心を持ち、主体的に学び合う生徒の育成

1 豊かな心をもつ生徒 (1) 人権感覚を持ち、相手を思いやる生徒 (2) 協力し合い、感謝の気持ちを伝える生徒 (3) 地域を理解し、郷土に愛着と誇りをもつ生徒	2 主体的に学び合う生徒 (1) 課題発見・解決に向けて主体的に取り組む生徒 (2) 協調し、対話により思考を深める生徒 (3) 確かな学力を身につけ、学ぶ意欲をもつ生徒		
3 育成をめざす 資質・能力			
(知識) 生きて働く知識・技能	(スキル) 思考力・判断力・表現力	(意欲・態度) 主体性	(価値観・倫理観) 人間性

(めざす教職員像)
(1) 職責を自覚し、組織的に、率先垂範して指導する教職員 (2) 子どもに寄り添い、自立と自己実現を支援する教職員 (3) 志や目標をもって、自らの資質・能力を向上させ続ける教職員

学校経営方針	小中連携・協調学習・生徒会活動・組曲「明神の舞」を学校経営の柱として、地域内外の人材と教育資源を有効に活用し、豊かな心と人権感覚を持ち、主体的に学び合う生徒を育成する。
--------	--

学校経営重点目標	(1) 協調学習等やICTの活用により、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを推進し、生徒の資質・能力の向上を図る。 (2) 一人一人が主体性を発揮し、学校文化を継承・発展させる取組を通して、地域に愛着と誇りを持ち、心豊かで人権意識の高い生徒を育てる。 (3) 小中や地域との連携を深め、目指す「資質・能力」の育成を図り、信頼される学校づくりを進める。
----------	--

実践内容	(1) 協調学習等やICTの活用により、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを推進し、生徒の資質・能力の向上を図る。 ○ 協調学習を推進し、一人一台のタブレットを有効活用することで、主体的に学び合い、深い学びとなる授業づくりを行い、生徒の資質・能力の向上を図る。 ○ 授業のユニバーサルデザイン化を図り、ICT機器の効果的活用を推進することで、誰にとっても分かりやすい授業づくりを行う。 ○ 人権教育の3つの側面(1. 知識的側面、2. 価値的・態度的側面及び3. 技能的側面)を育むことを意識した授業づくりを行う。 (2) 一人一人が主体性を発揮し、学校文化を継承・発展させる取組を通して、地域に愛着と誇りを持ち、心豊かで人権意識の高い生徒を育てる。 ○ 生徒会リーダーを育成して生徒会活動を活性化し、先輩から学び、めざす姿を追求させる。 ○ 伝統文化継承活動「15代目『明神の舞』」の取組を通じて、地域の文化や伝統に対する理解を深めさせ、郷土への愛着心や誇りを育てる。 ○ 日常生活の中における様々な学校文化(あいさつプラス1、ほっこり行動、靴揃え、7つの習慣等)を継承・発展させる。 ○ 全ての教育活動を通して、豊かな感性を育み、日常生活において、他者への配慮が自然に態度や行動に現われてくるような人権感覚の育成に努める。 (3) 小中や地域との連携を深め、目指す「資質・能力」の育成を図り、信頼される学校づくりを進める。 ○ 特色ある「せらにし小中連携教育」を継承し、地域との連携を深め、連携活動を充実させる。 ○ 小中9年間で育成を目指す「資質・能力」系統表をもとに、系統的で教科横断的な指導実施し、改善を図る。 (4) 「特別支援教育」の推進 ○ 特別支援教育委員会を中心に、生徒の実態把握と連携を日常的に行うことで、特別支援の充実を図り、必要に応じて関係諸機関と積極的に連携する。 (5) 「キャリア教育」の推進 ○ 体験学習を充実させ、社会性や実践力とともに、望ましい職業観、勤労観を育むキャリア教育を推進する。 (6) 「英語力」の向上の取組の推進 ○ ALTを活用して英会話に親しませるとともに、英検にチャレンジさせ、英語力を向上させる。 (7) 「ことばの教育」の推進 ○ 全ての教育活動において、言語活動の充実を図り、生徒の思考力・判断力・表現力等を育む。 (8) 「食育」の推進 ○ 教科や関係機関と連携しながら、食の大切さを理解させ、食を通じて自己の健康管理が行えるよう指導し、家庭への啓発を図る。 (9) 働き方改革の推進 ○ 行事や校務の内容や方法について工夫改善を行い、時間外勤務の減少を図る。
------	---