

令和2年度の重点課題

【男子】

- ・1年生は全項目で数値が低い。
- ・2年生、3年生は「握力」の数値が低い。

【女子】

- ・1年生は「握力」、「上体起こし」、「反復横とび」、「立ち幅跳び」、「ボール投げ」の数値が低い。
- ・2年生は「持久走」、「立ち幅跳び」の数値が低い。
- ・3年生は「握力」の数値が低い。

○この結果を踏まえ、全体的に握力(筋力)に課題がある。また、特に1年生の体力に課題がある。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○保健体育の授業において、次の運動を継続的に実施した。

- ・腕立て支持の運動、倒立、ぐーばー運動【握力】
- ・ラジオ体操、バービージャンプ、腹筋運動、ボール投げ【筋力】
- ・ランニング、ダッシュ【持久力、スピード】

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和元年度)・全国平均値(令和元年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.83	30.17	42.50	49.17		418.17	7.95	198.33	20.33	40.67	第2学年	22.86	25.14	46.57	48.86		283.71	8.84	162.14	14.29	49.86

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体カテストの結果(県平均値(令和3年度)・全国平均値(令和2年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	31.83	30.17	42.50	49.17		418.17	7.95	198.33	20.33	40.67	第2学年	22.86	25.14	46.57	48.86		283.71	8.84	162.14	14.29	49.86

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	100.0	0.0	0.0	0.0	第2学年	71.4	28.6	0.0	0.0

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 保健体育の授業において、次の運動を補強運動や準備運動として継続して実施する。
  - ・腕立て支持の運動、倒立、ぐーばー運動【握力】
  - ・バービージャンプ、腹筋運動、ボール投げ【筋力】
  - ・ランニング、ダッシュ【持久力、スピード】
  - ・スクワット、ジャンピングスクワット【瞬発力】
  - ・ストレッチ、動的ストレッチ【柔軟性】
- 運動の必要性について知らせ、主体的に運動を行うようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・校内駅伝大会を実施し、縦割り班で目標を持って練習などを行う。
- ・地域の駅伝大会やマラソン大会に参加を促し、部活動ごとや学年で参加する。
- ・自己の体力の課題から、体力向上の計画を立て、長期休業中などに運動を行う。

重点課題

情意面での課題

- 男子・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が10.0%である。(1～3年生)
- 女子・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が7.1%である。(1～3年生)
- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の80%が1年生である。

体力面での課題

- 男子・「長座体前屈」「反復横跳び」「持久走」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」で県・全国平均値より低い。
- 女子・「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「50m走」「立ち幅跳び」で県・全国平均値より低い。
- AB率58.9%、ED率14.3%で、ED群は男子である。

令和4年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合を5%にする。
- 「長座体前屈」を県平均値以上にする。
- 「立ち幅跳び」を県平均値以上にする。
- 「50m走」を県平均値以上にする。