

# 研究だより



せらにし小学校研究部  
令和2年 6月24日

No.6

☆本校の研究主題を確認しましょう。

～「	で、	を育む
	」と「	」を通して～

☆本校の授業改善ポイントを確認しましょう。

「せらにし小学校の授業改善ポイント」
①
②
③

☆5月、「授業づくり」アンケートを行いました。その結果から本校の課題を考え、今後の授業づくりに生かしていきましょう。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	つA	つB
①授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」「やってみよう」と思います。	100%	82%	82%	88%	92%	100%	50%	100%
②授業では、これまでに学習した内容が使えないか考えています。	82%	82%	65%	85%	85%	90%	50%	100%
③授業では、情報を比べたり、仲間分けしたり、関係を見付けたりして、何が分かるのかを考えています。	94%	91%	88%	77%	77%	90%	50%	100%
④授業では、自分の考えをもって図・式・言葉で表現しています。	100%	91%	71%	88%	85%	80%	100%	100%
⑤授業では、自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。	94%	82%	59%	69%	69%	70%	50%	100%
⑥友達の話を内容を考えたり、自分の考えと比べたりしながらよく聞いています。	94%	100%	82%	88%	85%	100%	100%	100%
⑦授業では友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。	88%	82%	71%	88%	85%	90%	100%	100%

※①90%以下，②～⑥80%以下に網掛け

(1) アンケートから読み取れる本校の課題を書きましょう。

--

(2) 課題の要因を考えましょう。

(3) 明日からの授業で、何を変えていきますか。授業改善を考えましょう。

今日考えた課題，それに対しての授業改善について，明日から必ずやっていきましょう。組織としてわたしたち教職員が同一方向に向かって授業改善を行うことが，子どもたちの学びへの安心感となり，学力向上へとつながると思います。がんばっていきましょう！



さて，先日「1年生を迎える会」を行いました。6年生の子どもたちが書いた振り返りを紹介します。

「打ち合わせの時に話したことを全部やりきった。何かを成功させた時って気持ちいいんだなと改めて思った。この気持ちを忘れないようにしたい。」

→授業の中でも，子どもたちに「分かった!」「できた!」を感じさせていきたいですね。

「6年生全員ががんばった。特に，お兄さん・お姉さん。たくさんの人の前であれができるのはすごいと思う。私もたくさんの人の前で，しっかり発表できるようになりたい。そのために，まず，ふだんから自分の考えをもって発表していきたい。」

→本校が目指している『表現力の育成』。“日頃が大事”と子ども自身が思っているということは，そういった授業を仕組んでいかなければいけませんね。

「リハーサルのときの話し合いで，ちがうグループの人が“こうやったらいい”と指摘してくれたので，考え直してみたらとても良くなった。

→友達と話し合うことでよくなるということを感じ，友達の考えから学ぶということができました。

授業づくりで目指すのは学力向上です。でも，わたしたちが子どもたちに身に付けさせたいと考えていることは，子どもたちの『生きる力』に直結するのだなと改めて感じる事ができたので紹介しました。