

# 研究だより



せらにし小学校研究部  
令和2年 5月28日

No.5

☆本校の研究主題を確認しましょう。

で、	を育む	
～「	」と「	」を通して～

☆来週から、待ちに待った学校再開です。どんどん授業を進めていきたいところですが、いま一度、本校の授業改善ポイントを確認しておきましょう。

「せらにし小学校の授業改善ポイント」
①
②
③

限られた時数の中で、子どもたちに学力をつけなければいけません。単元の中で、どの部分を教え、どの部分を考えさせるのか、わたしたちが明確にもった上で授業に臨みたいですね。来週の再開まで残された日数は少ししかありません。教科書を読んで確認しておきましょう。

◎今後の研修についてです。

6月 3日（水） 「つまずきの要因分析と手立て」

準備物：学習指導案解説国語編，算数編

6月10日（水） 「学習指導案事前研修」

準備物：学習指導案，教科書

学習指導案解説算数編

学習指導案は、事前研修を経て改善，修正した後，起案してください。

○事前研修で検討すること・・・児童観，指導観のつながり

児童の実態に応じた手立て

（視覚化，焦点化，共有化）

本時の流れ（めあて—ゴール）

○検討グループ・・・① 1～3年生

② 4～6年生

③ 特別支援

チェック

レディネステストをしましたか？

授業に関するアンケートをしましたか？