

# 研究だより



せらにし小学校研究部  
令和元年11月13日

No.9

1 公開研究会の授業の振り返り（1人2分程度で、成果と課題を報告する。）

・まず、整理しましょう。

成果	
課題	



これから取り組むこと

2 “考えるための道具”を整理しましょう。

・1学期に提示した表です。どの単元でどれが使えるか、別紙に記入し、提出してください。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
①ブロック	○	○				
②絵	○	○	○			
③○図	○	○	○			
④テープ図		○	○			
⑤線分図		○	○	○	○	○
⑥数直線図			○	○	○	○
⑦関係図			○	○	○	○
⑧4マス関係表				○	○	○

(参考文献「どの子ども文章題に立ち向かえる！算数授業づくり」樋口万太郎)

### 3 今後へ向けて

#### ○本校の課題について

昨日の研究会で、藤本指導主事が「小中9年間を見て、課題とつまずきの要因の分析を。」とおっしゃっていました。小学校と中学校の課題は、共に、「複数ある資料などからの情報の整理や内容把握、また、それを関連づけて表現すること」です。

資料の読み取り等をどのように指導していくか、3学期に、低学年段階から系統立てて整理していきたいと思います。

まずは、11月～3月までで、各教科で複数の資料を読み取る学習ができるように、カリキュラム・マップを確認しておきましょう。

#### ○「総合的な学習の時間」について

「総合的な学習の時間」の年間指導計画の見直しが必要です。「総合的な学習の時間」は、本校の学校教育目標を達成するために核となる時間です。冬休み中に見直しを行いたいと思います。いま一度、年間計画を見ていただき、11月までの取組を整理しておいていただくと見直しに役立つと思います。

### 4 その他

○「令和元年度研究推進のまとめ」作成に向けて、研究授業、公開研究会で行った授業の振り返りをまとめていただきます。詳しくは、後日提案します。

○今年度、授業研究前にシミュレーションを2回行っています。公開研前には、全員でシミュレーションを行いました。その振り返りにご協力ください。(別紙)

振り返りは、15日(金)までに提出をお願いします。お忙しいとは、思いますがご協力、よろしくお願いします。



#### ※今後の研修予定

11月20日(水) 第1学年算数科 シミュレーション(1回目)

27日(水) 第1学年算数科 シミュレーション(2回目)

12月 4日(水) 個人研修

11日(水) 2学期の反省と3学期に向けて

17日(火) 第1学年算数科授業研究

25日(水)