

校訓 「こころひろく ゆめおおきく」

国・県の教育施策

教育基本法

- ・幅広い知識と教養, 豊かな情操と道徳心
- ・健やかな身体
- ・自主自律, 勤労
- ・正義と責任, 敬愛と協力
- ・生命尊重, 自然愛護
- ・郷土愛

学校教育目標

自ら学び, たくましく生きる

世羅町の教育施策

世羅町教育プラン

- 「自立」「挑戦」「創造」
- ・豊かな心をもち, たくましく未来を拓く
 - ・しなやかで, 品格のある世羅の子ども
 - ・確かな学力, 豊かな心
 - ・健康づくり, 体力づくり
 - ・郷土への誇り, 国際感覚

経営理念

法及び国・県や町の教育行政施策を基盤とし, 地域・保護者の願い, 児童の実態を踏まえ, 教職員が協力し, 学校教育推進体制を確立して, 「知・徳・体」の調和のとれた人間性豊かな児童の育成に努める。

めざす学校像

- ・児童が育ち合う学校
- ・教職員が自分を磨く学校
- ・地域から信頼される学校

めざす子ども像

- ・自ら学ぶ子ども
- ・人を大切にする子ども
- ・健康な子ども

めざす教職員像

- ・信頼と情熱がある教職員
- ・資質の向上に努める教職員
- ・協働して組織的な教職員

研究主題

小・中で学びをつなぎ 生きる力を育む

— 子どもの能動的活動を通して, 論理力と人権感覚を高める —

確かな学力

- ◎授業改善の充実
 - ・「学びの革新」アクション・プラン 実践指定校事業
 - ・論理力の充実
- ◎基礎学力の定着
 - ・学習規律の徹底
 - ・小中連携教育
- 学びの7か条の徹底
- 家庭学習の充実
- ことばの教育の推進
- 特別支援教育の推進
- ◎外国語活動の推進

豊かな心

- ◎道徳教育の充実
 - ・ふるさと学習
- 人権教育の充実
 - ・5つの手法
- 体験活動の充実
 - ・和太鼓, 合唱
- 積極的生徒指導
 - ・生活規律の確立
- 郷土愛の育成
 - ・地域への貢献
- キャリア教育の推進
- 「時間・掃除・挨拶上手」

健やかな体

- ◎体力づくりの推進
 - ・毎日の活動の工夫
 - ・駅伝大会連覇
- 基本的生活習慣の確立
 - ・生活のリズムの定着
 - ・健康教育
- 食育の推進
- 安全教育

時間上手: 時を守る
 掃除上手: 場を清める
 挨拶上手: 礼を正す

特色のある学校

- ◎外国語活動の推進 (英会話の日常化, 生活化) ・英語による朝の会 ・英語による放送
 - ・英語環境づくり
- ◎体験活動の充実 ・ふるさと学習 ・合唱, 和太鼓演奏