

自主学習について

平成31年 4月
フォローアップ担当

○取組の目的

- ①一人一人が自分に合った学習内容を選ぶことにより、学ぼうとする力を育成する。
※教師が宿題を出すばかりでは、子どもが受け身になる子どもを育ててしまう。
- ②自分から進んで勉強する習慣を身に付ける。
- ③学習内容をしっかり定着させる。

○内容について

- ・教科が偏らないようにする。
- ・学習の振り返りや予習などに取り組む。
- ・すき間なく書くようにする。
- ・中学年以上は、学習の後、答え合わせまでさせる。
- ・自主学習用のノートを作る。(ノートの種類は、基本は5ミリマスノートにするが、低学年は、実態に応じて変更する。)
- ・見開き2ページ以上取り組む。
- ・目を通し、良い部分はしっかりほめる。
- ・今、何を書いたらいいか教師から伝えることもする。(テスト対策など)

内容の例

国語

- ・苦手な漢字をマスターしよう。(漢字自主勉強)
- ・漢字を使った言葉・熟語・短文づくり
- ・ローマ字練習
- ・思ったことを言葉にしよう。(印象に残った出来事を日記に書く。)
- ・本の世界に親しもう。(読書をして感想文を書く。)
- ・ミニ作家になろう。(自分で考えた物語や詩、俳句を書く。)
- ・言葉博士になろう。(四文字熟語やことわざなどを調べてまとめる。)
- ・新聞を読んで、コメントをつける。
- ・ニュースについて思うことをまとめる。

算数

- ・授業で学習した算数問題の復習
- ・算数の文章問題作り
- ・問題にチャレンジしよう。(苦手な計算問題を見つけて復習をする。)
- ・図形を描こう。(学んだ図形を描く。)
- ・自分問題を作ろう。(自分で問題を作って、その答えを考える。)
- ・長さを測ろう。(身の回りのいろいろな物の長さを測り、まとめる。)
- ・面積、体積を求めよう。(身の回りのいろいろな物の面積や体積を求める。)

社会

- ・地図の達人になろう。(地図記号をまとめる。)
- ・学んだ内容について、大切なことをまとめる。
- ・特産物の達人になろう。(日本や世界の特産物を調べてまとめる。)
- ・歴史の達人になろう。(日本の歴史について、調べたことをまとめる。)

理科

- ・学んだ内容について、大切なことをまとめる。
- ・理科の実験のまとめ
- ・生き物博士になろう。(生き物の体や特徴などを絵や文でまとめる。)
- ・天気博士になろう。(天気や気温について調べてまとめる)
- ・電気博士になろう。(電気や電池についての働きを調べてまとめる。)
- ・自然博士になろう。(自然の中で起こるいろいろなことを調べてまとめる。)