

令和6年度の重点課題

〈情意面〉

○「運動やスポーツがやや好き」「好き」と答える児童が100%だった。しかし、「好き」と答えた児童が男子は90%、女子は83%であった。

〈体力面〉

○男子：「握力」、「長座体前屈」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

○女子：「長座体前屈」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

〈体育の授業で行った取り組み〉

○準備運動の中に、柔軟運動、ダッシュを取り入れる。
○陸上運動の学習で、外部講師を招き、体の使い方等を入念に教わる。

〈体育の授業以外で行った取り組み〉

○毎週、朝会時に中距離走(400m走)やワイプチャレンジを実施し、定期的に運動する機会を設定する。
○体力の向上を図ると共に、毎回タイムを記録し、自身の記録向上を目指す。
○校内持久走大会に向けて、放課後練習を取り入れる。その際、児童個々に目標を持たせ、毎回の記録を記し、自身の記録向上に向けて役立たせる。
○個人懇談にて、個々の体力状況を説明し、柔軟性の向上に向けて家庭との共通理解を図り、体力づくりカードの取組等の協力体制をつくる。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.67	17.67	31.50	42.50	51.17	9.92	153.00	22.33	51.67	第5学年	15.30	17.30	37.70	36.80	42.50	9.95	149.40	14.10	54.40

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.67	17.67	31.50	42.50	51.17	9.92	153.00	22.33	51.67	第5学年	15.30	17.30	37.70	36.80	42.50	9.95	149.40	14.10	54.40

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	66.67	33.33	0.00	0.00	第5学年	70.00	30.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

毎日、体力づくりに取り組んでいる児童の割合(5年生)・・・100%

重点課題

情意面での課題

○運動やスポーツが「やや好き」、「好き」と答える児童の割合は100%であった。しかし、「好き」と答えた児童の割合は、男子は66.7%、女子は70%であった。

体力面での課題

今年度の結果は、今年度の県平均値かつ昨年度の全国平均値との比較では、次のような課題が上がった。
○男子：「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
○女子：「握力」、「上体起こし」、「反復横とび」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和8年度の
重点目標値

○運動やスポーツをすることが「ややきらい」、「きらい」と答える児童の割合0%を維持する。
○「握力」、「50m走」の記録を県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○準備運動の中に、柔軟運動、ダッシュ、ゲーパ運動を取り入れる。
○陸上運動の学習で、外部講師を招き、体の使い方等を入念に教わる。

体育の授業以外で行う取組内容

○毎週、朝会時に中距離走(400m走)やワイプチャレンジを実施し、定期的に運動する機会を設定する。
○体力の向上を図ると共に、毎回タイムを記録し、自身の記録向上を目指す。
○校内持久走大会に向けて、放課後練習を取り入れる。その際、児童個々に目標を持たせ、毎回の記録を記し、自身の記録向上に向けて役立たせる。
○個人懇談にて、個々の体力状況を説明し、柔軟性の向上に向けて家庭との共通理解を図り、体力づくりカードの取組等の協力体制をつくる。