

年間研修計画 令和6年4月26日現在

月 日	担当	研修内容	指導者
4 4 木	研修部 特別支援教育部	・本年度の研究の方向性 ・新一年生児童について ・学習環境のユニバーサルデザインについて	
4 12 金	研修部	・算数科研修①(授業研究)【3年】 ・理論研修(ICTを活用した授業)	
4 17 水		甲山教研総会	
4 26 金	教務部	・評価(指導要録)について	
5 1 水		世羅教育研究会	
5 8 水	教務部	・指導方法改善計画について ・せらひがしっ子につけたい資質・能力について	
5 14 火	保健安全部	・運動会予行練習反省	
5 22 水	生徒指導部	・理論研修(i-check、R5年度QUの結果より学習集団づくり)	
5 31 金	研修部	・算数科研修②(指導案検討)【学年部】	
6 5 水	教務部	・評価(あゆみ)について	
6 12 水	研修部	・算数科研修③(事前授業)【学年部】	
6 18 火	研修部	・算数科研修④(研究授業)【全学年】	筑波大学付属小学校 算数部 田中 英海 教諭
6 26 水	研修部	・算数科研修⑤(教材研究)	
7 3 水	研修部	・自主研修	
7 10 水	研修部	・算数科研修⑥(教材研究)	
7 17 水	研修部	・自主研修	
7 24 水	教務部	・経営反省(各学級)(各部)	
8 6 火	教務部 研修部	・2学期に向けて(学習発表会・道徳参観日等) ・算数科研修⑦(指導案検討)【5・6年】	
8 7 水	特別支援教育部 研修部	・自立活動の学び ・全国学力テストの分析	広島県立三原特別支援学校 先生
8 22 木		甲山教育研究会全体会	
8 28 水	生徒指導部 特別支援教育部	・学習集団づくり ・特別支援を要する児童の実態交流(前期)	
9 4 水	教務部	・道徳授業研修①	

9	11	水	研修部	・自主研修	
10	8	火	教務部	・学習発表会リハーサル反省	
10	16	水	研修部	・算数科研修⑧(事前授業)【5年】 ※10月22日学びの变革	
10	22	火	研修部	・算数科研修⑨(研究授業)【5年】 ※学びの变革研究授業公開	
11	6	水	研修部	・算数科研修⑩(教材研究)	
11	13	水	教務部	・学力向上の取組について	
11	20	水	教務部	・算数科研修⑪(事前授業)【6年】 ※11月26日研究授業	
11	26	火	研修部	・算数科研修⑫(研究授業)【6年】	筑波大学附属小学校 算数部 田中 英海 教諭
12	4	水	研修部	・せらにし小研究会	
12	11	水	研修部	・3学期に向けて	
12	18	水	研修部	・自主研修	
1	8	水	特別支援教育部	・特別支援を要する児童の実態交流	
1	15	水	教務部 研修部	・標準学力調査 ・参観授業に向けて	
1	22	水	教務部	・3学期に向けて	
1	29	水	生徒指導部	・i-checkの結果を基に、実態把握と改善策の交流	
2	5	水	教務部	・学年末に向けて	
2	12	水		甲山教育研究会報告会	
2	19	水	研修部	・指導方法改善計画について	
2	26	水	特別支援教育部 幼保小担当	・特別支援を必要とする児童の後期の取組と来年度の方向性について	
3	5	水		甲山教研報告会	
3	12	水	教務部	・経営反省 ・教育計画の作成	
3	19	水	教務部	・来年度に向けて	
3	26	水	教務部	・来年度に向けて	

担当

教務部(教務主任), 研修部(研究主任), 特別支援教育部(特別支援Co),
道徳推進(道徳推進教師), 生徒指導(生徒指導担当)

改善①

事前研究は, 全体で行ったり, グループ(学年部, 題材等)で行ったりする。

改善②

研究授業の単元が決まったら, 指導案を作る前に, 授業者と研究主任で学習の展開を検討する。