算 数 通 信

テーマ：「『個別最適な学び』（世羅小 高学年部）」

世羅小 5 年担任 田坂先生が実践された「円グラフと帯グラフ」の発展的学習（2 時間扱い）を紹介します。「好きな〇〇」（班）のアンケートを行い、それを円グラフや帯グラフで表してみようというものです。途中、子どもたちの理解を確かめるという目的で、先生が各班に問題を提示しています。紹介します。

1 班で、「好きな〇〇」というテーマでアンケートを作る。

例「好きなペット」（2 班）

- 犬
- ねこ
- インコ
- メダカ
- ハムスター
- ウサギ

確認されたこと

- ・選択肢を示したアンケートを作る。
- ・人をいやな気持ちにさせるアンケートは作らない。
- ・できれば先生が見ます。
- ・先生の「了解」で、アンケートを行う。

2 アンケートを行う。

3 アンケートの結果をもとに、先生が作った表を完成する。

2 班のアンケート	人数 (人)	百分率 (%)
犬	②	68
ねこ	①	20
ウサギ	2	③
メダカ	1	④
合 計	25	100

・子どもたちの理解を確かにするための問題という目的です。(②～④)

4 各自、班の表をもとに、帯グラフ・円グラフを完成する。

▶ 同学年担任の河野先生は、自由進度学習「円グラフと帯グラフ」（9 時間扱い）を終えた後、発展的学習として、この学習を行うということでした。

▶ また、6 年生 A・B の両組（新井先生・黒川先生）は、「⑬学習のしあげ」（P197～P215）を自由進度学習で行います。2 月 6 日に「学習の手引き」を使ってのオリエンテーション、自分の目標設定や単元計画作成（2～3 時間分）の時間をとりました。学習支援としては、動画による説明が準備されています。