

# 算 数 通 信

テーマ：甲山小 上本先生の実践（比例と反比例）

甲山小 6年担任 上本先生の実践です。単元「比例と反比例」の「比例」の学習が終わり、本時は「反比例」の導入です。授業は、「比例」の復習から始まりました。上本先生が予め板書していた復習の内容は黒板の右半分には書き、本時に生かすことができました。

## 【本 時】

T おかしな表を3つ見つけました。xとyの関係が比例かどうかを調べてみましょう。

T モニターに3つの表を掲示する。

- ① 6 kmの道のりを時速 x kmで進んだときのかかった時間 y 時間

時速 x (km)	1	2	3	4	5	6
時間 y (時間)	6	3	2	1.5	1.2	1

- ② 面積が 12 cm<sup>2</sup>の平行四辺形の、底辺の長さ x cmと高さ y cm

底辺 x (cm)	1	2	3	4	5	6
高さ y (cm)	12	6	4	3	2.4	2

- ③ 60 L 入る水そうに水をいっぱいに入れるときの、1 分間あたりに入れる水の量 x Lと水を入れる時間 y 分

1 分あたりに入れる水の量 x (L)	1	2	3	4	5	6
水を入れる時間 y (分)	60	30	20	15	12	10

○各自、解決のための活動を行う。

## 【復 習】(板書の内容)

○「水を入れる時間」と「水そうの水の量」との関係を表にしました。

水を入れる時間 x (分)	2	4	6	8
水そうの水の量 y (L)	4	8	12	16

- ① x と y の関係は・・・

### 比例関係

- ② x の値が 2 倍、3 倍、・・・になると、それともなって y の値も・・・になる。

### 2 倍、3 倍、・・・になる。

- ③ x が  $\frac{1}{2}$  倍、 $\frac{1}{3}$  倍、・・・になると、それともなって y の値も、・・・になる。

### $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、・・・になる。

- ④ 決まった数は何ですか。どうやって見つけますか。

### 決まった数: 2 表をたてに見る。

- ⑤ 決まった数を求める式を、x と y を使って表しましょう。

### $y \div x = \text{決まった数}$

- ⑥ x と y の関係が比例の場合の式は・・・

### $y = \text{決まった数} \times x$

T どうでしたか。

C x は、2 倍、3 倍、・・・になっているけど、y は、 $\frac{1}{2}$  倍、 $\frac{1}{3}$  倍、・・・になっています。

T 比例のどれとちがいますか。

C (【復習】の) ②です。

T どうちがいますか。

C x の値は同じだけど、y の値は、 $\frac{1}{2}$  倍、 $\frac{1}{3}$  倍、・・・になっているからちがいます。

T 問題を解決するために、今まで習ったことと比べてみたのは、とてもよい方法ですね。

復習のために行った板書が、本時の学習にうまく生かされました。