

算 数 通 信

テーマ：世羅小 河野先生の実践（自由進度学習）

世羅小 5年担任 河野先生が、学習のまとめ（単元テストを含む）を3時間で行う「算数ミニ自由進度学習」に取り組みました。実際使われたものは、2枚目に添付します。

内容は、6つから成っています。

- | | |
|------------|---------------------------|
| 1 学習にかける時間 | 4 はやくできた人の課題
「+ONE 学習」 |
| 2 学習計画 | 5 ふり返りシート |
| 3 学習の方法 | 6 毎時間の振り返りの視点 |

配布したプリント・・・児童には、4A版（表・裏印刷）を渡しています。

表

1 目標：3時間で下の表の学習をすべてやり切る！

2 学習計画

学習番号	必ずやること	答え合わせ (丸付け)	できた	なおし
①	テスト対策プリント(分数のたし算・ひき算)	自分		
②	テスト対策プリント(たしかめよう)	自分		
③	テスト対策プリント(分数のたし算・ひき算)	先生		
④	テスト対策プリント(たしかめよう)	先生		
⑤	計ド27	自分		
⑥	計ド28	自分		
⑦	計ド29	自分		
⑧	計ド30	自分		
⑨	計ド31	自分		
⑩	計ド32	自分		

①②③④のこと

○手順

- ・必ずテスト対策プリントをしてからテストをします。それ以外の進める順番は自由です。
- ・丸付けは自分でするものと先生がするものがあります。自分でするものは、答えを見て丸付けをしましょう。先生がするものは、先生へ提出してください。直しがある場合は、直しをして先生へ出して○付けをしてもらいます。
- ・「できた」「直し」の欄は、終わったら○をします。(ハンコも可)
一つ一つ終わるたびに、先生へ報告する。(先生もチェックするためです)

○学習方法

- ・一人で進める、友達と進めるなど、学習の方法は自分で決めます。目標は3時間で必ずや

裏 ○「+ONE 学習」(早く終わった人が取り組む内容です)

みんなのために！ 学習振り返りコーナーづくり！

教室に掲示する習った学習内容の掲示物をつくろう！ 分からない人が、その掲示物を見て参考にして学習を進めていけるように表やグラフ、式などを言葉と関連させて分かりやすくまとめていこう！

※画用紙やマジックを使ってつくりましょう。

※解き方や考え方などを式や図、言葉などでまとめると分かりやすいです。

※インターネットで調べるのもいいですね。

作成ポイント

- ・単位量あたりの大きさ（速さ）
- ・分数のたし算とひき算（通文・訳文）

ふり返しシート

日付	進める学習	進めた学習	振り返り
12/5			
12/6			
12/9			

学習予定を書く。

学習結果を書く。

◆毎時間のふり返りの視点

- 1 学び方に対する自己評価
- 2 新しく発見したこと 難しいと感じたこと
- 3 学習の進め方でうまくいったこと、いかなかったこと
- 4 次の学習に生かしたこと

※この中で一つ選ぶ。または、複数選んで書いてもよい。
毎時間提出をする。