

授業改善の考え方について

Q 「何のために、『個別最適な学び』と『協働的な学び』を行うのか？」

A 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善のために行うもの

Q 「主体的・対話的で深い学び」の目的は何か？

A 「資質・能力を身につけ、生涯にわたって能動的に学び続けることができるような人を育てること。目標は、学び続ける人を育てること。

Q 「『個別最適な学び』と『協働的な学び』を実現するためには、『教科の特質』を生かした学習が重要である」ということを、算数科に当てはめると

A 算数科の特質は、「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を養うことを目指す」ということ。

