

広島県

令和5年度

世羅町立せらひがし小学校経営構想図



世羅町

「広島で学んで良かったと思える、広島で学んでみたいと思われる日本一の教育県の実現」

校訓「**挑戦と創造**」

学び深く 志高く 未来を拓く

しなやかで品格のある子どもの育成

学校教育目標

未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成

【甲山中校区】 「一生懸命はかっこよく、美しい」と胸を張って言える児童・生徒の育成

学校経営理念

地域を知り地域を大切にすることを育てるとともに、
たくましく世界にはばたく 21 世紀を生きる子どもを育てる

育てたい資質・能力

自発性

コミュニケーション能力

【めざす学校像】

地域と共に歩む学校
人が育ち信頼される学校
「学校が好き」
「地域が好き」

【めざす子ども像】

夢や志をもち、自ら挑戦する子ども
「挨拶する子」「協働する子」
「探究する子」

【めざす教職員像】

自らを磨く教職員
「確かな授業力」
「新たな事に挑戦・創造」
「協働」

【めざす授業像】

自ら学ぶ
学びを広げる・深める
「わくわく」「わかった」
「もっとやりたい」

研究主題

地域の未来を見据え、探究的に学習する児童の育成（広島県教育委員会指定事業）
～PBA（プロジェクト型アプローチ）による
生活科及び総合的な学習の時間の単元開発を通して～

確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体の育成
○コミュニケーション能力を高め、自発的に他者と協働して課題解決を図る児童を育成する。 ★主体的・対話的な学びの推進 ・基礎基本の定着 ・ICT 機器の効果的活用 ・表現力の育成 ★探究的な学びの推進 ・課題解決学習 ・ふるさと教育の推進 ★読書教育の推進	○自分の良さに気づき、新たな目標に挑戦する児童を育てる。 ★自他を大切にする取組の推進 ・G05 せらひがしっ子の取組 ★児童会活動の活性化 ★小中・小小連携の充実	○課題意識を持って、健康な体を育成する。 ★自ら課題意識を持ち、走力を鍛える体力づくりの推進 ★基本的生活習慣の定着 ・食育、生活見つめ直し週間の推進

特色のある学校

地域と学校の連携・協働、地域の力を活用した学びの推進

（探究的な学習・コミュニティ・スクールの推進）

ふるさと教育の推進

特別支援教育の充実
（個別最適の学び）

学校における働き方改革の推進