

# 研修だより



世羅町立せらひがし小学校  
研修だより 第1号  
平成31年4月3日

新年度がスタートしました。算数は、毎日授業があるので、色々なことに挑戦することができる教科です。一方で、毎日こなすだけになっていませんか。今年度は、公開研究会がないので、様々な実践に取り組めるチャンスです。1年間、どうぞよろしくお願いします。



## 1 4月の研修について

月日	研修内容	準備物等
3日(水)	算数 理論研修(今年度の方向性) カリキュラムマネジメント研修① 道徳科の授業づくり	・研修だより ・平成31年度 教育研究計画 (レッツスタート) ・学習指導要領(算数編)
10日(水)	算数 理論研修	・研修だより ・学習指導要領(算数編) ・算数教科書, 指導書
17日(水)	Q-U, 学校集団作り	・学級集団づくりのゼロ段階
24日(水)	特別支援を必要とする児童の実態 把握と手立てについて	

学年部	担当
低学年部	毛利, 森安, 森政, 重谷
中学年部	川田, 中井, 吉岡, 重森
高学年部	田坂, 福川, 森重, 延安

## 2 アンケートのお願い

○「主体性」「協働性」を見取るアンケートについて

児童の実態と変容を見取るために、「課題発見・解決学習」に関わる児童生徒質問紙を用います。4月26日(金)までに実施し、データ入力をお願いします。

入力先: ☆平成31年度→研修部→アンケート→回答結果

締切: 4月26日(金)

## 3 理論研修

○新しい時代を生きる子どもたちに必要な力

学びを人生や社会に生かそうとする  
( )の涵養

生きて働く  
( )の習得

未知の状況にも対応できる  
( )の育成

○児童や学校の実態から授業改善を図る3つの視点

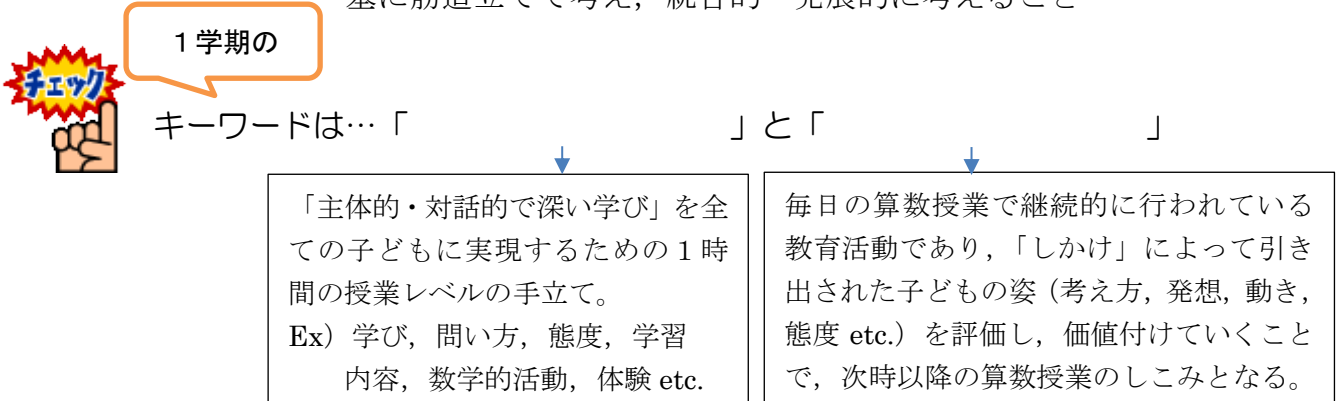
主体的な学び

対話的な学び

深い学び

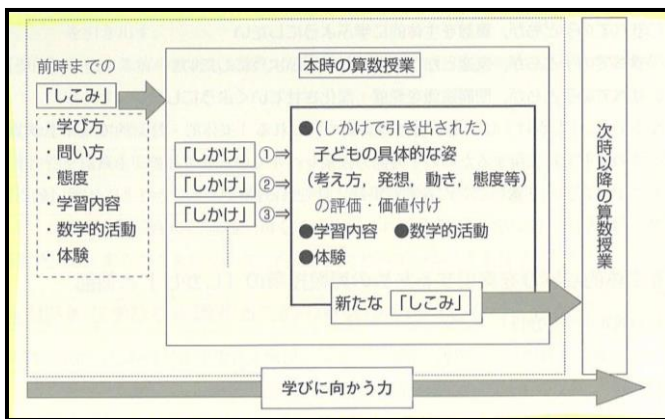
★深い学びの鍵となるものが、「見方や考え方」

数学的な見方や考え方：事象や数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道立てて考え、統合的・発展的に考えること



★道徳と違い, 算数の指導案には, 「5 単元の系統」, 「6 本単元の目標・評価規準」, 「7 指導計画」があり, 慣れるまでは指導案の作成に時間がかかると思います。2週間前には, 講師の先生に指導案を送付できるように, 一緒に考えていきましょう。

「しこみ」と「しかけ」の関係図



学習指導要領解説算数編の各学年の目標及び内容の「数学的活動」のところに, 具体的な活動が掲載されています。また, 「小学校及び中学校『課題発見・解決学習』実践のための実例集」にも, 沢山の実践が載っています。指導案を作ったり, 授業を考えたりするときには, あるものをしっかり活用していきましょう!

教科書教材に「しかけ」をつくる10項目

- ①選択肢をつくる ②隠す ③間違える ④情報過多にする ⑤情報不足にする
- ⑥分類する ⑦位置・配置を変える ⑧順序を変える ⑨図や絵に置き換える ⑩仮定する