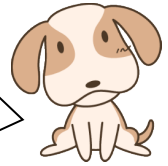


# 道徳研修だより

世羅町立せらひがし小学校

平成 30 年 12 月 5 日

早いものでもう 12 月です。2 学期の取り組みをまとめ、学期末の準備をしていきたいと思ひます。  
よろしくお願ひします。



## 1 道徳振り返りタイムについて

- 道徳ノートや終末の振り返りを見ながら振り返らせる。
- ふり返ったことを付箋に記入させる。(縦書き)

### ①ふり返らせる内容 (掲示物参照)

- 道徳の学習をどんなどころでいかせたか。
    - ・挑戦したこと
    - ・できるようになったこと など
  - いつ・どのようなことをしたのか、**具体的に**書かせる。
  - そのときの**気持ち**も書かせる。
- ②成長が見られた児童、具体的な記述ができていふ児童など紹介をする。

十二月  
掃除の時、こまっている一年生  
がいたので、「どうしたん。」と声  
をかけて、掃除場所に連れて行っ  
てあげました。自分で考えて思ひ  
切つて行動できてうれしかった  
です。

## 2 道徳意識調査及びアンケート実施について

- 道徳振り返りタイム後に実施してください。(12 月 6, 7 日あたりで)
- 集計用のデータを研修部 (県意識調査記入用) の中に入れておきます。
- 児童が記入したアンケートも回収します。

## 3 道徳科 2 学期の振り返り実施について

- 道徳ノートに 2 学期の振り返りをして、保護者にコメントをもらってください。
- 12 月 14 日までに実施。

## 4 総合単元的道徳学習プログラム作成について

3 学期のプログラムを作るにあたって、もう一度単元の作り方を振り返ってみます。

### ○単元の作り方

- ・年度初め資料 P55 参照

### ○作成時の注意

- ・めざす子どもの姿から、中心項目・関連項目を設定する。
- ・児童の意識の高まりも、内容項目を意識して考える。

- ①中心項目・・・ 重点内容項目より
- ②関連項目・・・ 重点内容項目に限らない
- ③表の 2 行目・・・ 各教科等「単元名」●常時活動 (評価方法) とする。  
常時活動には評価方法を入れる。
- ④各教科等の活動に「課題発見・解決学習」のプロセスを入れる。
- ⑤特に重点的に指導して児童の変容を見取るところを□で囲む。

第6学年 総合単元的道徳学習プログラム 2学期

総合単元名	一生懸命はかっこよく美しい6年生	実施 9月～12月
めざす子どもの姿	謙虚な心を持ち、自分をよりよく高め ともに伸びようとする子	中心項目 B 相互理解, 寛容
		関連項目 A 正直, 誠実 C よりよい学校生活, 集団生活の充実
単元設定の理由 (児童の実態)	<b>一貫したプログラムになるよう意識する</b>	

時期	教科・特別活動●常時活動 (評価方法)	道徳科	子どもの意識の高まり
9月	<b>①課題の設定</b> 学級活動 「2学期もがんばろう」 ・2学期の目標を決めて、思い出に残る学校行事にしよう。	<b>③情報の収集</b> Cよりよい学校生活, 集団生活の充実 【集団の一員として】 「みんなで劇をつくらう」 自分の力を生かし, 自分に任されたことを責任をもってやり遂げ, みんなの力を合わせて目標に向かっていくことが集団を高めることに気づき, 各自の役割を積極的に果たそうとする意欲を高める。	①みんなで高め合いながらやっていきたい。 ●友達のよいところをまねしよう。 ②相手のことを考えて行動して, 最高の思い出をつくりたい。 ③集団の中で自分の役割を自覚し, 陸上記録会やグループで取り組む。
	<b>②実行</b> 学校行事「修学旅行」 ・相手のことを考え, 学んで, 笑って, 最高の思い出をつくる。		
10月	<b>④整理・分析</b> 学級活動 「町陸上記録会に向けた目標を立てよう。」 ・陸上記録会カードに自分の目標を書く。	<b>⑦情報の収集</b> A正直, 誠実 【明るく生きる】 「手品師」 どのような状況にあっても, 常に誠実に行動し, 明るい生活をしようとする心情を育てる。	⑤友達が, 1000m走で最後まで走りきっていた。まねしたい。自己新記録を更新したい。また, せらひがし小学校の代表という意識をもつてのぞみたい。  ⑥自分の目標を達成することができた。学習発表会も目標をもって取り組みたい。 ⑦自分で決めたことに後悔しない生き方をしよう。
	<b>⑤まとめ・創造・表現</b> 体育 「町陸上記録会に向けた練習」 ・自分の目標を持ち, 友達同士励まし合い, 協力し合いながら努力する。		
11月	<b>⑥実行</b> 学校行事 「町陸上記録会」 ・自分の目標を持ち, 友達同士励まし合い, 協力し合いながら力を出しきる。	<b>⑩情報の収集</b> B相互理解, 寛容 【理解し合う大切さ】 「『ダン』をどうする?」 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに, 謙虚な心を持ち, 広い心で自分と異なる意見や立場を尊重しようとする態度	⑧自分自身で悩んで解決する。みんなの宝を信じてやる。 ●演習してやりきった。 ⑨自分の役割を果たし, みんなで協力して, 「学校文化発表会・学習発表会」を成功させることができた。マラソン大会や甲山駅伝も最高学年としてがんばりたい。
	<b>⑧まとめ・創造・表現</b> 音楽・総合的な学習の時間 「学校文化発表会・学習発表会に向けた練習」 ・自分の目標を持ち, 友達同士励まし合いながら努力する。		
12月	<b>⑨実行</b> 学校行事 「学校文化発表会・学習発表会」 ・2つの行事を, 友達同士励まし合い, 協力し合いながら表現する。	⑩相手の意見を謙虚に受け止めて, 尊重したい。道徳的意識して, できなかった。	⑩相手のよいところを見つけたり, 男女協力して行事をやりとげたりすることができた。3学期は, 最高学年として最後の学期になる。卒業式に向けてがんばりたい。
	<b>⑩まとめ・創造・表現</b> 学級活動 「2学期のまとめをしよう」 ・2学期にがんばったできるようになった書く。		

謙虚な心を持ち, (B)  
自分をよりよく高め(A)  
ともに伸びようとする子 (C)