

# 道徳研修だより

世羅町立せらひがし小学校

平成 30 年 8 月 29 日

夏季休業は、1 学期の取り組みをまとめ、改善策を見つけることができました。研究会に向けての指導案作成、シミュレーション授業等も行い、充実した研修ができました。いよいよ来週から 2 学期が始まります。まだ、暑い日が続きますが、明るく元気に頑張りましょう！



## ★ 1 学期の取り組みのまとめ

### ① いいところ見つけの取り組み

- 帰りの会で行う。
  - ・ 記録をする。 個人ごと・名簿を活用・キーワードで・子供に返す
  - ・ 日直が必ず一人に伝え、他の児童は日直へ伝える。ほかの児童にも任意で伝える。
  - ・ 担当が意図的に肯定的声かけやいいところを伝える。
- 学期の終わりにまとめで行う。
- ◎ 日ごろから自己肯定感を高める取組を行う。

### ② 道徳科の評価に関わって

- 毎時間の振り返りにコメントを書く。
  - ・ キーワードに関してコメントをする。
  - ・ 早く見て早く返す。
  - ・ 学習した内容が分かるようにコメントを入れる。
  - ・ 分かりにくい時には個別に聞き取りを行う。
- 授業後に児童の様子をメモしておく。
- ◎ 成長が見取れるような取組を行う。

### ③ 月末の振り返りについて

- 「どうとくの学び」（掲示物）や道徳ノートを見ながら振り返りをしている。
- ねらいと児童の記述とのずれがある。
- 具体的な振り返りができにくい。
- 付箋が小さくて書きにくい。
- ◎ 道徳振り返り週間を 道徳振り返りタイムにする。（月末）
  - ① 月末の振り返りをする。具体的な記述ができるように時間をとる。
  - ② 成長が見られた児童、具体的な記述ができている児童など紹介をする。

### ④ 総合単元的道徳学習プログラムについて

- 視点を決めて目標設定をし、振り返りができた。
- ◎ 子どもの意識が高まっていけるようなプログラムを仕組む。
- ◎ 職員室への掲示を継続して行い、常時振り返る。