

道徳研修だより

世羅町立せらひがし小学校

平成 30 年 7 月 25 日

1 学期が終わりました。夏季休業中に 1 学期の取り組みをふり返り、2 学期からさらに改善していけるように、話し合いをしながら準備をしていけたらと思います。よろしくお願いします。

暑い日が続きますが、健康に気を付けて頑張りましょう！



1 7月の意識調査の集計

1 学期の意識調査等の実施ありがとうございました。検証の視点に沿ってまとめてみました。

検証の視点	評 価			達成 目標値
	方法	指 標	7 月	
(1) “かかわり” を生む道徳 科の授業づ くりができ たか。	・ 児童 意識調査	・ 「道徳科の授業では、自分のことをふり返りながら 考えている。」	90%	90%
		・ 「道徳科の授業では、友だちと話し合うなどして、 自分の考えを深めたり、広げたりしている。」	91%	
	・ 教職員 意識調査	・ 「道徳科の授業では、児童が自分のことをふり返り ながら考えられるような指導の工夫をしている。」	<u>90%</u>	100%
		・ 「道徳科の授業では、児童が友達と話し合うな どして、自分の考えを深めたり、広げたりする ような指導の工夫をしている。」	<u>90%</u>	
・ 授業評価 表 (研) ・ 教職員 意識調査 (教)	・ 「物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方 についての考えを深める指導ができています。」	<u>80%</u>	90%	
	・ 「教材、人、自分とのかかわりを大切にした指 導を行っている。」 ・ 「問題解決的な学習や道徳的行為に関する体験 的な学習を取り入れた指導を行っている。」	93% 100% 95% 100%	研 教 研 教	
(2) 道徳科を 中心に、他 の教育活動 を関連させ た取組によ り、児童の 道徳的実践 意欲と態度 は向上した か。	・ 道徳 アンケート	・ 重点内容項目に対するアンケートでの肯定的回 答の割合		90%
	・ 児童 意識調査	・ 「道徳科の授業で勉強したことを自分の生活にい かしている。」	93%	90%
	・ 道徳ノート (ふり返り)	・ 毎月のふり返りで具体的実践を書くことができ た児童の割合 ・ ふり返りの記述内容で実践意欲と態度の向上が 見られる児童の割合	<u>86%</u> <u>77%</u>	90% 80%
(3) 組織的・計 画的な評価 の工夫がで きたか。	・ 教職員 意識調査	・ 道徳ワークシートのふり返りにコメントを書き、記 録に残すことができたか。	100%	100%

2 意識調査の結果から

取り組みの成果が出てきているところが多いです。特に児童の意識の高まりが数値に表れていました。

①「道徳科の授業では、自分のことを振り返りながら考えている」

自分のことを振り返られている児童が多いですが、4月と比較するとそう思わない児童が増えました。自分のことを振り返る時間を確保することを意識してみてください。

②「道徳科の授業では、友達と話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしている」

授業で自分の考えを深めている児童が増えました。これからも発問の工夫をしっかりと話し合えるようにしていきましょう。

③「道徳科の授業で勉強したことを自分の生活にいかしている」

これも増えました。いかしているという実感を自分自身が持っているのがいいですね。しかし、担任の見取りで「月末のふり返りの記述内容で実践意欲と態度の向上が見られる児童の割合」は77%でした。児童が「どんなことがどのようにできているか」がわかるように日ごろから実践できている児童に声かけをかけたり、紹介したりするなどさらに工夫をしてみてください。

児童意識調査の中で、「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えている児童については、特に頑張りが見られるところで評価が必要だと思います。

教職員意識調査では、3つの項目で目標値を下回っていました。大事なことは毎時間の授業を大切に指導していくことです。授業前にどういう工夫をしていくかを必ず打ち合わせをして授業に臨めるようにしていきたいと思いますので、よろしくお願ひします。

具体的な取り組みについては、8月7日の研修で交流していきます。各自の取り組みを交流する中で、自分に生かせそうな取り組みを見つけてみてください。

よろしくお願ひします。

3 8月7日の研修

午前 1 学期の取り組み交流

○「いいところ見つけ」の取り組み

○記録の残し方

○月末のふり返りの記述

○総合単元的道徳学習プログラム修正・2, 3 学期のプログラム作成

午後 13:00～13:05 事前打ち合わせ（校長室）

13:05～13:50 指導案検討（高学年）

13:55～14:40 指導案検討（中学年）

14:50～15:35 指導案検討（低学年）

15:40～16:40 指導案検討（特別支援学級3学級）