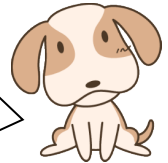


道徳研修だより

世羅町立せらひがし小学校

平成 30 年 4 月 20 日

新学期がスタートして 2 週間が経ちました。道徳科の学習もスタートし、子どもたちが頑張っている姿が見えるのでとてもうれしいです。
今日は、今後の取り組みについてお知らせします。



1 総合単元的道徳学習プログラム作成について

これまで、総合単元的道徳学習プログラムを作成し、取り組みました。課題として、次の 2 点があげられます。

- ①作成するが、活用しきれず、そのよさを感じられない。
- ②3 学期に重点内容項目が残っておらず、プログラムをつくるのに困ってしまう。
そこで、今年度は、活用してよさが実感できるものにしていきたいと考えました。

○単元の作り方

- ・年度初め資料 P55 参照
- ・まず、1 学期を作成（道徳科の教材等、年間を見通しておく）
- ・1 学期終了後に成果と課題をまとめ、2 学期、3 学期を作成。
- ・学期末には、毎回成果と課題をまとめ、修正をしていく。
（来年度からも活用できるものに仕上げる。）

○作成時の注意

- ①中心項目・・・ 重点内容項目より
- ②関連項目・・・ 重点内容項目に限らない
- ③表の 2 行目・・・ 各教科等「単元名」●常時活動（評価方法）」とする。
常時活動には評価方法を入れる。
- ④各教科等の活動に「課題発見・解決学習」のプロセスを入れる。
※課題の設定、情報の収集、整理分析、まとめ・創造・表現、実行、振り返り
番号とプロセスは MS ゴシックで
- ⑤特に重点的に指導して児童の変容を見取るを□で囲む。
（年間の見通しとして、1 学期運動会、2 学期学習発表会、
3 学期卒業式、修了式など重点を考えておくといいと思います。）

★（例）1 学期 運動会までの取り組みを重点とした場合

「運動会について」（学級活動）（第 3 学年）

- ・目標設定時に①自分とのかかわり②人とかかわりの 2 つの視点で、考えさせる。
（例）① ダンスで指先まで伸ばして元気よく踊る。
② 友達と協力して、自分ができていることを考えてする。（周りの人、みんな）
※中学年ということ意識して考えさせる。
※②は道徳科の重点項目や関連項目について意識させる。
- ・期間を決めて毎日、ふり返りをさせる。（丸つけ、記述など続けられるものを）
- ・運動会終了時にもふり返りを行い自分の成長に気付かせるようにする。

○作成締め切り 4 月 26 日（木）まで、印刷をして起案してください。（毛利まで）

○保存先 H30 年度→研修部→総合単元的道徳学習プログラム
→1 学期（案）を入れているので参考にしてください。

第3学年 総合単元的道徳学習プログラム 1学期

①重点内容項目から

総合単元名	協力, 判断, のびゆく3年生	実施 4月 1月
めざす子どもの姿	友達と協力し, ともに伸びようとする子	中心項目 B 友情, 信頼 関連項目 A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 A 節度, 節制
単元設定の理由	②重点内容項目に限らず 本学級の児童は, ③常時活動・評価方法も入れる ここで, 友達と協力し, お互いのよさを認めながらともに伸びようとする児童を育てたいと考え, ④課題発見・解決学習のプロセスを記入 を設定した。	

時期	各教科等「単元名」●常時活動(評価方法)	道徳科	子どもの意識の高まり
4月	①課題の設定 学級活動 「目標を決めよう」 ・1学期の学習や生活の目標を ●自分の目標をふり返り, できるよくなったところや課題を見つける。(ワークシート)	②情報の収集 A 善悪の判断, 自律, 自由と責任 【よいことは思い切って】 「三年生は上級生?」 上級生として頑張ろうと決意したなおやを通して, 人としてよいとわかっていることについて, 自分の考えのもと, 思い切って行動しようとする心情を育てる。	①3年生だ。学習を頑張ろう。友達とも仲よくしたいな。 ●目標が少しできた。でも, まあいいかと思ってしまう時がある。 ②よいことを思い切ることができるようにしたいな。 ③中学年として, 1・2年生のお手本になる行動がしたいな。
5月	③整理・分析 学級活動 「運動会について」 ・運動会に向けて, 目標を考える。 ●帰りの会で友だちのがんばりやよさを見つけて伝え合う。(発言) ⑤まとめ・創造・表現 体育 「運動会に向けた練習」 ・自分の目標を持って, 友達と励まし合い, 協力し合って練習をする。 ●運動会の目標についてふり返る。(ワークシート)	④情報の収集 B 友情, 信頼 【友だちを思って】 「さと子の落とし物」 鍵を失くし, 困り果てているさと子の気持ちを思いやり, 友達のために頑張ることのよさを感じることを通して, 友達どうし互いに力を合わせ, 助け合おうとする心情を育てる。	④運動会でも友達どうし力を合わせて頑張りたいな。 ●〇〇くんが, ダンスをがんばっていたよ。 ⑤協力して準備をして練習ができた。 ⑥友達と協力して目標を達成できた。 ⑦目標を立てたけど, 最近できていなかった。よく考えて行動していこう。
6月	⑥まとめ・創造・表現 学校行事 「運動会」 ・自分の目標を持ち, 友達同士励まし合い, 協力し合いながら一生懸命演技する。 ●運動会後のふり返りで自分の成長に気付く。(ワークシート)	⑦情報の収集 A 節度, 節制 【わかっているけど, つい……】 「もっと調べたかったから」 自分を止められなかったいきの気持ちを考えることを通して, よく考えて行動することの大切さを理解し, 節度ある生活をしようとする態度を養う。	●道徳の学習が生かされた。前の自分よりいいところが増えたから, うれしいな。 ⑧友達と協力して頑張った1学期だった。がんばったことがたくさんで, うれしいな。
7月	⑧振り返り 国語 「ふり返り作文」 ・1学期にがんばったことやできるようになったことをふり返り成長に気づく。 ●月末に道徳のふり返りをする。(ワークシート) ⑨課題の設定 学級活動 「がんばった会をしよう」 ・お互いの頑張りを認め合い, 協力して楽しい会を開く。	友達と協力し, ともに伸びようとする子	⑧友達と協力して頑張った1学期だった。がんばったことがたくさんで, うれしいな。 ⑨友達と協力して楽しい会ができた。2学期も友達と一緒に頑張りたい。