



児童自ら学びを深める算数科授業の創造～一斉授業を軸とした協働的な学びや個別(最適)な学びの取組を通して～

「挑戦と創造」学び深く 志高く 未来を拓く

研修だより

令和8年4月17日
世羅町立せらひがし小学校
No.4

令和7年度 3学期 ICT 活用の取組交流

3月26日(木)の校内研修では、各学年でのICT活用の取組交流を行いました。ここでは、それぞれの学級での取組を抜粋して紹介します。4月24日(金)の参観日では、この実践を参考にしてICTを利活用していきましょう。



学年	1年
アプリ・サイト	ポップタイピング
教科	タイピング朝会など
概要	キーボードの使い方に慣れるために、ポップタイピングを活用したタイピングの練習を始めた。記録をのぼすために意欲的に取り組んでいる。



学年	2年
アプリ・サイト	Canva (スライド)
教科	図工
概要	○△□などの図形を組み合わせて絵を作る単元において、2年生と合同でCanvaの使い方を教え合う活動を行った。



学年	3年
アプリ・サイト	Canva (プレゼンテーション) など
教科	総合「わたしの町のよいところ」
概要	総合的な学習の時間で「せらひがしの宝」について調べたことについて、自分で表現方法を選択し、まとめる活動を行った。Googleマップなども効果的に活用した。



学年	すずらん学級
アプリ・サイト	Canva (Canva AI)
教科	国語「漢字の広場」
概要	該当学年の漢字を使った熟語をルーレットで2つ選び、文章を作る活動を設定した。ルーレット形式にすることで、児童の意欲が向上した。

学年	ひまわり A 学級
アプリ・サイト	Canva
教科	自立活動「自己紹介をしよう」
概要	新規入級する児童に向けて、1年間で振り返り、改めて自己紹介文を作成した。学級内でも新たな発見があり、互いを深く知るきっかけとなった。



学年	ひまわり B 学級
アプリ・サイト	Notebook LM (Google の AI 機能)
教科	社会「自然災害を防ぐ」
概要	児童が教科書等を使って自然災害についてまとめた資料を Notebook LM にアップロードすることで、動画を作成した。動画にするためにまとめ方を工夫するなど、ICT の活用力が向上した。

全学年の児童が ICT を効果的に利活用できるよう、各学年の発達段階や実態に合わせて、できるところから取り組んでいきましょう。