

研修だより NO.7

世羅町立せらひがし小学校

令和8年1月6日

《研究主題》

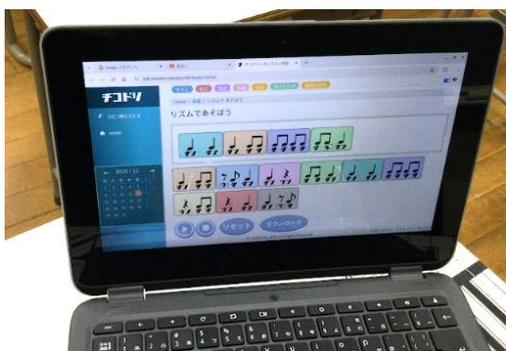
児童自ら学びを深める算数科授業の創造
～協働的な学びを軸とした個別最適な学びの取組を通して～

2学期 ICT 活用の取組交流

12月24日（水）の校内研修では、各学年でのICT活用の取組交流を行いました。ここでは、それぞれの学級での取組を抜粋して紹介します。



学年	1年
アプリ・サイト	QRコード読み取り
教科	算数・国語（漢字）
概要	ドリルの表紙にあるQRコードを読み取り、ドリル学習に取り組んでいる。合格すると賞状などが出てくるので、意欲的に取り組んでいる。



学年	2年
アプリ・サイト	①チコドリ ②洗足オンラインスクール・オブ・ミュージック
教科	音楽「リズムづくり」
概要	アプリ内でリズムカードを配置するだけでリズムづくりの学習ができる。リズム検定など、ドリル学習にも取り組むことができる。

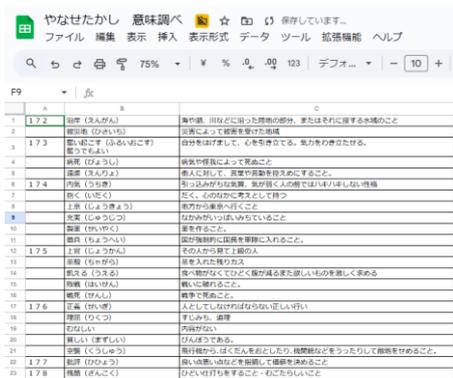


学年	3年
アプリ・サイト	Canva (プレゼンテーション)
教科	国語「わたしの町のよいところ」
概要	総合的な学習の時間に学んだことと関連付けながら、国語科の書く単元で活用した。デザインなどを工夫することで学習意欲が向上した。



有田焼

学年	4年
アプリ・サイト	Canva (ホワイトボード)
教科	国語「未来につなぐ工芸品」
概要	単元の終末に自分で選んだ工芸品について調べ、構成を工夫しながらリーフレットにまとめる活動を設定した。説明に合う資料を選択することができた。



学年	5年
アプリ・サイト	スプレッドシート
教科	国語 (物語文・説明文)
概要	本文に出てくる言葉について、児童が国語辞典を使って意味調べを行い、入力する。班で分担して行った後、意味や言葉を答えるクイズを出し合う活動を設定した。



学年	6年
アプリ・サイト	スライド
教科	外国語「Let's see the world.」
概要	単元の最後のパフォーマンスステップとして、授業内の15分程度でプレゼンテーションを作成した。相手に伝わりやすく発表する力が向上した。



学年	すずらん学級
アプリ・サイト	スライド
教科	生活単元学習
概要	学級で育てたサツマイモを調理するために、レシピを共同で作成した。画像の挿入や文章の入力など、自分でできるものを分担して取り組んだ。



学年	ひまわり A 学級
アプリ・サイト	デジ教科書
教科	国語
概要	物語の内容理解を深めるために、音声に合わせて挿絵を動かして説明する活動を設定している。自分が見やすい文字の大きさや色を設定して取り組んだ。



学年	ひまわり B 学級
アプリ・サイト	Canva AI
教科	算数「分数のたし算・ひき算」
概要	分数の大きさを可視化するために、Canva AI でアプリを作成した。児童の興味に合わせてお好み焼き・ピザ・お冷など様々なパターンに設定することができる。



学年	6年（専科）
アプリ・サイト	Canva（ホワイトボード）
教科	家庭科「こんだてを工夫して」
概要	調理準備表や調理手順表などを提示し、児童が献立を立てる際に、栄養バランスを考えたり、主体的に取り組んだりできるようにすることができた。

次の学年での ICT 活用にもつながるよう、各学年の発達段階や実態に合わせて、できるところから取り組んでいきましょう。