

研修だより NO.3

世羅町立せらひがし小学校

令和 7 年 7 月 30 日

《研究主題》

児童自ら学びを深める算数科授業の創造
～協働的な学びを軸とした個別最適な学びの取組を通して～

1. クラスルーム「令和 7 年度 校内研修」内「ICT 教材データ共有」の運用について

学期ごとに ICT を活用されたものについて、どの学級でも活用できるよう、教材データを共有したいと思います。

- 教科は何でもよい。（算数の教材が増えると来年度にもつながります）
- Google のアプリ（スライド、ドキュメント、スプレッドシート、フォームなど）、Canva（キャンバ）、その他ウェブサイトなど、なんでもよいです。
- 過年度のものでもよい。

【教材データの共有場所】

クラスルーム「令和 7 年度 校内研修」→「授業」→「ICT 教材データ共有」内

【教材データの共有方法】（※別紙資料）

※他の学年のものを活用される場合は、コピーを取るなど、元のデータが変更されないよう留意してください。

2. 1 学期の ICT 活用の取組交流

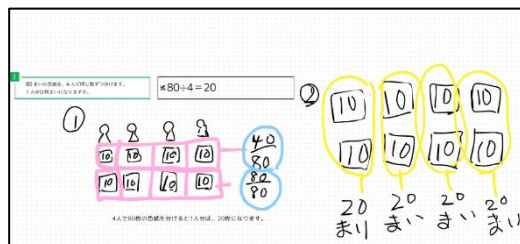
学年	1 年
アプリ・サイト	e ライブラリ・Canva（プレゼンテーション）
教科	全教科・学級活動
概要	1 学期は端末に慣れるために、パスワード入力の練習から始まった。学習では e ライブラリに継続的に取り組んでいる。ポイント制があり、ゲーム感覚で楽しんで活用ができています。2 学期以降は「ほめ言葉のシャワー」を Canva に入力して個人にわたす活動を計画している。



学年	2 年
アプリ・サイト	Canva（プレゼンテーション）
教科	生活「大きく育てわたしの野菜」
概要	学級で育てているトマトの写真を撮って Canva にアップロードし、手書きで日付を書いている。手書きに加え、画像の挿入などが自分のできるようになった。



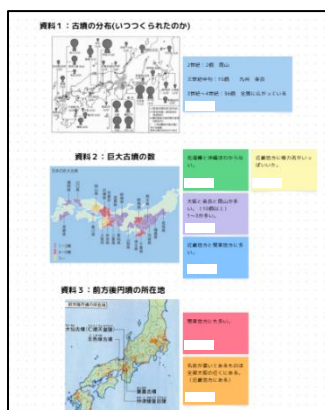
学年	3年
アプリ・サイト	Canva（プレゼンテーション）
教科	総合的な学習の時間
概要	校外学習で訪れたアスパラ農園での仕事について全5ページのスライドにまとめている。仕事の工夫、働く人の思いなど、視点を分けてまとめる力がついた。



学年	4年
アプリ・サイト	Canva（ホワイトボード）
教科	算数「わり算」
概要	わり算の計算のしかたについて、問題文から立式し、その答えを求める方法を図や言葉で書き込んで説明した。相手に伝わりやすい説明の仕方が身に付いた。



学年	5年
アプリ・サイト	Canva（プレゼンテーション）
教科	社会「あたたかい土地の暮らし」
概要	の単元のまとめとして、農業、暮らし、観光、文化の4つのテーマについてのパンフレットを作成した。資料とデータを関連付ける力が身に付いた。



学年	6年
アプリ・サイト	Canva（ホワイトボード）
教科	社会「縄文のむらから古墳のくにへ」
概要	の単元のまとめとして、農業、暮らし、観光、文化の4つのテーマについてのパンフレットを作成した。資料を分析し、関連付ける力が身に付いた。



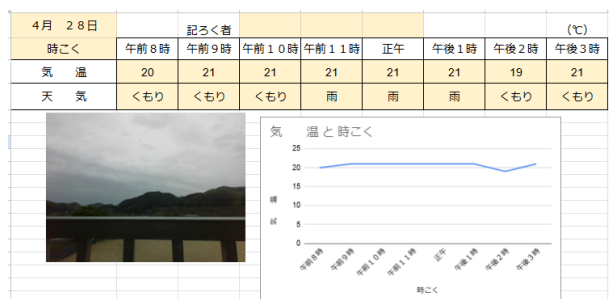
学年	すずらん学級
アプリ・サイト	Canva（プレゼンテーション）
教科	生活単元学習
概要	学級で育てている野菜の観察カードをCanvaで作り、自分でローマ字入力をしている。 ページの追加や画像の挿入などが自分でできるようになり、ICT活用が身近になってきている。



学年	ひまわり A 学級
アプリ・サイト	Canva（プレゼンテーション）
教科	国語「まいごのかぎ」
概要	物語の内容理解を深めるために、読んだ内容から場面をあらわすイラストを作成した。絵で整理したことで、人物の関係性や心情などを捉えやすくなった。



学年	ひまわり B 学級
アプリ・サイト	Canva（プレゼンテーション）
教科	社会「習ったことを発表しよう」
概要	5・6年生が習ったことをまとめ、それぞれが発表し合う活動を設定した。図や表を活用してまとめたり、類似した内容を比較してまとめたりすることができた。



学年	4年（専科）
アプリ・サイト	Google スプレッドシート
教科	理科「気温の変化」
概要	1日ごとの気温をはかり、表にまとめた。表がそのまま折れ線グラフになるよう設定することで、変化の様子が可視化された。写真もつけることで、天気と気温を関連付けることができた。

引き続き先生方の ICT 活用方法を交流し、全校で取り組みを広げていきましょう！