

研修だより NO.1

世羅町立せらひがし小学校

令和7年6月18日

《研究主題》

児童自ら学びを深める算数科授業の創造
～協働的な学びを軸とした個別最適な学びの取組を通して～

1. 今年度の研究について

- ・別紙 令和7年度 世羅町立せらひがし小学校「研究構想図」

2. 学校評価に関わって

中期経営目標

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向け「こだわり」のある授業改善を積極的に行い、基礎的・基本的な学力の確実な定着を図る。

短期経営目標

- ・教職員一人一人が、これから求められる学力を理解する。
- ・児童が主語となる授業改善（児童個々の実態に応じて、選択させる場面等）を通して児童の変容を的確に見取れる力量形成を図る。

目標達成のための方策

- ・「協働的な学び」を軸とした「個別最適な学び」との一体化を図る単元開発を学期に1回実施し、児童の変容を見取り授業改善に生かす。
- ・個別学習の時間を確保し、基礎的・基本的な学力の向上を図る。

評価指標

- ・児童アンケート「課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ」の割合 80%以上
- ・単元末テストにおいて、標準得点を超える児童の割合 75%以上

3. 単元計画の開発（学期に1回）に関わって

- ・別紙 単元計画の開発に向けて

令和7年8月8日（金）までに提出してください。

せらひがし小 ⇒ O4 研究部 ⇒ ★R7 研修部 ⇒ 単元計画開発 ⇒ 1学期 内

◎今後の研修予定

- ・夏季休業中・・・絵画指導について（青山先生 招聘）
各教科等の授業でのICT活用 実践交流
2学期に向けて（1学期の研究授業から）・単元開発の交流