

研修だより NO.6

世羅町立せらひがし小学校

令和7年1月6日（月）

昨年の11月26日は、6年生の研究授業。そして、田中先生による
示範授業がありました。指導案作りからシミュレーション、教材作り等、
お手伝いいただき本当にありがとうございました！

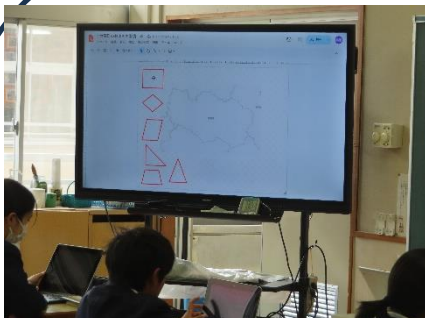
さて、2学期が終わり、いよいよ次年度に向けた3学期が始まります。
今回は、「ICTの利活用」で、みなさんがどのような取組をされているの
か、共有していけたらと思います。



ICTの利活用

「確かめる」「広げる」「深める」場面を意図的・計画的に組み込む。

11月26日（火）道川先生による研究授業



- ① Google アプリ 「図形描画」で検索
（マイドライブ → +新規 → その他 →  Google 図形描画）
- ② 「Google 図形描画 - 図や表を簡単に作成できます。」
をクリック。
- ③ ワークシートが完成したら 右上の共有から
リンクをコピーし、共有。
- ④ 各児童へコピーして活用をすることも可能！

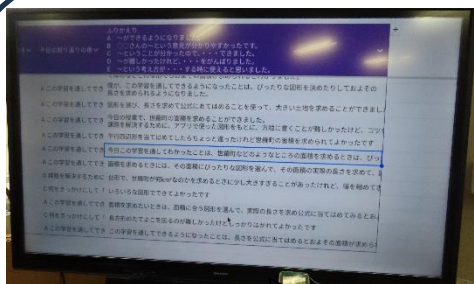
この手立てがあることで、教
室にいる全員が、世羅町をお
よその形に捉えることができ
ていた。

※Google 図形描画は、図形や文字を配置したり、画像を加工したりできる作図ソフトウェア。

共有が簡単

図形が豊富

編集が簡単



① Google Forms Google フォームにて、スプレッドシートに集計をしたいフォームの編集画面を表示し、フォーム上部の「回答」をクリック。

② 回答画面が表示されるので、画面右上の「スプレッドシート」アイコンをクリック。



Google forms を用いてふりかえりをさせ、記述した内容をすぐにスプレッドシートで出力し、電子黒板で提示することで、ふりかえりが早く終わった児童も他者の考えを取り入れ学びを広げられるような工夫がされている。

【多くの先生方が取り組まれている ICT の利活用】

・デジタル教科書や、教書を電子黒板に映し、ペンで書き込みをする。《視覚情報》

・図画工作でつくった作品を見せ合う鑑賞の場面で、Canva のプレゼンテーションを使い、写真をアップロードして簡単に見合ったりコメントさせたりしている。《ほめほめタイム・良いところ見つけ》



印刷して渡すことも可能

・社会や生活科の時間に、NHK for school や動画を見る。《視覚情報》

夏休みの図工研修で
教えていただいた1分
間の作品ほめほめタイム
にも活用できそう！

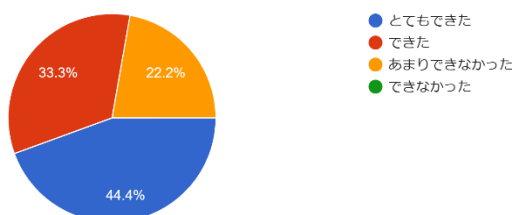
たくさんの ICT 利活用方法の入力、そして学期末アンケートをありがとうございました。

アンケートの結果は、下記のようにになりました。「ICT を利活用した授業を行うことができた。」という質問に対し、1学期の肯定的評価は、77.7%、2学期の肯定的評価は、88.9%でした。2学期は、+11.2%という1学期を上回る結果となっています。新しく入ってきた Canva 等も積極的に授業に取り入れ、子ども達がより学習内容を理解できるようにと、みなさんがそれぞれ取り組まれていることが本当によく分かります。ありがとうございます。

ICTは、学ぶ上での手段の一つです。必ず使わなければならないものでももちろんありません。しかし、ICT を利活用することで、画像や動画などを使って視覚や聴覚に訴えかける情報によって伝えることができるので、楽しみながら効率的な学習を進めることができます。3学期も、子ども達が、楽しくしっかりと学ぶために、私たちもどんどんアップグレードしていきましょう！

1学期末 教師向け ICT アンケート

ICTを利活用した授業を行うことができた（算数科を中心に）
9件の回答



2学期末 教師向け ICT アンケート

ICTを利活用した授業を行うことができた（算数科を中心に）
9件の回答

