

平成29年度 学校評価自己評価表

a ミッション	自校や郷土に誇りと愛着を持ち、地域に貢献できる品格のある生徒の育成 主体的に問題解決に取り組み、創造性に満ちた表現豊かな生徒の育成	aビジョン 学び合う学校文化の推進
---------	--	----------------------

評価計画				
------	--	--	--	--

	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値
確かな学力の向上	「学びの変革」アクションプランを推進し、課題発見学習や課題解決学習を通して、学力の定着・向上を図る。	単元開発した課題発見学習を実践し、授業改善を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・シミュレーション授業を行い、授業改善を図る。 ・単元ごとに、基礎学力の定着状況について、事前事後の調査を行い検証する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・シミュレーション授業及び検証の実施率 	90%以上
		授業と家庭学習の関連を図り、基礎学力の定着に努める。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が話し合いや、発表する機会を多く設定する。 ・小集団活動を効果的に位置づけ、生徒の関わり合い、学び合いを深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「話し合い活動で考えを深めたり広げたりすることができる」という生徒の肯定的評価の割合。 	80%以上
豊かな心の育成	互いの良さを認め合い、共に感動できる集団を育成する。	互いに良さを認め、歓び合える集団にする。	<ul style="list-style-type: none"> ・先輩の姿を相互に意識させる。 ・集会等で頑張っていることを褒め、肯定的声掛けを積極的に行う。 ・エンカウンター等を行い、違いを認め合える活動を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケート項目「周りを認め、協力し合っている。」の肯定的評価の割合 	80%以上
		生徒が自信を持って表現することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒同士で意見を出させ、考えを練り上げさせる。 ・事前指導で、教職員が、生徒の表現力が高まるように、しっかり鍛える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケート項目「私は、自信を持って表現することができた」肯定的評価の割合 	80%以上
健やかな体の育成	心と体の健康を保ち、生徒の体力の向上を図る。	意欲的に体を動かそうとする生徒を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツテストの項目ごとに、上位者及び伸び率が高い生徒を披露する。 ・課題にある項目を、部活動のトレーニングに取り入れる。 ・特別活動で、体を使ってのレクリエーションの回数を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストで課題のある項目の改善 	県平均を上回る
特色ある学校	創造性に満ちた表現活動の充実を図り、世羅中の学校文化を創造する。	地域及び学校行事に意欲的に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会が中心になって運営できるように指導する。 ・地域行事の案内掲示板を設け、参加を呼びかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事での保護者アンケートの肯定的評価の割合 ・地域行事への参加延べ人数 	90%以上 400名以上