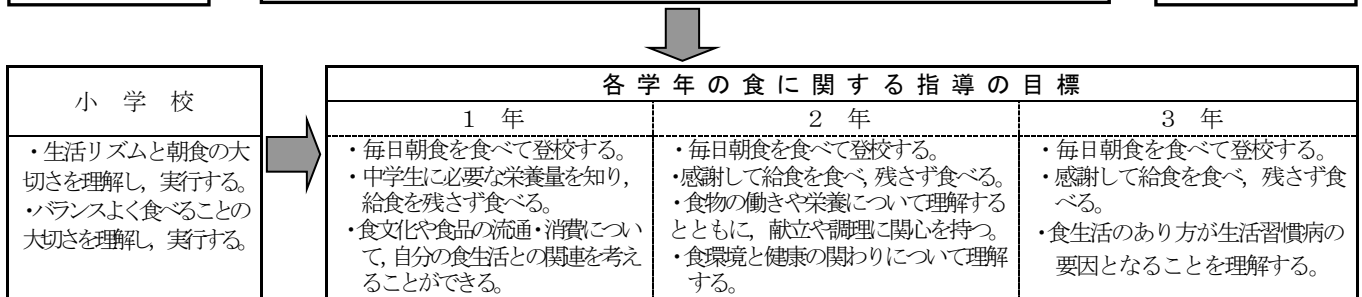
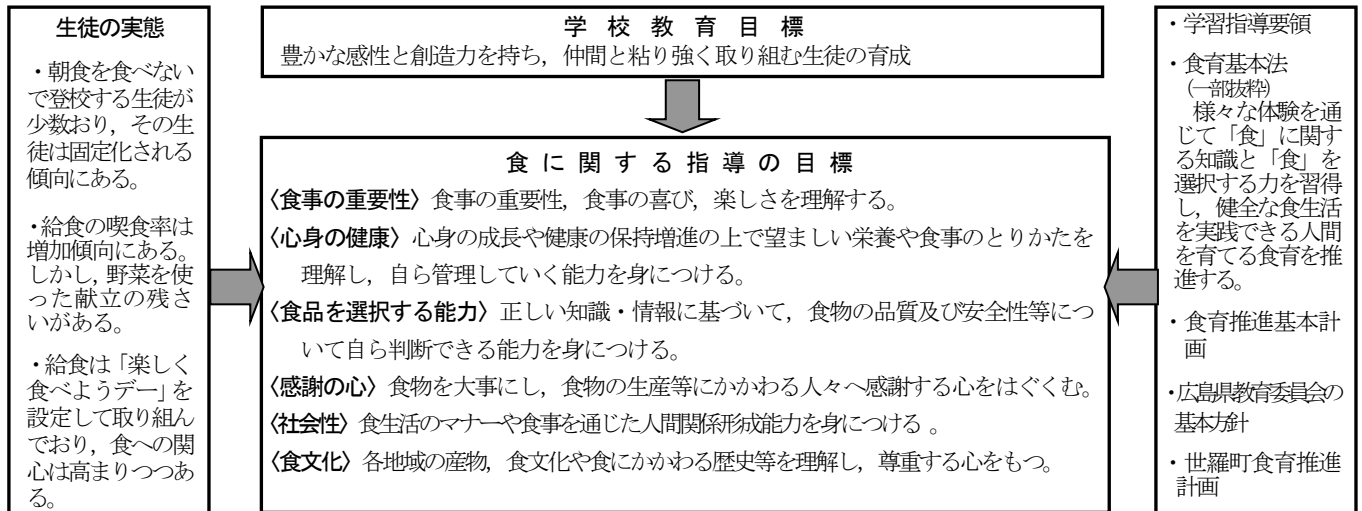


# (15) 食に関する指導の全体計画



		1 学期	2 学期	3 学期
<b>特別活動</b>	<b>学級活動及び給食時間</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食のきまりとマナー</li> <li>・朝食の大切さを知ろう</li> <li>・夏の健康と食生活</li> <li>・残菜しらべ</li> <li>・1年 栄養教諭による指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年末年始の食事</li> <li>・栄養バランスを考えてみよう</li> <li>・冬の健康と食生活</li> <li>・残菜しらべ</li> <li>・2年 栄養教諭による指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風邪の予防と食生活</li> <li>・1年間の給食活動の反省</li> <li>・食生活を見直してみよう</li> <li>・残菜しらべ</li> <li>・3年 栄養教諭による指導</li> </ul>
	<b>学校行事</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断</li> <li>・授業参観</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育大会</li> <li>・文化発表会</li> <li>・公開研究会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観</li> <li>・修学旅行</li> </ul>
	<b>生徒会 保健委員会</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育月間食育の日(6/19)の取組</li> <li>・給食残さい調べ</li> <li>・お弁当コンクール</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広島食育の日(10/19)の取組</li> <li>・給食残さい調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食週間にあわせた活動</li> <li>・給食残さい調べ</li> </ul>
<b>教科との関連</b>	<b>社会</b>	世界各地の人々の生活と環境（地） 世界の諸地域、地域の調査（地） 古代・中世の日本（歴）	開国と近代日本の歩み（歴） 日本のすがた（地） 世界からみた日本のすがた（地）	私達の生活と現代社会（公）
	<b>理科</b>	植物のくらしとなかま	動物のくらしやなかまと生物の変遷	自然と人間
	<b>技術・家庭</b>	私達と家庭生活 食のレシピづくり 栄養教諭とTTでの朝食の栄養指導	健康と食生活（朝食） 栄養と健康、食材にこだわる、食生活を自分の手で	幼児の喜ぶものを作ろう おやつをつくろう 栄養教諭とTTでのおやつ作り
	<b>保健体育</b>	心身の機能の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活とその予防
<b>道徳</b>	A (2) B (7), B (6) C (13), C (14), C (16), C (17), C (18) D (19), D (20), D (21)			
<b>総合的な学習</b>			職場体験学習	
<b>家庭・地域との連携</b>		・世羅町食育の日 ・給食だより ・ほけんだより ・生活リズム実態把握と結果報告 ・栄養個別指導 ・学校医との連携 ・食生活改善推進員と連携し、生徒実態にあわせたヘルスサポーター21教室の開催 ・世羅町食育レシピコンテスト応募		
<b>給食センターとの連携</b>		・栄養教諭による栄養指導 ・給食残さい調べ ・ご飯量実態調査 ・給食センターからのメッセージ		
<b>個別指導の方針及び取り組み方</b>		・食物アレルギーについて、保護者から申し出がある生徒に対し個別対応する。 ・定期健康診断結果や生活実態調査、保健室利用状況から個別指導が必要な生徒を対象に実施する。		