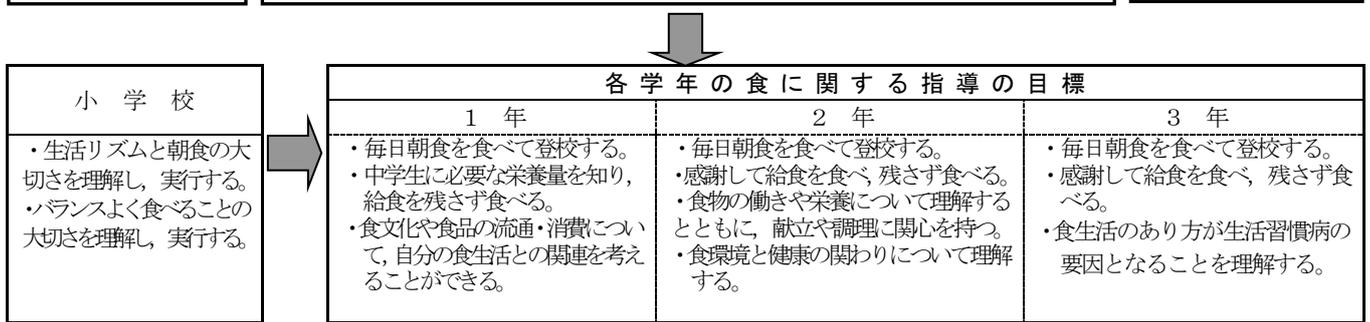
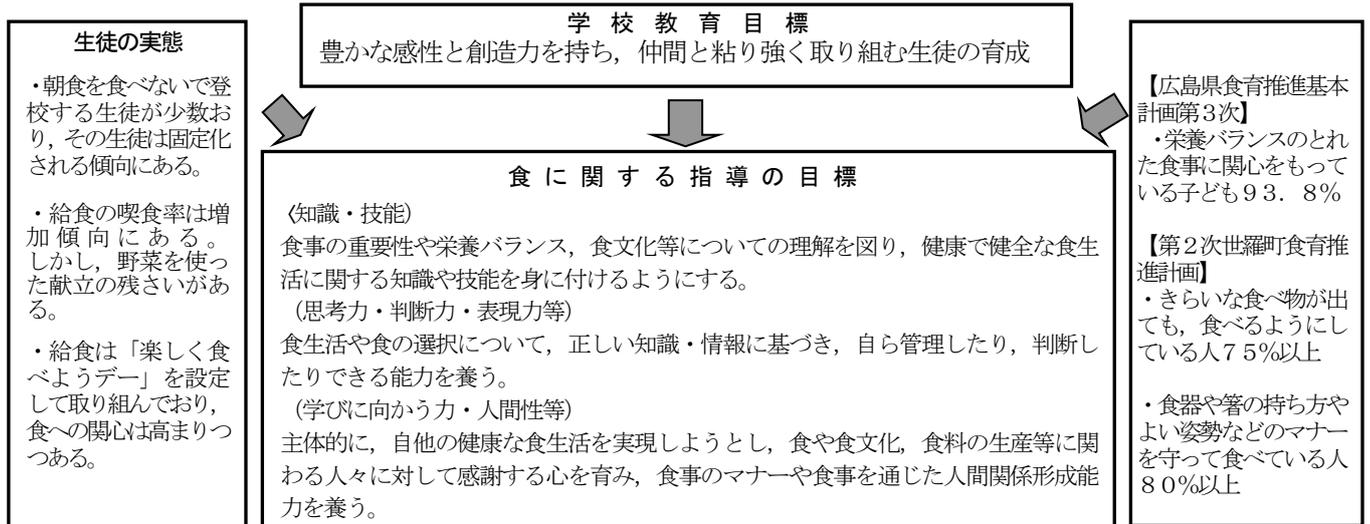


(15) 食育全体計画



| | | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----------------------|-------------------|---|--|---|
| 特別活動 | 学級活動及び給食時間 | <ul style="list-style-type: none"> ・給食のきまりとマナー ・朝食の大切さを知ろう ・夏の健康と食生活 ・残菜しらべ ・1年 栄養教諭による指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・年末年始の食事 ・栄養バランスを考えてみよう ・冬の健康と食生活 ・残菜しらべ ・2年 栄養教諭による指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・風邪の予防と食生活 ・1年間の給食活動の反省 ・食生活を見直してみよう ・残菜しらべ ・3年 栄養教諭による指導 |
| | 学校行事 | ・健康診断 ・体育大会 | ・まなびの発表会 ・公開研究会 | ・授業参観 ・研修旅行 |
| | 生徒会 保健委員会 | ・食育月間食育の日(6/19)の取組 ・委員会キャンペーン | ・広島食育の日(10/19)の取組 | ・学校給食週間に合わせた活動 |
| 教科との関連 | 社会 | 世界各地の人々の生活と環境(地) 世界の諸地域、地域の調査(地) 古代・中世の日本(歴) | 開国と近代日本の歩み(歴) 日本のすがた(地) 世界からみた日本のすがた(地) | 私達の生活と現代社会(公) |
| | 理科 | 生物の体のつくりとはたらき | 動物の生活と種類 | 自然と人間 |
| | 技術・家庭 | 私達と家庭生活 食のレシピづくり | 健康と食生活(朝食) 栄養と健康、食材にこだわる、食生活を自分の手で | 幼児の喜ぶものを作ろう おやつをつくらう |
| | 保健体育 | 心身の機能の発達と心の健康 | 健康と環境 | 健康な生活とその予防 |
| 道徳 | | 2・3年「美しい生活習慣」 3年「自然に対する畏敬の念」 | | |
| 総合的な学習 | | 世界とのつながり | 職場体験学習 | 世羅町とのつながり |
| 家庭・地域との連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・世羅町食育の日 ・給食だより ・ほけんだより ・生活リズム実態把握と結果報告 ・栄養個別指導 ・学校医との連携 ・世羅町食育レシピコンテスト応募 ・食育アンケート | | |
| 給食センターとの連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭による栄養指導 ・給食センターからのメッセージ | | |
| 個別指導の方針及び取り組み方 | | <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギーについて、保護者から申し出がある生徒に対し個別対応する。 ・定期健康診断結果や生活実態調査、保健室利用状況から個別指導が必要な生徒を対象に実施する。 | | |