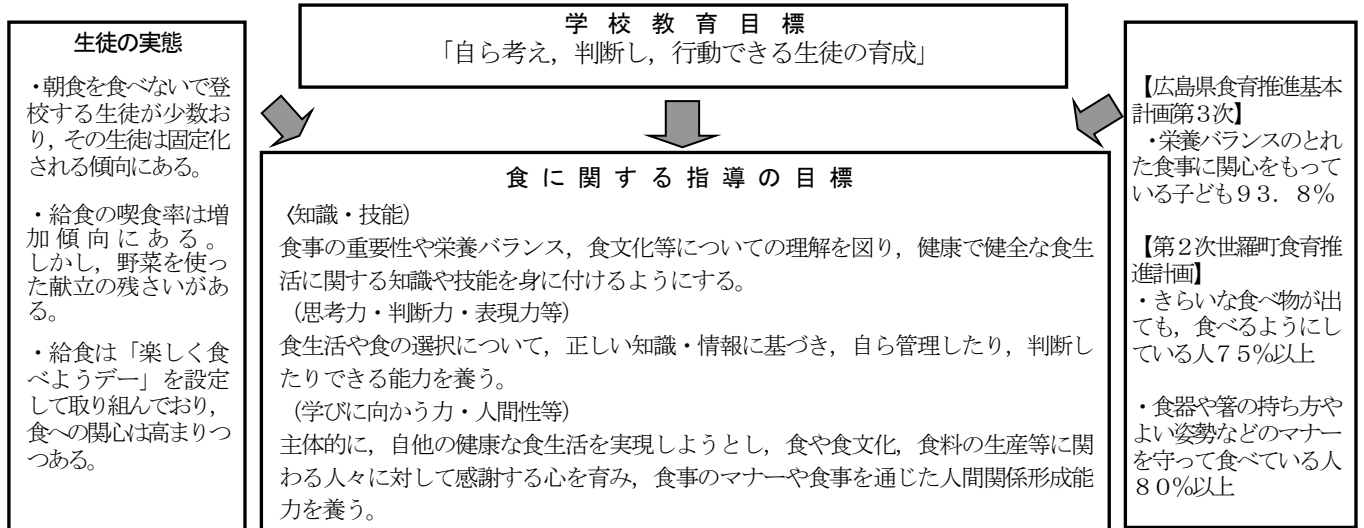


令和4年度 食育全体計画



小学校	各学年の食に関する指導の目標		
	1年	2年	3年
<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムと朝食の大切さを理解し、実行する。 ・バランスよく食べることの大切さを理解し、実行する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日朝食を食べて登校する。 ・中学生に必要な栄養量を知り、給食を残さず食べる。 ・食文化や食品の流通・消費について、自分の食生活との関連を考慮することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日朝食を食べて登校する。 ・感謝して給食を食べ、残さず食べる。 ・食物の働きや栄養について理解するとともに、献立や調理に関心を持つ。 ・食環境と健康の関わりについて理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日朝食を食べて登校する。 ・感謝して給食を食べ、残さず食べる。 ・食生活のあり方が生活習慣病の要因となることを理解する。

		1学期	2学期	3学期
特別活動	学級活動及び給食時間	<ul style="list-style-type: none"> ・給食のきまりとマナー ・朝食の大切さを知ろう ・夏の健康と食生活 ・残菜しらべ ・1年 栄養教諭による指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・年末年始の食事 ・栄養バランスを考えてみよう ・冬の健康と食生活 ・残菜しらべ ・2年 栄養教諭による指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・風邪の予防と食生活 ・1年間の給食活動の反省 ・食生活を見直してみよう ・残菜しらべ ・3年 栄養教諭による指導
	学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・健康診断 ・授業参観 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育大会 ・文化発表会 ・公開研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観 ・修学旅行
	生徒会 保健委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・食育月間食育の日(6/19)の取組 ・給食残さい調べ ・お弁当コンクール 	<ul style="list-style-type: none"> ・広島食育の日(10/19)の取組 ・給食残さい調べ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校給食週間にあわせた活動 ・給食残さい調べ
		1年	2年	3年
教科との関連	社会	世界各地の人々の生活と環境(地) 世界の諸地域、地域の調査(地) 古代・中世の日本(歴)	開国と近代日本の歩み(歴) 日本のすがた(地) 世界からみた日本のすがた(地)	私達の生活と現代社会(公)
	理科	生物の体のつくりとはたらき	動物の生活と種類	自然と人間
	技術・家庭	私達と家庭生活 食のレシピづくり 栄養教諭とITでの朝食の栄養指導	健康と食生活(朝食) 栄養と健康、食材にこだわる、食生活を自分の手で	幼児の喜ぶものを作ろう おやつをつくらう 栄養教諭とITでのおやつ作り
	保健体育	心身の機能の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活とその予防
道徳		A(2) B(7), B(6) C(13), C(14), C(16), C(17), C(18) D(19), D(20), D(21)		
総合的な学習		職場体験学習		
家庭・地域との連携		・世羅町食育の日 ・給食だより ・ほけんだより ・生活リズム実態把握と結果報告 ・栄養個別指導 ・学校医との連携 ・食生活改善推進員と連携し、生徒実態にあわせたヘルスサポーター21教室の開催 ・世羅町食育レシピコンテスト応募 ・食育アンケート		
給食センターとの連携		・栄養教諭による栄養指導 ・給食残さい調べ ・ご飯量実態調査 ・給食センターからのメッセージ		
個別指導の方針及び取り組み方		・食物アレルギーについて、保護者から申し出がある生徒に対し個別対応する。 ・定期健康診断結果や生活実態調査、保健室利用状況から個別指導が必要な生徒を対象に実施する。		

