

せせらぎ

令和5年12月15日
世羅中学校

学校だより(12月号)

TEL (0847)22-2323

FAX (0847)22-2324

世羅中学校「まなびの発表会」開催！

11月4日(土)、4年ぶりに感染症対策等の入場制限等をなくして「世羅中学校『まなびの発表会』」を開催しました。

第1部は、「世羅町中学生海外研修」に参加した3名の生徒からの報告に続いて、各学年の「まなびのとびら」(総合的な学習の時間)の発表がありました。第2部は、5つのグループによる「自主発表『せらフェス』」です。発表の内容から練習計画まで、すべて生徒の皆さんで考え、

夏休みから練習をしてきた成果を発揮してくれました。昼休みは、3年生が「まなびのとびら『世羅をプロデュース』」で商品開発した弁当に梅干し、ジェラート・バーガーなどの販売もありました。最後に第3部は、吹奏楽部の演奏会です。途中、たくさんの先生もステージを盛り上げる場面も。アンコールに応え演奏が終わった頃には、この発表会をもって引退する3年生の目には涙。

本校では、生徒会行事や体育大会、まなびの発表会は、生徒が主体となって行事の成功を目指し、多くの生徒と共に感動を味わいながら企画運営を実践的に学ぶことを大切にしています。

(写真は、3年生が商品開発した弁当を販売している様子です。)



特別授業「まなびスペシャルⅢ」を開催しました！



12月7日(木)、日本ろう者劇団(社会福祉法人トット基金)の皆様にお越しいただき、特別授業「まなびスペシャルⅢ」をおこないました。

はじめに手話狂言の歴史などを紹介いただいた後、「手話狂言『附子』」を鑑賞しました。休憩をはさんで後半は、「手話狂言ワークショップ」。二つのグループに分かれて、狂言のセリフの掛け合いを手話で演じてみました。

(3年生の感想！)

「手話狂言のむずかしさや、大切さについて理解を深めることができた。どんな人やどんな障害をもっていたとしても、社会に貢献しようとする活躍する姿に勇気をもらった。『多様性』という考え方が広まってきている現代社会にあった公演であったと思う。また、伝統文化のすばらしさや奥深さに共感できた」

外国語や文化芸術分野もがんばってます！

12月2日(土)、三次市民ホール きりりにて、「第31回広島県中学校英語暗唱・弁論大会」(主催:広島県中学校教育研究会英語部会)が開催されました。本校からは、3年生 後藤央乃さんが予選を通過し暗唱部門に参加しました。

ステージでは、終始落ち着いてこれまでの練習の成果を発揮してくれた後藤さん。3年生部門で、見事、3位入賞を果たしました。表彰を受ける表情から、1つの事をやりきった達成感・充実感を感じることができました。“Congratulations”



「令和5年度中学生の税に関する作品<書写の部>」においては、本校3年生 高橋 春さんが「尾道税務署長賞」を、2年生 柳生紗花さんが「尾道納税貯蓄組合尾道間税会優秀賞」を受賞しました。なんと、尾道税務署管内で最も優れた作品に与えられる「尾道税務署長賞」は、2年連続世羅中学校から選出されました。受賞、おめでとうございます！

※入賞作品は、本校ホームページでご覧いただけます。

世羅中学校

検索



3年生 “中学校最後” の校外学習に出かけました！

11月8日(水)、3年生「まなびのとびら」の校外学習で、広島市・廿日市市(宮島町)に出かけ、開発した商品の販売をおこないました。

日本各地、世界各国から多くの方にご来店いただき、予定していたお弁当と、予定した以上のもみじ饅頭を完売することができました。「新聞見て来たよ!」と言っていたいたお客様もたくさん。ご協力いただきました関係者の皆様、ありがとうございました。



3年生が入学したころは、新型コロナウイルスの影響を大きく受けていた時でした。入学式には新入生のみ。先輩もいない中での中学校生活スタートとなりましたが、なんとかこのような活動ができるようになりました。これから受験シーズンを迎えますが“がんばれ世羅中3年生!”

Q: 手話とセリフの息を合わせるために、工夫されていることは何ですか?

A: 工夫していること…。ん～。工夫していることは”努力すること”ですかね。

この問いは、特別授業「まなびスペシャルⅢ」ゲストティーチャーへの質問で、和泉流狂言方三宅近成(みやけちかなり)様が答えてくださいました。

→その時、ふと、イチロー選手の名言を思い出しました。

“努力せずに何かできるようになる人のことを「天才」というのなら、僕はそうじゃない。努力した結果、何かができるようになる人のことを「天才」というのなら、僕はそうだと思う。人が僕のことを、努力もせずに打てるんだと思うなら、それは間違いです。”(イチロー) ~ひとこと日記~

