

1 学校教育目標

『夢と志を持ち、豊かな感性と創造力に満ちた活力ある生徒の育成』

2 学校経営目標

- (1) 生徒・教職員が、一人一人の良さを認め合え、共に喜び合える学校にする。
- (2) 「学びの変革」アクション・プランを推進し、関わり合い表現力豊かで創造力に満ちた生徒を育成する。
- (3) 「ふるさと学習」を通して、郷土に誇りと愛着を持ち、地域に貢献できる品格のある生徒を育成する。

3 めざす生徒像

- 世羅で学んだことに誇りを持ち、胸を張ってふるさとを語れる生徒
- 夢や志を持ち、周りと関わり合い、励まし合いながら実現しようとする生徒
- 共に活動し、共に喜びあい、共に感動する生徒

4 育成する資質・能力 「主体性」、「思考力・表現力」、「自らへの自信」

5 短期経営ビジョン

『学び喜び合う校風づくり』・・・授業、行事を生徒・教職員で共に創り上げ、「共歓する世羅中」にする。

6 重点項目

(1) 学力の向上のための学びの変革

- ① 生徒実態を十分把握し、生徒自らが学んでみたいという単元開発を工夫する。また、小集団活動を効果的に位置づけ、学び合い深まり合う授業づくりを推進する。
- ② 教科の特性や、生徒実態に対応して指導形態を変えていく。さらに、プリント学習等を工夫し、生徒にできたという達成感を持たせ、家庭学習に意欲的に取り組む生徒を育成し、学力の向上を図る。

(2) 世羅中の学校文化の創造

- ① 学校行事を生徒・教職員が共に創り上げ、表現活動をよりよいものにしていく。
- ② 一人一人の違いを認め合い、生徒が活躍する場を設けることで、自らへの自信が持て意欲的に活動できる学校にしていく。

(3) 地域を誇りに思い、思いやりと感謝の心を育てる

- ① キャリア教育やふるさと学習にゲストティーチャー招聘するなどの工夫を通して、地域のことを知り、地域を自慢できる生徒を育成する。
- ② 道徳授業や特別活動の充実を図ることを通して、体験活動やボランティア活動を推進し、感謝と思いやりの心を育てる。

(4) 生徒の体力向上

- ① 保健体育科や部活動及び行事を通して、ランニングをトレーニングに取り入れ、走力の向上を図る。

7 重点項目を達成するために

(1) 教職員が組織的に動く

- ・ 各分掌及び学年が、連携を取りながら、達成目標に向けて組織的に取り組むようにする。

(2) 生徒と創り上げる

- ・ 生徒、教職員が意見を出し合い、励ます声掛けを行いながら共に創り上げ、生徒に自信を持たせる。

(3) 地域・保護者の連携を密にする

- ・ 地域人材を教育内容に活用する。また、保護者の思いや願いを聴いて、生徒への指導に活かす。