

平成23年度 世羅中学校 授業計画

1 年間授業時数表

《普通学級》

※括弧内数字…週時数

	1年	2年	3年
国語	140 (4)	105 (3)	105 (3)
社会	105 (3)	105 (3)	85 (2.4)
数学	140 (4)	105 (3)	140 (4)
理科	105 (3)	140 (4)	140 (4)
音楽	45 (1.3)	35 (1)	35 (1)
美術	45 (1.3)	35 (1)	35 (1)
保体	90 (2.6)	90 (2.6)	90 (2.6)
技家	70 (2)	70 (2)	35 (1)
英語	105 (3)	105 (3)	105 (3)
道徳	35 (1)	35 (1)	35 (1)
学活	35 (1)	35 (1)	35 (1)
選択	0 (0)	35 (1)	70 (2)
総合	65 (1.9)	85 (2.4)	70 (2)
計	980 (28)	980 (28)	980 (28)

＜選択教科＞

実施学年	名称	開設教科（講座数）
2学年	選択A	国(1), 美(1), 保体(1), 英(1)
3学年	選択B	国(1), 美(1), 家(1), 英(1)
	選択M	音(1)

※実施方法

- ・前期（4月～10月）、後期（10月～3月）の2期制とする。 ・1講座の人数の上限について、30名程度を原則とする。
- ・選択A、Bは前後期ごとに1教科を選択する。
- ・選択Mは学校選択とする。
- ・学年で講座説明会を実施後、前後期別に希望調査を行い、人数調整する。
- ・興味関心意欲を育て、基礎的内容を中心につけたい力を明確にした内容とする。

《特別支援学級指導内容》

年間授業時数（週）

学級名		学習室（知的障害）	学習室（自閉症・情緒障害）
教科等		1学年	2学年
各教科	国語	105（3）	105（3）
	社会	105（3）	105（3）
	数学	105（3）	105（3）
	理科	105（3）	105（3）
	音楽	45（1.3）	35（1）
	美術	45（1.3）	35（1）
	保健体育	90（2.6）	90（2.6）
	職業・家庭	70（2）	70（2）
	外国語	105（3）	105（3）
道徳		35（1）	35（1）
特別活動		35（1）	35（1）
自立活動		70（2）	70（2）
総合的な学習の時間		65（1.9）	85（2.4）
計		980（28）	980（28）

《特別支援学級指導形態》

年間授業時数（週）

区分		学習室（知的障害）	学習室（自閉症・情緒障害）
		1学年	2学年
領域・教科を合わせた指導		210（6）	210（6）
各教科	国語	70（2）	70（2）
	社会	70（2）	70（2）
	数学	70（2）	70（2）
	理科	70（2）	70（2）
	音楽	45（1.3）	35（1）
	美術	45（1.3）	35（1）
	保健体育	90（2.6）	90（2.6）
	職業・家庭	70（2）	70（2）
	外国語	70（2）	70（2）
道徳		35（1）	35（1）
特別活動		35（1）	35（1）
自立活動		35（1）	35（1）
総合的な学習の時間		65（1.9）	85（2.4）
計		980（28）	980（28）

- ① 知的障害特別支援学級の音楽，美術，保健体育，特別活動，総合的な学習については交流とする。
- ② 自閉症・情緒障害特別支援学級の特別活動，総合的な学習については交流とする。
- ③ 領域・教科を合わせた指導は，次の時間で実施する。

年… 2 1 0 = 国語(35) + 社会(35) + 数学(35) + 理科(35) + 英語(35) + 自立活動(35)

第1学年各教科年間指導計画

世羅町立世羅中学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数
国語	野原はうたう にじの見える種 實際①	漢字① 発見したことを伝えよう	ちよつと立ち止まって クジラたちの声 文法の広場① 漢字② わかりやすく説明しよう	光と風からもらった 贈り物 さつき 読書記録を書く	夏から種子 大人になれなかった 弟たちに…… 手紙を書こう 實際② 漢字③	話し合って考えよう いろは歌 運葉の玉の枝	今に生きる言葉 漢字④ 未来をひらく微生物	調べたことを正確に 伝えよう 文法の広場② 漢字⑤ 江戸からのメッセージ	少年の日の思い出 体験を伝え合おう	文法の広場③ 漢字⑥ 言葉を探検する	胸の底の人と言葉たら 大仏様は「にっこり」	140 (書写は随時指導する)
社会	さまざまな地域の成り立ち 世界の人々のくらし	日本の最南端	地域を調べる	身近な地域	世界の国を調べる アメリカ合衆国を例に	世界から見た日本 自然から見た日本	人口から見た日本 資源・産業から見た日本	時代の移り変わりを 調べよう 時代の移り変わり	原始から古代へ	縄文時代のくらし	中世の日本	105
数学	正の数・負の数	正の数・負の数	文字の式	文字の式	方程式	比例と反比例	比例と反比例	平面図形	空間図形	統計	復習学習	140
理科	植物のくらしとなかま	植物のくらしとなかま	植物のくらしとなかま	身近で起る不思議な現象	身近で起る不思議な現象	身のまわりの物質	身のまわりの物質	身のまわりの物質	活着ている地球	活着ている地球	活着ている地球	105
音楽	オリエンテーション 歌う喜びを感じ取ろう	歌う喜びを感じ取ろう	弦楽器の音色や曲 を感じ取ろう	混声合唱の響きを感じ 取って歌おう	日本の歌曲を味わ おう	合唱の響きを味わ おう	合唱の響きを味わ おう	日本の楽器の響き	イメージを膨らませて 歌こう 映画で使われている 音楽について	和楽器アンサンブル にチャレンジしよう	全校生徒で歌声を響 かせよう	45
美術	スケッチの楽しみ 「身近なもののスケ ッチ」	鑑賞「見る」と書く こと	文字を生かしたデザ イン「レタリング」	色との出会い 「三要素・寒色暖色」	文字を生かしたデザイン 「絵文字」		鑑賞「生活とデザ イン」	版のよきを生かして 「ドライポイント」		立体に表す楽しみ 「塑像」	鑑賞「のこされた造 形」	45
体育	体育理論 体づくり運動	体力測定 陸上競技 (走り幅跳び)	剣道 球技 (バレーボール)	水泳 ダンス 体づくり運動	ダンス 体づくり運動	器械運動 (マット運動)	サッカー	陸上競技 (長距離走)	陸上競技 (長距離走) 球技 (バスケットボール)	球技 (バスケットボール)	ダンス	90
保健	心身の機能の発達と心の健康 (体の発育発達、性機能の成熟、性とう向き合う)				心身の機能の発達と心の健康 (考え感動する心、自分らしさ)			心身の機能の発達と心の健康 (欲求・ストレスへの対処)				90
技術	情報に関する技術 (身の回りの情報について、応用ソフトウェアの利用(文書作成、描画、表計算、プレゼンテーションソフト))					情報とコンピュータ (情報の発信)		情報に関する技術 (プレゼンテーション 作成)		情報に関する技術 (プレゼンテーション仕上げ、計測・制御に ついて)		70
家庭	日常着の活用	日常着の活用 日常着の手入れ	日常着の手入れ	簡単な被服製作			これからの衣生活	住まいについて考え よう	健康で快適な室内 環境を整えよう	わたしたちと家庭生活	家庭生活と地域	
英語	アルファベット Let's Start Program1 パーティーで英語 を話す。	Program2 アンディー、武史の 家へ行く。	Program3 シンガポールから のお客さん	Program4 キャンプの準備	Program5 由紀、シアトルに行 く。	Program6 シアトルでの1日	Program7 A Day at the Rodeo	Program8 Clean Energy	Program9 Yuki talks about Kanzi.	Program10 A Busy and Happy Morning		105

第2学年各教科年間指導計画

世羅町立世羅中学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数	
国語	春に 雨の日と青い鳥	賞語① 漢字① 「聞く生活」を考えよう 文化を伝えるテンパ ンジー	文法の広場① 漢字② 人物紹介パンフレッ トを作ろう	短歌を味わう ゼブラ 読書案内、読書活動	故土産 字のないはがき 賞語② 漢字③	読書のしかたを工夫 しよう 枚数子 題的	仁和寺にある法師 漢詩の風景 漢字④ モアイは語る 地球の未来	意見を伝える指図を 明らかにして書く 文法の広場② 漢字⑤ 五重塔はなぜ倒れ ないか	走れメロス 視点を交えて書く	文法の広場③ 漢字⑥	小さな「物語」を探る 言葉の力	105 (書写は随時物 導する)	
社会	世界の国を調べる	世界の国を調べる	自然から見た日本	人口から見た日本	産業から見た日本	産業から見た日本	文化から見た日本	結びつきから見た日 本	日本の近代化	日本の近代化	日本の近代化	105	
数学	式の計算		連立方程式		1次関数		図形の調べ方	図形の性質と証明		確率		105	
理科	電流とその利用	電流とその利用	電流とその利用	動物のくらしとなま	動物のくらしとなま	動物のくらしとなま	天気の変化	天気の変化	化学変化と原子・分 子	化学変化と原子・分 子	化学変化と原子・分 子	140	
音楽	オリエンテーション 歌う喜びを感じ取る う	独声部を聴いて歌お う	曲の仕組みについて 学習しよう	合唱の響きを感じ取 ろう	オーケストラの響き	合唱の響きを味わお う	合唱の響きを味わお う	日本の歌曲を味わ おう	オペラの名曲を味わ おう	ポピュラー音楽に親 しむ	全校生徒で歌声を響 かせよう	35	
美術	息づく空間 「透視図法」	鑑賞「北斎と遠近 法」	超現実的な世界 「アペイズマンを使っ た構図」	鑑賞「シュルレアリスム」		イメージを創るデザイン 「本の表紙」		鑑賞「日本絵巻の造 形美」	手づくりの楽しみ 「コピー食品」		鑑賞「現代に生きる 伝統工芸の美」	35	
体育	体育理論 体づくり運動	体力測定 陸上競技 (ハードル走) 水泳	剣道 球技 (バレーボール)	ダンス 体づくり運動		器械運動 (とび箱)	サッカー	陸上競技 (長距離走)	陸上競技 (長距離走) 球技 (バスケットボール)	球技 (バスケットボール)	ダンス	90	
保健	健康と環境 (身体への環境に対する適応能力・室温・湿度、空気や飲料水の衛生的管理)				健康と環境 (生活に伴う医薬品の衛生的管理)				傷害の防止 (自然災害や交通事故などによる障害の防止、応急手当)				
技術	材料と加工に関する技術												
	(ものづくり)	(材料の特徴)	(立体の描き方)	(部品図の作成)	(けがき)	(部品取り)	(部品加工)	(組み立て)	(検査・仕上げ・塗装)				70
家庭	これからのわたした ちと家庭生活	栄養と健康					食材にこだわる	食生活を自分の手で	わたしの成長と家族 や周囲の人びと	わたしの成長と家族 や周囲の人びと 幼児の遊び	幼児の遊び		
英語	Program 1 How Did You Spend Your Vacation? Program 2 Let's Enjoy a Polish Party.	Program 3 A Trip to Australia	Program 4 With Love and with Joy	Program 5 You Look Great!	Program 6 Our Hopes, Our Plans	Program 7 Reach for Your Dream	Program 8 Our School Life	Program 9 A Cool Car, a Clean Future	Program 10 Reading		Reading	105	

第3学年各教科年間指導計画

世羅町立世羅中学校

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時数	
国語	わたしを束ねないで 握手	賞語① 漢字① 握手を意識して伝えよう	メディア社会を生きる 文法の広場① 漢字② 新聞の特徴を生かして書こう	俳句の可能性高瀬 典 読書活動 読書記録を工夫する	挨拶 故郷 賞語② 漢字③	話し合って考えを深めよう 賞語を来しもう 芸術つと 夏草	学びて時にこれを習ふ 漢字④ 生き物として生きる	説得力のある文章を書こう 文法の広場② 漢字⑤ 会を見る 読書案内	未来に向かって アラスカとの出会い	温かいスープ 祭々子に	「はじめに……」について 漢字⑥	105 (書写は随時指導する)	
社会	現代社会と私たちの生活	人間の尊重と日本国憲法	日本の平和主義	日本の平和主義	国民主権と日本の政治	消費生活と経済の仕組み	生産の仕組み	国民生活の向上と福祉	国民生活の向上と福祉	国際社会と人類の課題	国際社会と人類の課題	85	
数学	式の展開と因数分解	式の展開と因数分解	平方根	二次方程式	関数	円の性質	図形と相似	三平方の定理	三平方の定理	標本調査	課題学習	140	
理科	運動とエネルギー	運動とエネルギー	生物の細胞と生殖	生物の細胞と生殖	生物の細胞と生殖	化学変化とその利用	化学変化とその利用	地球と宇宙	地球と宇宙	科学技術と人間	自然と人間	140	
音楽	オリエンテーション 歌う喜びを感じ取ろう	旋律の印譜を工夫しよう	独声部を聴いて歌おう 世界の愛唱歌	日本の伝統音楽	曲想の表現を工夫しよう	合唱の喜び	合唱の喜び	音楽のもつ力を味わおう	音楽の楽しみ	全校生徒で歌声を響かせよう	全校生徒で歌声を響かせよう	35	
美術	見え方の不思議 「明度分割」		鑑賞「人間と自然への讃歌」	自分らしきを見つけて 「白画像」		鑑賞「色彩の輝き」	気持ちの形・思いの形 「抽象表現」		紙の造形 「パッケージデザイン」		鑑賞「時代を映す美術」	35	
体育	体育理論 休づくり運動	体力測定 陸上競技 (走り高跳び)	球技 (バレーボール)	ダンス	ダンス 休づくり運動	器械運動 (とび箱運動)	器械運動 (マット運動)	サッカー	陸上競技 (長距離走) 球技 (バスケットボール)	球技 (バスケットボール)		90	
保健	健康な生活と疾病の予防 (健康の成り立ち)				健康な生活と疾病の予防 (生活行動・生活習慣と健康、喫煙・飲酒・薬物乱用と健康)				感染症の予防 個人の健康と集団の健康				
技術	情報に関する技術 (自動制御について)	材料と加工に関する技術 (エネルギーの利用)		情報に関する技術 (エネルギーを利用した作品づくり)				生物育成に関する技術					35
家庭	幼児の喜ぶものをつくろう			保育所へ行ってみよう			商品の選択と購入			消費生活と環境			
英語	Program 1 Give It a Try!	Program 2 On the Web	Program 3 Don't Ask Me That Question!	Program 4 A Red Ribbon	Program 5 Working as a Volunteer	Program 6 Okinawan Music	Program 7 Yuki in London	Program 8 The Olympic Gold Medal	Program 9 The Mountain that Loved a Bird	Reading	Reading	105	