



SERA elementary school

学校だより

☆☆☆ 令和7年9月2日発行 ☆☆☆



二期スタート！～一人一人が力を発揮できる学校に～

昨日始業式を迎え、子ども達は2学期の学校生活に向けて新たな気持ちを持ちました。始業式では学校長から「時間・時刻を守ること」「自分たちが使ったところをきれいにすること」「気持ちのよいあいさつをすること」を心がけて生活してほしいという話がありました。また、生徒指導の担当からも一学期と同様にオアシス（「おはよう」「ありがとう」

「しつれいします」「すみません」）をさらに広げていこうという話がありました。

長い二期、子ども達一人一人が安心して学校生活をおくれる環境をさらに整え、互いに学び合う中で、成長し自信を高める充実した実りの多い学期となるよう、職員一丸となって取り組んでまいります。二期も引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。



安全な登下校を - 通学班会議・下校指導 -



始業式の後、通学班会議を行いました。二期の目標を決めるとともに、バスの乗車時や歩行中のルールやマナーについて確認を行いました。下校時には、職員がバスに乗車したり、途中まで一緒に歩いたりしながらの下校指導も行いました。安全に登下校が行えるようルールを守るとともに、地域の方にも見守ってもらえるようあいさつなどのマナーについても指導してまいります。

二期から名札のカードが変わります！

昨日、全校児童に右のような校章と学校名が入った名札のカードを配付し、二期からこのカードを名札のケースに入れて着用するようにしています。名札のケースはこれまでと変わりません。名札を紛失・破損した場合は、これまでと同様に学校で80円で販売し、名札のカードはその際に併せて渡すようになります。



図書室・音楽室にエアコンがつけました！



平和学習 8月6日（水）

8月6日の登校日に、平和学習を行いました。8時15分に全校で黙祷を行い、その後、各教室で学級担任による絵本の読み語りを聞いたり、平和とはどんなことなのかを考えたりしていきました。この平和学習を通して、原子爆弾や戦争の恐ろしさや平和の大切さについて学ぶとともに、平和な世の中にしていくために自分たちに何ができるのかを考え行動して欲しいと思います。

ご協力ありがとうございました！ ～PTA 環境美化作業～

8月24日のPTA環境美化作業では、お忙しい中を保護者の皆様の参加を得て、校舎内の窓ふき、草刈り作業、古紙搬出作業などをしていただきました。約1時間の美化作業のおかげで、子ども達が気持ちよく二期を迎えることができました。暑い中での作業となりましたが、保護者の皆様、本当にありがとうございました。

令和7年10月の主な行事予定と下校時刻									
月	日	曜	行事	下校時刻	月	日	曜	行事	下校時刻
10	1	水	SSW	14:40	10	17	金	世羅産給食日（米）	14:40
10	2	木	委員会⑥ ALT	15:30	10	18	土		
10	3	金		14:40	10	19	日		
10	4	土			10	20	月	給食費振替日 ALT	15:30
10	5	日			10	21	火	読み聞かせ（上学年）	15:30
10	6	月	ALT	15:30	10	22	水	「山・海・島」体験活動（5年）SSW	14:40
10	7	火	学習発表会リハーサル	15:30	10	23	木	「山・海・島」体験活動（5年）	15:30
10	8	水	SSW	14:40	10	24	金		14:40
10	9	木	社会見学（2年）	15:30	10	25	土		
10	10	金		14:40	10	26	日		
10	11	土	学習発表会	11:45	10	27	月		15:30
10	12	日			10	28	火	読み聞かせ（下学年）3年親子会	15:30
10	13	月	スポーツの日		10	29	水	SSW	14:40
10	14	火	代休		10	30	木	社会見学（4年）ALT	15:30
10	15	水	SSW	14:40	10	31	金	輝くせらの学校文化発表会 自由参観日	14:40
10	16	木	ALT	15:30					

全国学力・学習状況調査の結果

4月に実施された調査の結果が発表されました。本校の結果ならびに、全国・広島県の平均をまとめたのが次の表です。

	国語科			算数科			理 科		
	全体	知識・技能	思考・判断・表現	全体	知識・技能	思考・判断・表現	全体	知識・技能	思考・判断・表現
本校	66.0	70.6	63.5	54.0	61.2	44.0	57.0	53.2	60.3
全国平均	66.8	74.5	63.8	58.0	65.5	48.3	57.1	55.3	58.7
広島平均	69.0	76.2	66.0	59.0	66.5	48.7	59.0	56.3	61.7

国語科・算数科・理科とも全国平均・広島県平均を下回りました。

観点別でも、理科の思考・判断・表現以外はすべて全国平均・広島県平均を下回る結果となりました。全国平均・県平均との比較において正答率が高かった問題と低かった問題はそれぞれ以下の通りです。

正答率が高かった問題

【国語科】目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる問題②（**本校 76.5%** 全国 56.3% 県 61.9%）

【算数科】異分母の分数の加法の計算（たし算）をすることができるかどうかをみる問題（**本校 90.2%** 全国 81.3% 県 84.5%）

【理 科】レタスの種子の発芽の条件について、差異点や共通点を基に、新たな課題を見だし、表現することができるかどうかをみる問題（**本校 43.1%** 全国 29.9% 県 36.9%）

正答率が低かった問題

【国語科】目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる問題①（**本校 2.7.5%** 全国 40.8% 県 41.3%）

【算数科】「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表すことができるかどうかをみる問題（**本校 27.5%** 全国 40.9% 県 39.7%）

【理 科】水の結露について、温度によって水の状態が変化するという知識を基に、概念的に理解しているかどうかをみる問題（**本校 49.0%** 全国 57.5% 県 59.0%）

今回の結果をしっかりと分析し、2学期からの指導の改善に努めていきます。