



SERA elementary school

学校だより

☆☆☆ 令和6年9月2日 ☆☆☆

+ONE!
ほめ愛,
認め愛,
励まし愛



2学期スタート！～さらなる成長を目指して～

今日始業式を迎え、子ども達は2学期の学校生活に向けて新たな気持ちを持ちました。一学期の終業式や本日の始業式に学校長から「一学期に身につけた力を2学期も発揮するとともに、それらの力をさらに伸ばし磨きをかけたい」という話ががありました。長い2学期、子ども達一人一人が目標をもって取り組み達成感を味わうとともに、互いに学び合う中で、成長し自信を高める充実した実りの多い学期となるよう、職員一丸となって取り組んでまいります。2学期も引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。



ご協力ありがとうございました！ ～PTA 環境美化作業～



8月25日のPTA環境美化作業では、お忙しい中を保護者の皆様の参加を得て、校舎内の窓ふき、エアコンのフィルター掃除、草刈り作業、古紙搬出作業などをしていただきました。約1時間の美化作業のおかげで、学校の環境は素晴らしいものになり、子ども達が気持ちよく2学期を迎えることができました。暑い中で作業となりましたが、保護者の皆様、本当にありがとうございました。

また、世羅郡水泳記録会の前には、「おやじの会」の皆さんでプール周辺の草刈りをしてくださいました。ありがとうございました。

2学期も学校行事やPTA行事等予定されています。引き続き、本校の教育活動へのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



平和学習 8月6日（火）



8月6日の登校日に、平和学習を行いました。8時15分に全校で黙祷を行い、その後、各教室で学級担任による絵本の読み語りを聞いたり、平和とはどんなことなのかを考えたりしていきました。この平和学習を通して、原子爆弾や戦争の恐ろしさや平和の大切さについて学ぶとともに、平和な世の中にしていくために自分たちに何ができるのかを考え行動して欲しいと思います。

【平和学習の児童の感想】

- 平和とは、世界中の人が仲良くなることだと思います。世界の人たちと協力し合って、戦争をなくしていきたいです。
- 世界が平和になるためには、戦争がない世界にする必要があると思います。爆弾で人が亡くなり悲しむということは、絶対にやめた方がいいと思います。
- 佐々木貞子さんが苦しいのをがまんして千羽鶴を折ったことが、今の日本の平和につながっていると思います。
- 知らない人でも大切にしたい。動物も気持ちよく生きていけるようにしたい。

令和6年10月の主な行事予定と下校時刻									
月	日	曜	行事	下校時刻	月	日	曜	行事	下校時刻
10	1	火		15:30	10	17	木	人権の花贈呈式（3・4年） 社会見学（1年） S C ALT	15:30
10	2	水		15:00	10	18	金	3年親子会	14:40
10	3	木	委員会⑥ S C ALT	15:30	10	19	土	10/21は、校内研修のため、下校時刻が 通常と異なっております。ご理解・ご協力 をお願いいたします。	
10	4	金	教育実習（～11/1）	14:40	10	20	日		
10	5	土			10	21	月	SSW ALT	15:00
10	6	日			10	22	火	社会見学（2年）	15:30
10	7	月	SSW ALT	15:30	10	23	水		15:00
10	8	火	学習発表会リハーサル	15:30	10	24	木	「山・海・島」体験活動（5年）	15:30
10	9	水	児童会役員選挙	15:00	10	25	金	「山・海・島」体験活動（5年）	14:40
10	10	木		15:30	10	26	土		
10	11	金		14:40	10	27	日		
10	12	土	学習発表会	11:45	10	28	月	SSW ALT	15:30
10	13	日			10	29	火	社会見学（4年）	15:30
10	14	月	スポーツの日		10	30	水		15:00
10	15	火	代休		10	31	木	ALT	15:30
10	16	水		15:00					

全国学力・学習状況調査の結果

4月に実施された調査の結果が発表されました。本校の結果ならびに、全国・広島県の平均をまとめたのが次の表です。

	国語科			算数科		
	全体	知識・技能	思考・判断・表現	全体	知識・技能	思考・判断・表現
本校	69.0	68.3	70.1	64.0	76.0	48.5
全国平均	67.7	69.8	66.0	63.4	72.8	51.4
広島平均	69.0	71.3	67.8	64.0	73.0	52.3

国語科・算数科とも全国平均を上回り、広島県平均と同等でした。

観点別でみると、国語科は、知識・技能は全国平均・県平均を下回り、思考・判断・表現は両平均を上回っています。算数科は、逆に知識・技能が両平均を上回り、思考・判断・表現は両平均を下回る結果となりました。全国平均・県平均との比較において正答率が高かった問題と低かった問題はそれぞれ以下の通りです。

正答率が高かった問題

【国語科】目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる問題（**本校 76.5%** 全国 62.5% 県 63.4%）

【算数科】円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができるかどうかをみる問題（**本校 90.2%** 全国 80.8% 県 81.7%）

正答率が低かった問題

【国語科】学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる問題 [実際の問題：きょうぎの作戦を考えたりします。]（**本校 23.5%** 全国 43.4% 県 44.7%）

【算数科】道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる問題（**本校 19.6%** 全国 31.0% 県 30.4%）

2学期から分析したことを生かし指導の改善を進めていきます。