

学校関係者評価総括書

平成22年9月14日
世羅町立大田小学校
学校関係者評価委員会

1 学校訪問回数（外部評価時点）

内 訳	回数	月・行事名等	平均
参観日	3	4/23 6/27(地域公開) 7/13	1
学校行事	3	運動会	1
その他	10	入学式 学校関係者評価委員会 学校評議員会 PTC美化作業 松葉菊植栽(ゲストティーチャー) 郡水泳記録会	3.3

2 学校評価の妥当性についての評価

次の評価項目について、もっともあてはまる数字欄に回答してください。

1：そう思う。 2：どちらかというと思う。

3：どちらかというと思わない。 4：そう思わない。 5：わからない

	評価項目	1	2	3	4	5
	本校の学校評価の取組は適正である。	3				
	学校関係者評価のための資料は十分整っている。	3				
	本校の説明は適当である。	3				
	本校に対する理解が進んだ。	3				

3 学校評価活動に関する意見

- ・(目標及び評価指標の設定に係って)まず、求めたい評価指標を定め、それを達成するためにどんな事をすればよいか(目標または方策)というように逆に考えを進めるのも一つの方法ではないかと思う。
- ・『徳』に関わって、「自分には良いところがある」の項目で「全くそう思わない」と答えた児童、また「夢や目標をもっている」の項目で「もっていない」と答えた児童が、5月から7月にかけて増えている。保護者も家庭で何か一つ「よいところ」を見つけ、学校に送り出す必要があると思う。学校も協力していただき、「学校へ来るのが、行くのが楽しい」と思えるよう「夢」をもたせてやりたい。
- ・説明資料をよく準備され、また担当者も丁寧に説明され、大田小の今年度の取組がよく理解できた。
- ・また、事前に参観させていただき、子どもたちの育ちの姿を見ることができ、学校の取組とのつながりでより学校に対する理解が進んだ。

4 学校教育活動全般についての意見

- ・校長先生を中心に、学校全体がまとまって活動している姿が随所に見える(担当者が校長先生の意に沿って計画・立案している)。校長先生の考えが浸透しているように思った。
- ・昨年に続き、「あいさつ活動」をよりいっそう指導していただいたおかげで、「レベル3」(自分の方からあいさつする)の割合が増え、あいさつできるところから笑顔の児童や明るい子どもが増えつつあると思います。引き続き「明るい学校づくり」をめざしていただきたい。
- ・校長先生の方針・思いを受け、各先生方が一生懸命それを具現化しようとしている様子が実感できた。これから中間期の検証を生かされ、子どもたちのために引き続き取り組みを頑張られることを期待します。