

令和6年度 資質・能力に関わる年間指導計画（第6学年）

育成したい資質・能力 【アイデンティティ・自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会 プール掃除	新体力テスト	終業式 防犯教室	修学旅行 始業式 町陸上記録会 後期児童会役員選挙	学習発表会	学校文化発表会 クリーン大作戦	校内マラソン大会 終業式	始業式 避難訓練 大縄とび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	【150周年プロジェクト】ふるさと世羅を発信しようⅡ・情報を生活に役立てようⅢ							地域の文化を受け継ごうⅣ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の歴史（ひと・もの・こと）について追究し、そのよさを伝える。目的に応じて情報を伝達・処理できるとともに、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング思考を育てる。							「鼓笛演奏」を受け継ぎ、地域への愛着を深める。			
	アイデンティティ	自分らしさや自分の良さを見つけ、自分の可能性に気付く。										
自発性	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。											
コミュニケーション能力	相手の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。											
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「帰り道」 (自発性)	聞いて、考えを深めよう (コミュニケーション能力)	情報と情報をつなげて伝えるとき (自発性・コミュニケーション能力)	「やまなし」 (自発性)	みんなで楽しく過ごすために (自発性・コミュニケーション能力)	筆者の工夫を捉えて読み、それを生かして書こう (自発性・コミュニケーション能力)	「大切にしたい言葉」 (自発性)	筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】「今、私は、ほくは」 (アイデンティティ・コミュニケーション能力)	「卒業するみなさんへ」 (自発性)	
	社会	わたしたちのくらしと日本国憲法 (自発性)	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治 (自発性・コミュニケーション能力)	縄文のむらから古墳のくにへ (自発性)	天皇中心の国づくり (自発性)	貴族のくらし 武士の世の中 (自発性)	戦国の世から天下統一へ (自発性)	町人の文化と新しい学問 (自発性)	【150周年プロジェクト】明治の国づくりを進めた人々 (自発性)	長く続いた戦争と人々のくらし (自発性)	日本とつながりの深い国々 (自発性・コミュニケーション能力)	世界の未来と日本の役割 (自発性・コミュニケーション能力)
	算数	対称な図形 (自発性)	分数×分数 (自発性)	分数÷分数 (自発性)	割合の表し方を調べよう (自発性・コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】拡大図と縮図 (自発性)	角柱と円柱の体積 (自発性・コミュニケーション能力)	比例と反比例 (自発性・コミュニケーション能力)	並べ方と組み合わせ方 (自発性・コミュニケーション能力)	算数の学習をしあげよう (自発性・コミュニケーション能力)	算数の学習をしあげよう (自発性・コミュニケーション能力)	算数卒業旅行 (自発性・コミュニケーション能力)
	理科	ものが燃えるしくみ (自発性)	ヒトや動物の体 (自発性)	植物のつくりとはたらき (自発性)	生物どうしのつながり (自発性)	水溶液の性質 (自信・コミュニケーション能力)	月と太陽 (自発性)	【150周年プロジェクト】大地のつくりと変化 (自発性)	【150周年プロジェクト】大地のつくりと変化 (自発性)	てこのはたらき (自発性)	発電と電気の利用 (自発性)	【150周年プロジェクト】自然とともに生きる (自発性)
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう (自発性)		いろいろな音のひびきを味わおう (自発性・コミュニケーション能力)		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう (自発性・コミュニケーション能力)		曲の変化を感じ取ろう (自発性・コミュニケーション能力)	詩と音楽の関わりを味わおう (自発性・コミュニケーション能力)	日本や世界の音楽に親しもう (自発性・コミュニケーション能力)	音楽で思いを伝えよう (コミュニケーション能力)	歌いごう日本の歌 (自発性・コミュニケーション能力)
	図画工作	【150周年プロジェクト】わたしのお気に入りの場所 (アイデンティティ・自発性)	今の気持ちを形に (自発性・コミュニケーション能力)	木と金属でチャレンジ (自発性)	入口の向こうには…… (自発性・コミュニケーション能力)	ゆらゆら、ときどき (自発性)	カット、ベタツとすてきな形 (自発性)	【150周年プロジェクト】時空をこえて (自発性)	【150周年プロジェクト】みんなのお話地まるよ (自発性・コミュニケーション能力)	墨から生まれる世界 (自発性)	わたしはデザイナー12さいの力で/夢の新製品 (アイデンティティ・自発性・コミュニケーション能力)	
	家庭	生活時間をマネジメント (自発性)	できることを増やしてタスクキング (自発性・コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】クリーン大作戦 (自発性・コミュニケーション能力)	涼しく快適に過ごす住まい方 (自発性)	生活を豊かにソーイング (自発性・コミュニケーション能力)		献立を工夫して (自発性・コミュニケーション能力)		共に生きる地域での生活 (自発性・コミュニケーション能力)		持続可能な社会を生きる (自発性・コミュニケーション能力)
	体育	短距離走・リレー (自発性)	表現 (自発性・コミュニケーション能力)	ネット型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	クロール・平泳ぎ (自発性)	体ほぐしの運動・体力を高める運動 (自発性)	表現・フォークダンス (自発性・コミュニケーション能力)	ベースボール型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	マット運動 (自発性)	跳び箱運動 (自発性)		ゴール型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)
	道徳	それじゃ、ダメじゃん〈A 個性の伸長〉 (アイデンティティ・自発性)	命のアサガオ〈D 生命の尊さ〉 (自発性)	心づかいと思いやり〈B 親切、思いやり〉 (自発性)	ウイルスとの戦い〈C 勤労、公共の精神〉 (自発性)	初めてのアンカー〈C 家族愛、家庭生活の充実〉 (自発性)	上村さんのちようせん〈A 希望と勇気、努力と強い意志〉 (自発性)	エルトゥールル号〈C 国際理解、国際親善〉 (自信)	人間をつくる道一剣道一〈B 礼儀〉 (自発性・コミュニケーション能力)	「ただ一筋に〜大妻コタカ〜」〈C 伝統と文化の尊重、国や強さを愛する態度〉 (自信・コミュニケーション能力)	わたしのせいじゃない〈C 公正、公平、社会正義〉 (自発性・コミュニケーション能力)	アスリート感謝の言葉〈B 感謝〉 (自発性)
	特別活動	「最学年として」 (自発性・コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】運動会への取組 (自発性・コミュニケーション能力)	「修学旅行に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「一学期の反省」 (自信)	「二学期の目標」 (自発性)	「学習発表会に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「仲間について」 (自発性)	「二学期の反省」 (自信)	「冬休みを振り返って」 (自発性)	【150周年プロジェクト】「感謝の気持ちを伝えよう」 (自発性・コミュニケーション能力)	卒業式への取組 (自発性)
外国語活動	好きなものや宝物などについて紹介し合おう (自発性)	日常生活について紹介し合おう (自発性・コミュニケーション能力)	週末にしたことを伝え合おう (自発性・コミュニケーション能力)	最近の出来事などについて、内容を整理して発表しよう (自発性・自信)	世界の行きたい国について紹介し合おう (自発性・コミュニケーション能力)	世界とのつながりを考え、グループで発表しよう (自発性)	生き物のためにできることを発表し合おう (自発性)	地球を守るために自分ができることについて、内容を整理して発表しよう (自発性)	小学校生活の一番の思い出を伝え合おう (自発性・コミュニケーション能力)	中学校生活や将来の夢について伝え合おう (自発性)	小学校生活の思い出や将来の夢について、内容を整理して発表しよう (自発性・コミュニケーション能力)	