

令和6年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第5学年）

育成したい資質・能力 【アイデンティティ・自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
行事等	始業式 入学式 1年生を迎える会 交通安全教室	運動会 プール掃除	山海島体験活動 県警音楽隊演奏会	防犯教室 終業式	始業式 防災参観日	学習発表会 社会見学	クリーン大作戦 防災訓練 校内マラソン大会	タイピング大会 終業式	始業式 道徳参観日	入学説明会	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式		
総合的な学習の時間	単元名	【150周年プロジェクト】甲山を住みよい町にしようⅡ・ふるさと世羅を発信しようⅠ・情報を生活に役立てようⅢ							地域の文化を受け継ごうⅡ				
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現				
	主な内容	地域の歴史（ひと・もの・こと）について追究し、そのよさを伝える。目的に応じて情報を伝達・処理できるとともに、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング「思考を「育てる。							「鼓笛演奏」を引き継ぎ、地域への愛着を深める。				
	資質・能力	自分らしさや自分の良さを見つけ、自分の可能性に気付く。											
	アイデンティティ	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。											
	自発性	相手の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。											
	コミュニケーション能力												
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「図書館を使いこなそう」 (自発性)	「きいてきてみよう」 (コミュニケーション能力)	「日常を十七音で」 (アイデンティティ・自発性)	作家で広げるわたしたちの読書「モモ」 (コミュニケーション能力)	「かぼちゃのつるが」 (表現力)	【150周年プロジェクト】 よりよい学校生活にするために (アイデンティティ・自発性)	「固有種が教えてくれること」 (コミュニケーション能力)	「あなたは、どう考える」 (コミュニケーション能力)	「想像力のスイッチを入れよう」 (コミュニケーション能力)	「もう一つの物語」 (アイデンティティ・自発性)	「子ども未来科」で何をする」 (自発性・コミュニケーション能力)	
	社会	世界の中の国土 (自発性)	国土の気候の特色 (自発性・コミュニケーション能力)	寒い土地の暮らし (コミュニケーション能力)	米づくりのさかんな地域 (コミュニケーション能力)	水産業のさかんな地域 (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 これからの食料生産とわたしたち (自発性・コミュニケーション能力)	自動車をつくる工業 (自発性・コミュニケーション能力)	情報産業とわたしたちの暮らし (自発性・コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 情報を生かすわたしたち (自発性・コミュニケーション能力)	自然災害を防ぐ (自発性)	環境を守るわたしたち (自発性)	
	算数	整数と小数 (コミュニケーション能力)	直方体や立方体の体積 (自発性・コミュニケーション能力)	小数のかけ算・わり算 (コミュニケーション能力)	合同な図形 (自発性・コミュニケーション能力)	整数 (コミュニケーション能力)	図を使って考えよう (コミュニケーション能力)	単位量当たりの大きさ (自発性・コミュニケーション能力)	面積 (自発性・コミュニケーション能力)	帯グラフと円グラフ (自発性・コミュニケーション能力)	変わり方調べ (コミュニケーション能力)	角柱と円柱 (自発性・コミュニケーション能力)	
	理科	花のつくり (自発性)	植物の発芽と成長 (自発性)	メダカのたんじょう (コミュニケーション能力)	自由研究 広げよう科学の世界を (自発性・コミュニケーション能力)	自由研究 広げよう科学の世界を (自発性・コミュニケーション能力)	ヒトのたんじょう (コミュニケーション能力)	流れる水のはたらき (自発性)	ふりこのきまり (コミュニケーション能力)	もののとけ方 (自発性)	電流と電磁石 (自発性)		
	音楽	和音や低音のはたらき (自発性・コミュニケーション能力)		アンサンブルのみりよく〈合唱〉 (コミュニケーション能力)		アンサンブルのみりよく 〈オーケストラ〉 (コミュニケーション能力)	日本の音楽 (自発性・コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 豊かな表現 (自発性・コミュニケーション能力)		音楽のききどころ (コミュニケーション)	【150周年プロジェクト】 思いをこめた表現 (自発性・コミュニケーション能力)		
	図画工作	季節を感じて (アイデンティティ)	ビー玉大ぼうけん (コミュニケーション能力)	線から生まれたわたしの世界 (自発性)	だんボールでためしてつくて (自発性)	わたしのおすすめ (アイデンティティ・自発性)	コロがるくんの旅 (コミュニケーション能力)	あったらいい町、どんな町 (アイデンティティ)	地球は大きなキャンバスだ (自発性・コミュニケーション能力)	比べてみよう (コミュニケーション能力)	色を重ねて広がる形 (自発性)	Myキャラが動き出す (自発性・コミュニケーション能力)	
	家庭	クッキングはじめの一步 (自発性・コミュニケーション能力)		ソーイングはじめの一步 (自発性・コミュニケーション能力)		できるよ、家庭の仕事 (自発性・コミュニケーション能力)	マシンでソーイング (自発性・コミュニケーション能力)		食べて元気に (自発性・コミュニケーション能力)		生活を支えるお金と物 (自発性)	着方の工夫で快適に (自発性)	家族とほっとタイム (自発性・コミュニケーション能力)
	体育	短距離走・リレー (自発性)	短距離走・リレー (自発性)	【150周年プロジェクト】 表現 (コミュニケーション能力)	ネット型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	体ほぐしの運動・体力を高める (自発性)	表現・フォークダンス (コミュニケーション能力)	ベースボール型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	走り幅跳び・走り高跳び (自発性)	マット運動② (自発性)	跳び箱運動 (自発性)	ゴール型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	
	道徳	のび太に学ぼう 〈Dよりよく生きる〉 (自発性)	やさしいユウちゃん 〈B 親切、思いやり〉 (自発性)	サタテグループ 〈C 勤労、公共の精神〉 (自発性)	ぼくの夏休み大作戦 〈A 善悪の判断、自律、地涌と責任〉 (自発性)	のりづけされた詩 〈C 正直、誠実〉 (自発性)	折れたタワー 〈B 相互理解、寛容〉 (自発性・コミュニケーション能力)	流行おくれ 〈A 節度、節制〉 (自発性)	くずれ落ちただんボール 〈B 親切、思いやり〉 (自発性)	天から送られた手紙 〈A 真理の探究〉 (自発性)	知らない間のできごと 〈B 友情、信頼〉 (コミュニケーション能力)	かぜの電話 〈D よりよく生きる喜び〉 (自発性)	
	特別活動	「高学年の役割」 (自発性)	「運動会へ向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「プール開き」 (自発性)	「1学期の反省」 (自発性・コミュニケーション能力)	「2学期の目標」 (自発性)	「学習発表会に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「マラソン大会に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「2学期の反省」 (自発性・コミュニケーション能力)	「学校のリーダー」 (自発性・コミュニケーション能力)	「感謝の気持ちを伝えよう」 (自発性・コミュニケーション能力)	「6年生を送る会に向けて」 (アイデンティティ・自発性・コミュニケーション能力)	
外国語	名前や好きなもの・ことを伝えよう (コミュニケーション能力)	誕生日やほしいものを伝えよう (コミュニケーション能力)	できることを伝え合おう (コミュニケーション能力)	お互いの魅力、再発見！ (アイデンティティ・コミュニケーション能力)	身近な人について紹介し合おう (自発性)	場所をたずねたり案内したりしよう (コミュニケーション能力)	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 聞いて！わたしの町じまん (アイデンティティ・自発性)	日本のすてきな場所をグループで紹介しよう (自発性・コミュニケーション能力)	あこがれの人について紹介し合おう (自発性・コミュニケーション能力)	おすすめしたい！日本の素顔 (自発性・コミュニケーション能力)		