

令和6年度 資質・能力の育成に係年間指導計画（第3学年）

育成したい資質・能力 【アイデンティティ・自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
行事等		始業式 入学式 1年生を迎える会 交通安全教室	運動会 プール掃除	山海島体験活動 プール開き 県警音楽隊演奏会	防犯教室 終業式	始業式 防災参観日	学習発表会 社会見学	クリーン大作戦 防災訓練 校内マラソン大会	タイピング大会 終業式	始業式 道徳参観日	入学説明会	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式
総合的な学習の時間	単元名	【150周年プロジェクト】甲山の自慢を調べようⅠ					甲山の自慢を調べようⅡ		甲山の自慢を調べようⅢ・情報を生活に役立てようⅠ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現					情報の収集、整理・分析、まとめ・表現		情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の人やもの（文化財・自然・生き物等）の良さやそれを守る人々の工夫について調べる。分かったことを伝える。							地域の一員として自分にできることや、自分の生き方について考える。			
	資質・能力	自分らしさや自分の良さを見つけ、自分の可能性に気付く。										
	アイデンティティ	自分らしさや自分の良さを見つけ、自分の可能性に気付く。										
	自発性	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。										
	コミュニケーション能力	相手の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。										
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「春風をたどって」 （コミュニケーション能力）	「こまを楽しむ」 （コミュニケーション能力）	「まいごのかぎ」 （自発性）	【150周年プロジェクト】 「仕事のくふう、見つけたよ」 （自発性・コミュニケーション能力）	「こんな係がクラスにほしい」 （自発性・コミュニケーション能力）	「ちいちゃんのかげおくり」 （自発性）	「すがたをかえる大豆」 （自発性・コミュニケーション能力）	「三年とうげ」 （自発性）	「ありの行列」 （自発性）	【150周年プロジェクト】 お気に入りの場所、教えます	【150周年プロジェクト】 「モテモテの犬」 （自発性・コミュニケーション能力）
	社会	【150周年プロジェクト】 学校のまわり （自発性）		【150周年プロジェクト】 農家の仕事 （自発性）		【150周年プロジェクト】 店ではたらく人 （自発性・コミュニケーション能力）				事故や事件からくらしを守る （自発性・コミュニケーション能力）		【150周年プロジェクト】 市の様子と人々のくらしのつながり （自発性）
	算数	時ごくとき間のもともめ方 （自発性）		重なり注目して （コミュニケーション能力）	たし算とひき算の筆算 （自発性）	あまりのあるわり算 （自発性）	かけ算の筆算 （自発性）	円と球 （自発性）	重さとなんとはかり方 （自発性）	口を使った式 （コミュニケーション能力）	小数 （自発性）	口を使った式 （自発性）
	理科	【150周年プロジェクト】 生き物をさがそう （自発性）	【150周年プロジェクト】 たねをまこう （コミュニケーション能力）	チョウを育てよう （自発性）	風やゴムのはたらき （コミュニケーション能力）	こん虫のかんさつ （自発性）	植物の一生 （自発性）	かげと太陽 （コミュニケーション能力）	電気で明かりをつけよう （コミュニケーション能力）	じしゃくのふしぎ （自発性）		三角形と角 （コミュニケーション能力）
	音楽	世界の友達と歌でなかなうろう （コミュニケーション能力・アイデンティティ）		こんにちは リコーダー （自発性・コミュニケーション能力）	ひびきのある歌声 （自発性・コミュニケーション能力）	めざせ楽楽名人 （コミュニケーション能力・アイデンティティ）	日本と世界の音楽 （アイデンティティ）			パートの役割 （自発性・コミュニケーション能力）	【150周年プロジェクト】 思い出にあった表現 （コミュニケーション能力）	
	図画工作	絵の具と水のハーモニー （自発性）	カラフルねん土でマイグッス （自発性・コミュニケーション能力・アイデンティティ）	かげのへんしん （自発性）	光サウンドイッチ （コミュニケーション能力・アイデンティティ）	ようこそ！アミアミワールド （自発性・コミュニケーション能力）		みんなで作ろうねん土ランド （自発性・コミュニケーション能力）	えっへん！わたしが主人公です （アイデンティティ）	のこぎりひいて、ザクザクつないでつけて （自発性）	うつつてふえるよでこぼこさん （自発性）	みんなでオン・ステージ！ （コミュニケーション能力）
	体育	かけっこ・リレー （自発性・コミュニケーション能力）	表現・リズムダンス （自発性・コミュニケーション能力）	ネット型ゲーム （自発性・コミュニケーション能力）	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 （自発性）	鉄棒運動 （自発性）	幅跳び、高跳び （自発性）	ベースボール型ゲーム （コミュニケーション能力）	マット運動 （自発性）	表現、リズムダンス （コミュニケーション能力）	用具を使った運動 （自発性）	ゴール型ゲーム （コミュニケーション能力）
	道徳	よく考えて生活を「もっと調べたから」 ＜A前向き＞ （自発性）	長所をのびす「きいてるかいオルタ」 ＜A個性の伸長＞ （自発性）	【150周年プロジェクト】 日本の文化「うしろさ」 ＜D国の歴史を尊重する態度＞ （自発性）	しぜんとともに「こめね、サルビアさん」 ＜D自然保護＞ （自発性）	決めたことをやりぬく「うまくなりたいたいけれど」 ＜A努力と強い意志＞ （自発性）	長所をのびす「お母さんのふんふん」 ＜A個性の伸長＞ （自発性）	正直な心「まどガラスと魚」 ＜A正直＞ （自発性）	真心でせつする「うれしい人」 ＜B礼儀＞ （自発性）	【150周年プロジェクト】 思いやり「いちばんうれしいこと」 ＜B思いやり＞ （自発性）	友だちのために「たつきゅうは四人まで」 ＜B友情＞ （自発性）	美しい心「光の星」 ＜D感動＞ （自発性）
	特別活動	「楽しく自己紹介」 （コミュニケーション能力・アイデンティティ）	「運動会にむけて」 （自発性・コミュニケーション能力）	「あたたかい言葉」 （自発性・コミュニケーション能力）	「一学期の反省」 （自発性・アイデンティティ）	「二学期の目標」 （自発性・アイデンティティ）	「学習発表会に向けて」 （自発性・コミュニケーション能力）	「伝えよう心から」 （コミュニケーション能力）	「二学期の反省」 （自発性）	「三学期の目標」 （自発性）	「我慢するためにはSST」 （コミュニケーション能力・アイデンティティ）	「新しい学年に向けて」 （自発性）
	外国語活動	あいさつをして友達になろう （自発性）	ごきげんいかが （コミュニケーション能力）	数えてあそぼう （自発性）	すきなものをたえよう （コミュニケーション能力）	何がすき？ （コミュニケーション能力）	アルファベットとなかよし （自発性）	カードをおくろう （自発性）	これなあに？ （コミュニケーション能力）		きみはだれ？ （自発性）	