

令和6年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第1学年）

育成したい資質・能力 【アイデンティティ・自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	始業式 入学式 1年生を迎える会 交通安全教室	運動会 プール掃除	山海島体験活動 プール開き 県警音楽隊演奏会	防犯教室 終業式	始業式 修学旅行 防災参観日	学習発表会 社会見学	クリーン大作戦 防災訓練 校内マラソン大会	タイピング大会 終業式	始業式 道徳参観日	入学説明会	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「なんていおうかな」 「どうぞよろしく」 (コミュニケーション能力)	「よくきて、はなそう」 (コミュニケーション能力)	「わけをはなそう」 (コミュニケーション能力)	「すきなこと、なかに」 (アイデンティティ)	「みんなにしらせよう」 (自発性)	【150周年プロジェクト】 「しらせたいなみせたいな」 (コミュニケーション能力)	「ともだちとほらして、おはらしをかこう」 (コミュニケーション能力)	「てがみてしらせよう」 (コミュニケーション能力)	書写「かきぞめ」 (自発性) 「くわしくきこう」 (コミュニケーション能力)	「いいこといっぱい、1年生」 (アイデンティティ)	
	算数	くらべたことがあるかな (自発性)			どちらがながい (コミュニケーション能力)	わかりやすくせりしよう (コミュニケーション能力)	かたちあそび (自発性・コミュニケーション能力)		なんじんなんぶん (自発性・コミュニケーション能力)	ビルをつくろう (コミュニケーション能力)	かたちづくり (コミュニケーション能力)	
	生活科	【150周年プロジェクト】 いくぞ！がっこうたんけんたい (自発性)	【150周年プロジェクト】 いくぞ！がっこうたんけんたい (コミュニケーション能力)	わたしのはなをそだてよう (自発性)	なつとなかよし (アイデンティティ)	【150周年プロジェクト】 生きもの大すき (自発性・コミュニケーション能力)	あきとなかよし (コミュニケーション能力)	あきとなかよし (自発性)	じぶんてチャレンジ大さくせん (アイデンティティ)	ふゆとなかよし (自発性・コミュニケーション能力)	ふゆとなかよし (自発性・コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 もうすぐ2年生 (自発性・コミュニケーション能力)
	音楽	うたってうごいてみんながうたおう (コミュニケーション能力)	うたってうごいてみんながうたおう (コミュニケーション能力)			【150周年プロジェクト】 どれみとなかよし (アイデンティティ)	こんにちはけんぼんハーモニー (自発性・コミュニケーション能力)	ねいろとつよさ (コミュニケーション能力)		うたでまねっこ (コミュニケーション能力)		みんなのおんがく (アイデンティティ)
	図画工作	すきなものをいっばい (アイデンティティ)	【150周年プロジェクト】 すきなものをいろいろあるね (コミュニケーション能力)	チョコキンパッドかざろう (自発性)	すいすいぐるーり (自発性)	あそぼうよバクバクさん (自発性・コミュニケーション能力)	だいすき！わくわくペーパー (自発性)	おしらせします！にっこりニュース (アイデンティティ)	ふわっふわっゴー (コミュニケーション能力)	つくってへんしん (自発性)	はことはこをくみあわせて (自発性)	ようこそあたらしい1ねんせい (コミュニケーション能力)
	体育	固定施設を使っの運動遊び (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 表現遊び (自発性)	走の運動遊び (コミュニケーション能力)	水に慣れる遊び (自発性)	体ほぐしの運動遊び (コミュニケーション能力)		鬼遊び (自発性)	マットを使った運動遊び (自発性・コミュニケーション能力)	ボールけりゲーム (コミュニケーション能力)	跳の運動遊び (自発性)	
	道徳	がっこうがたのしみだ 「たのしいがっこう」 (C よりよい学校生活、異国生活の充実) (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 たいせつなあいさつ (「あいさつのあるいちにち」) (B 礼儀) (コミュニケーション能力)	きまりをまもって 「どうしてかな」 (C 規則の尊重) (コミュニケーション能力)	せかいのひととつながろう 「がっこうへいくとき」 (C 国際理解、国際親善) (コミュニケーション能力)	うそばかりついていると 「ひつじかいのこども」 (A 正直誠実) (アイデンティティ)	かぞくみんなで 「ルンルン」 (C 家族愛、家庭生活の充実) (自発性)	がんばるころ 「おふるぼそうじ」 (A 希望と勇気、努力と強い意志) (自発性・コミュニケーション能力)	しんせつにするよろこび 「学校のかえりみち」 (B 親切、思いやり) (コミュニケーション能力)	正しいと思うことを 「やめろよ」 (A 善悪の判断、自律、自由と責任) (自発性)	じぶんのよさ 「あなたってどんな人？」 (A 個性の伸長) (アイデンティティ)	やさしいころ 「花のかんむり」 (B 親切、思いやり) (自発性・コミュニケーション能力)
	特別活動	楽しい学校SST (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 運動会の取り組み (自発性・コミュニケーション能力)	雨の日の過ごし方 (自発性)	1学期の反省 (アイデンティティ)	2学期の目標 (自発性)	【150周年プロジェクト】 学習発表会 (自発性・コミュニケーション能力)	クリーン大作戦 (自発性・コミュニケーション能力)	2学期の反省 (アイデンティティ)	3学期の目標 (自発性)	感情コントロールSST (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 2年生に向けて (自発性)