

令和5年度 資質・能力の育成に係年間指導計画（第3学年）

育成したい資質・能力 【自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体力テスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	交通安全教室 社会見学	学習発表会	校内マラソン大会	始業式 避難訓練 大なわとび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	【150周年プロジェクト】甲山の自慢を調べようⅠ					甲山の自慢を調べようⅡ		甲山の自慢を調べようⅢ・情報を生活に役立てようⅠ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現					情報の収集、整理・分析、まとめ・表現		情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の人やもの（文化財・自然・生き物等）の良さやそれを守る人々の工夫について調べる。分かったことを伝える。							地域の一員として自分にできることや、自分の生き方について考える。			
	資質・能力	自発性 自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。										
	コミュニケーション能力	自分の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを効果的に受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。										
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「きつつきの商売」 （コミュニケーション能力）	「こまを楽しむ」 （コミュニケーション能力）	「まいごのかぎ」 （自発性）	【150周年プロジェクト】 「仕事のくふう、見つけたよ」 （自発性・コミュニケーション能力）	「山小屋で三日間すごすなら」 （自発性・コミュニケーション能力）	【150周年プロジェクト】 「ちいちゃんのかげおくり」 （自発性）	「すがたをかえる大豆」 （自発性・コミュニケーション能力）	「三年とうげ」 （自発性）	「ありの行列」 （自発性）		【150周年プロジェクト】 「モチモチの木」 （自発性・コミュニケーション能力）
	社会	【150周年プロジェクト】 学校のまわり （自発性）		【150周年プロジェクト】 農家の仕事 （自発性）		【150周年プロジェクト】 店ではたらく人 （自発性・コミュニケーション能力）				事故や事件からくらしを守る （自発性・コミュニケーション能力）		【150周年プロジェクト】 市の様子と人々のくらしのうつりかわり （自発性）
	算数		一万をこえる数 （自発性）		たし算とひき算 （自発性）	あまりのあるわり算 （自発性）	円と球 （自発性）	何倍でしょう （自発性）	分数 （自発性）		小数 （自発性）	口を使った式 （自発性）
	理科	【150周年プロジェクト】 生き物をさがそう （自発性）	【150周年プロジェクト】 たねをまこう （コミュニケーション能力）	チョウを育てよう （自発性）	風やゴムのはたらき （コミュニケーション能力）	こん虫のかんさつ （自発性）	植物の一生 （自発性）	かげと太陽 （コミュニケーション能力）	電気で明かりをつけよう （コミュニケーション能力）	じしゃくのふしぎ （自発性）		ものと重さ （コミュニケーション能力）
	音楽	歌って音の高さをかんじとろう （コミュニケーション能力）		リコーダーのひびきをか んじとろう （自発性・コミュニケーション能力）	拍ののってリズムをか んじとろう （自発性・コミュニケーション能力）	せんりつのとくちょうを かんじとろう （自発性）		曲のかんじを生かそう （自発性）	いろいろな音のひびき をか んじとろう （コミュニケーション能力）		【150周年プロジェクト】 ちいさにつたわる音楽でつなが ろう （コミュニケーション能力）	音の重なりをかんじて合わせよう （コミュニケーション能力）
	図画工作	絵の具と水のハーモニー （自発性）	ねん土ランドへようこそ （自発性・コミュニケーション能力）	ふしぎな乗りもの （自発性）	つかったのしいカラフル ねん土 （コミュニケーション能力）	あみあみ大きくせん （自発性・コミュニケーション能力）		【150周年プロジェクト】 未来にタイムスリップ （自発性・コミュニケーション能力）	さわってわくわく （自発性）	のこぎりひいて、 ザク、ザク、ザク （自発性）	へん身だんボール （自発性）	みんなでオン・ステージ！ （コミュニケーション能力）
	体育	かけっこ・リレー （自発性・コミュニケーション能力）	表現・リズムダンス （自発性・コミュニケーション能力）	ネット型ゲーム （自発性・コミュニケーション能力）	浮く運動、泳ぐ運動 （自発性）	鉄棒運動 （自発性）	幅跳び、高跳び （自発性）	ベースボール型ゲーム （コミュニケーション能力）	マット運動 （自発性）	表現、リズムダンス （コミュニケーション能力）	動きをつくる・用具を 使った運動 （自発性）	ゴール型ゲーム （コミュニケーション能力）
	道徳	わかっていても、つい…… 「もっこり顔でかっ花から」 ＜A 助産＞ （自発性）	ほんとうはできる 「きいてるかいオルタ」 ＜A個性の伸長＞ （自発性）	【150周年プロジェクト】 守りたい日本の文化 「ふるしる」 ＜C国や郷土を愛する態度＞ （自発性）	花の気持ちになって 「このめん、サレピアさん」 ＜D自然愛護＞ （自発性）	いいところみつけ 「お母さんのふんふん」 ＜A個性の伸長＞ （自発性）	がんばりがつづくのは 「うまくなりたけれど」 ＜A努力と強い意志＞ （自発性）	自分に正直に 「まどガラスと魚」 ＜A正直＞ （自発性）	つたえたい言葉は 「いつもありがとう」 ＜B感謝＞ （自発性）	【150周年プロジェクト】 思いやりの心 「いちばんうれしにこ」 ＜B思いやり＞ （自発性）	友だちの気持ちになって 「たつきゅうは四人まで」 ＜B友情＞ （自発性）	美しい心 「光の星」 ＜D感動＞ （自発性）
	特別活動	「新しい学年」 （自発性）	【150周年プロジェクト】 「運動会」 （自発性・コミュニケーション能力）	「レクリエーション」 （自発性・コミュニケーション能力）	「一学期の反省」 （自発性）	「二学期の目標」 （自発性）	「学習発表会に向けて」 （自発性・コミュニケーション能力）	「掃除の仕方」 （自発性）	「二学期の反省」 （自発性）	「三学期の目標」 （自発性）	「レクリエーション」 （コミュニケーション能力）	「新しい学年に向けて」 （自発性）
外国語活動	あいさつをして友達にな ろう （自発性）	ごきげんいかが （コミュニケーション能力）	数えてあそぼう （自発性）	すきなものをつたえよう （コミュニケーション能力）	何がすき？ （コミュニケーション能力）	アルファベットとなかよ し （自発性）	カードをおくろう （自発性）	これなあに？ （コミュニケーション能力）		きみはだれ？ （自発性）		