

令和5年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第2学年）

育成したい資質・能力 【自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等		入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体カテスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	社会見学 交通安全教室	学習発表会	校内マラソン大会 終業式	始業式 避難訓練 大縄とび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	お話を読み、やくに分かれて音読をしよう (コミュニケーション能力)	かんざつ名人になろう (自発性・コミュニケーション能力)	メモをとるとき (自発性・コミュニケーション能力)	あったらいいな こんなもの (自発性)	ことばでみちあんない (コミュニケーション能力)	音読げきであらわそう (自発性・コミュニケーション能力)	せつめいの仕方に気を付けて読み、それをいかして書こう (コミュニケーション能力)	お話のさくしゃになろう (自発性・コミュニケーション能力)	(150周年プロジェクト) だいじなことにばに気を付けて読み、分かったことを知らせよう (コミュニケーション能力)	楽しかったよ、二年生 (コミュニケーション能力)	(150周年プロジェクト) すてきなところをつたえよう (自発性・コミュニケーション能力)	
	算数			100をこえる数 (自発性)			かけ算(1) (自発性)	かけ算(2) (自発性・コミュニケーション能力)	三角形と四角形 (コミュニケーション能力)			分数 (自発性・コミュニケーション能力)	
	生活	わくわくするね2年生 (コミュニケーション能力)		レッツゴー！町たんけん (自発性・コミュニケーション能力)	つくろうあそぼう くふうしよう (自発性・コミュニケーション能力)			(150周年プロジェクト) もっといきたいな 町たんけん (自発性・コミュニケーション能力)		(150周年プロジェクト) つたえ合おう 町のすてき (コミュニケーション能力)	これまでのわたし これからのわたし (自発性)		
	音楽	音楽でみんなとつながろう (自発性)			生活の中にある音をたのしもう (自発性・コミュニケーション能力)			くりかえしをみつけよう (自発性)				みんなであわせて楽しもう (自発性・コミュニケーション能力)	
	図画工作	すきなことなあに (コミュニケーション能力)		つつきえとんどん (自発性)				ちきゅうからのおくりもので (コミュニケーション能力)		うつして見つけて (自発性・コミュニケーション能力)			ときどきカード (コミュニケーション能力)
	体育	短距離走・リレー (自発性)	表現あそび (コミュニケーション能力)		水に慣れる遊び (自発性)			ボール投げゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	固定施設を使っでの運動遊び (自発性・コミュニケーション能力)			跳び箱を使った運動遊び (自発性・コミュニケーション能力)	ボールけりゲーム (自発性)
	道徳	ぼんたとかんた(自発性)	本がかりさんがんばっているね (自発性・コミュニケーション能力)				いいところみつけた (コミュニケーション能力)	きまりのない学校 (自発性)	なわとび (コミュニケーション能力)		(150周年プロジェクト) ぎおんまつり (自発性・コミュニケーション能力)	ある日のくつばこで(自発性) あいさつのきらいな王さま(自発性)	生きているから (自発性・コミュニケーション能力)
	特別活動	2年生の目標 (自発性)	運動会への取組 (自発性・コミュニケーション能力)	係活動の振り返り (自発性)	一学期の反省 (自発性)		二学期の目標 (自発性)	学習発表会に向けて (自発性・コミュニケーション能力)	マラソン大会に向けて (自発性)	二学期の反省 (自発性)	冬休みを振り返って (自発性)	感謝の気持ちを伝えよう (自発性・コミュニケーション能力)	感謝の気持ちを伝えよう (自発性・コミュニケーション能力)