

# 令和5年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第1学年）

育成したい資質・能力 【自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	始業式 入学式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体力テスト プール清掃 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	社会見学 交通安全教室	学習発表会	校内マラソン大会 終業式	始業式 避難訓練 大なわとび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「うたにあわせて あいうえお」 (コミュニケーション能力)		「おむすびころりん」 (コミュニケーション能力)	「こんなことがあったよ」 コミュニケーション能力	「ききたいな ともだちのはなし」 (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 「しらせたいなみせたいな」 (コミュニケーション能力)	「ともだちのことを しらせよう」 (コミュニケーション能力)	書写「かきぞめ」 (自発性)		いいこといっぱい 一年生 (自発性・コミュニケーション能力)	
	算数	ときどきがっこう (自発性)			なんじなんじはん (コミュニケーション能力)	かずしらべ (自発性)	ひきざん (自発性・コミュニケーション能力)	もののいち (コミュニケーション能力)		たすのかな ひくのかな (コミュニケーション能力)		
	生活科	いちねんせいになったよ (自発性)	【150周年プロジェクト】 がっこうともだち (自発性)			げんきにそだてわたしのはな (自発性・コミュニケーション能力)		ひろがれえがお (自発性)	ふゆとなかよし (自発性・コミュニケーション能力)		【150周年プロジェクト】 もうすぐ2年生 (自発性・コミュニケーション能力)	
	音楽		はくをかんじとろう (コミュニケーション能力)		はくにのってリズムをうたう (コミュニケーション能力)		どれみとなかよくなるろう (自発性・コミュニケーション能力)	どれみとなかよくなるろう (自発性・コミュニケーション能力)			【150周年プロジェクト】 にほんのうたをたのしもう (自発性)	みんなであわせたのしもう (コミュニケーション能力)
	図画工作		ひかりのくにのなかまたち (コミュニケーション能力)	いろいろならべて (自発性)		できたらいいこんなこと (自発性・コミュニケーション能力)			くしゃくしゃがみからうまれたよ (自発性)		こころのはなをさかせよう (自発性)	はことはをくみあわせて (コミュニケーション能力)
	体育		【150周年プロジェクト】 表現遊び (自発性)	多様な運動を作る運動遊び (コミュニケーション能力)	水になれる遊び (自発性)		ボール投げゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	固定遊具、鉄棒を使った運動遊び (自発性)	マットを使った運動遊び (自発性・コミュニケーション能力)		跳び箱を使った運動遊び (自発性)	ボールけりゲーム (自発性)
	道徳	かがやけいのち 「うまれたてのいのち」 〈D 生命の尊さ〉 (コミュニケーション能力)	【150周年プロジェクト】 おせわになっているひと 「ありがとう」〈B 感謝〉 (自発性)	よいこととわるいこと 「なにをしているのかな」 〈A 善悪の判断〉 (コミュニケーション能力)	だれにでもおなじように 「もりのぶれぜんと」 〈C 公正公平〉 (コミュニケーション能力)	うそばかりついていると 「ひつじかいのこども」 〈A 正直誠実〉 (自発性)	たいせつなあいさつ 「どんなあいさつをしますか」 〈B 礼儀〉 (自発性)	がんばるころ 「おふるぼそうじ」 〈A 希望と勇氣〉 (自発性・コミュニケーション能力)	すこしだからいいの？ 「おおひとやま」 〈C 規則の尊重〉 (コミュニケーション能力)	ゆうきをだして 「やめろよ」 〈A 善悪の判断〉 (自発性)	あんぜんなくらし 「休みじかん」 〈A 節度 節制〉 (コミュニケーション能力)	どうぶつのいのち 「ハムスターのあかちゃん」 〈D 生命の尊さ〉 (自発性・コミュニケーション能力)
	特別活動	学校の行きかえり (自発性)	【150周年プロジェクト】 運動会の取り組み (自発性・コミュニケーション能力)	掃除の当番 (自発性)	生活安全教室 (自発性)	2学期の目標 (自発性)	学習発表会に向けて (自発性・コミュニケーション能力)	マラソン大会に向けて (自発性)	2学期の反省 (自発性)	体験入学 (自発性)	生命の誕生 (コミュニケーション能力)	2年生に向けて (自発性)