

令和4年度 資質・能力に関わる年間指導計画（第6学年）

育成したい資質・能力 【自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	修学旅行 新体力テスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 町陸上記録会 後期児童会役員選挙	交通安全教室	学校文化発表会 学習発表会	校内マラソン大会 終業式	始業式 避難訓練 大縄とび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	ふるさと世羅を発信しようⅡ・情報を生活に役立てようⅣ							地域の文化を受け継ごうⅢ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の歴史（ひと・もの・こと）について追究し、そのよさを伝える。目的に応じて情報を伝達・処理することができるように、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング思考を育てる。							「鼓笛演奏」を受け継ぎ、地域への愛着を深める。			
	自発性	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。										
	コミュニケーション能力	相手の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。										
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「帰り道」 (自発性)	聞いて、考えを深めよう (コミュニケーション能力)	情報と情報をつなげて伝える とき (自発性・コミュニケーション能力)	「私たちにできること」 (自発性・コミュニケーション能力)	「やまなし」 (自発性)	みんなで楽しく過ごすために (自発性・コミュニケーション能力)	表現の工夫を捉えて読み、それを生かして書く (自発性・コミュニケーション能力)	「大切にしたい言葉」 (自発性)	考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう (コミュニケーション能力)	「今、私は、ほくは」 (自発性・コミュニケーション能力)	「今、あなたに考えてほしいこと」 (自発性)
	社会	わたしたちのくらしと日本国憲法 (自発性)	子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治 (自発性・コミュニケーション能力)	縄文のむらから古墳のくにへ (自発性)	天皇中心の国づくり (自発性)	貴族のくらし 武士の世の中 (自発性)	町人の文化と新しい学問 (自発性)	明治の国づくりを進めた人々 (自発性)	長く続いた戦争と人々のくらし (自発性)	新しい日本、平和な日本へ (自発性)	日本とつながりの深い国々 (自発性・コミュニケーション能力)	世界の未来と日本の役割 (自発性・コミュニケーション能力)
	算数	対称な図形 (自発性)	分数×分数 (自発性)	分数÷分数 (自発性)	資料の調べ方 (自発性・コミュニケーション能力)	円の面積 (自発性)	比とその利用 (自発性・コミュニケーション能力)	図形の拡大とその利用 (自発性・コミュニケーション能力)	比例と反比例 (自発性・コミュニケーション能力)	図を使って考えよう (自発性・コミュニケーション能力)	みらいへのつばさ (自発性・コミュニケーション能力)	6年のまとめ (自発性・コミュニケーション能力)
	理科	ものが燃えるしくみ (自発性)	ヒトや動物の体 (自発性)	植物のつくりとはたらき (自発性)	生物どうしのつながり (自発性)	広げよう科学の世界を (自信・コミュニケーション能力)	水溶液の性質 (自発性)	月と太陽 (自発性)	大地のつくりと変化 (自発性)	てこのはたらき (自発性)	発電と電気の利用 (自発性)	自然とともに生きる (自発性)
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう (自発性)	いろいろな音色を感じ取ろう (自発性・コミュニケーション能力)		旋律のとくちょうを生かして表現しよう (自発性・コミュニケーション能力)	いろいろな音のひびきを感じ取ろう (自発性・コミュニケーション能力)	曲の変化を感じ取ろう (自発性・コミュニケーション能力)		詩と音楽の関わりを味わおう (自発性・コミュニケーション能力)	日本や世界の音楽に親しもう (自発性・コミュニケーション能力)	音楽で思いを伝えよう (自発性・コミュニケーション能力)	
	図画工作	わたしのお気に入りの場所 (自発性)	今の気持ちを形に (自発性・コミュニケーション能力)	木と金属でチャレンジ (自発性)	入口の向こうには…… (自発性・コミュニケーション能力)	ゆらゆら、どきどき (自発性)	カット、ベタツとすてきな形 (自発性)	時空をこえて (自発性)	みんなのお話まるよ (自発性・コミュニケーション能力)	墨から生まれる世界 (自発性)	わたしはデザイナー12さいのかたで/夢の新製品 (自発性・コミュニケーション能力)	
	家庭	生活時間をマネジメント (自発性)	できることを増やしてクッキング (自発性・コミュニケーション能力)	クリーン大作戦 (自発性・コミュニケーション能力)	涼しく快適に過ごす住まい方 (自発性)	生活を豊かにソーイング (自発性・コミュニケーション能力)		献立を工夫して (自発性・コミュニケーション能力)		共に生きる地域での生活 (自発性・コミュニケーション能力)		持続可能な社会を生きる (自発性・コミュニケーション能力)
	体育	短距離走・リレー (自発性)	表現 (自発性・コミュニケーション能力)	ネット型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	クロール・平泳ぎ (自発性)	体ほぐしの運動・体力を高める運動 (自発性)	表現・フォークダンス (自発性・コミュニケーション能力)	ベースボール型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	マット運動 (自発性)	跳び箱運動 (自発性)		ゴール型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)
	道徳	命のアサガオ <D 生命の尊さ> (自発性)	それじゃ、ダメじゃん <A 個性の伸長> (自発性・自信)	心づかいと思いやり <B 親切、思いやり> (自発性)	カスミと携帯電話 <A 節度、節制> (自発性)	上村さんのちようせん <A 希望と勇氣、努力と強い意志> (自発性)	ロレンソの友達 <B友情、信頼> (自発性)	エルトゥールル号 <C国際理解、国際親善> (自信)	自由行動 <A 善悪の判断、自律、自由と責任> (自発性・コミュニケーション能力)	「ただ一筋に〜大妻コタカ〜」 <C 伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度> (自信・コミュニケーション能力)	フランコ乗りとピエロ <B 相互理解、寛容> (自発性)	最後のおくりもの <B 親切、思いやり> (自発性・自信)
	特別活動	「最高学年として」 (自発性・コミュニケーション能力)	運動会への取組 (自発性・コミュニケーション能力)	「仲間について」 (自発性)	「一学期の反省」 (自信)	「二学期の目標」 (自発性)	「学習発表会に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「修学旅行に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「二学期の反省」 (自信)	「冬休みを振り返って」 (自発性)	「感謝の気持ちを伝えよう」 (自発性・コミュニケーション能力)	卒業式への取組 (自発性)
外国語活動	名前や好きなこと、誕生日を発表しよう (自発性)	日常生活について伝え合おう (自発性・コミュニケーション能力)	行ってみたい国や地域と、その理由を伝え合おう (自発性・コミュニケーション能力)	外国の人にメッセージを伝えよう (自発性・自信)	世界と日本の夏休みの過ごし方をくらべよう (自発性・コミュニケーション能力)	地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表しよう (自発性)	食料を通して世界のつながりを考え、メニューを発表しよう (自発性)	世界と自分のつながりを紹介しよう (自発性)	小学校生活の思い出を伝え合おう (自発性・コミュニケーション能力)	中学校生活や将来について考え、ゆめを発表しよう (自発性)	寄せ書きのメッセージを伝えよう (自発性・コミュニケーション能力)	