

令和4年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第4学年）

育成したい資質・能力 【自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等		入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体力テスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	交通安全教室 社会見学	学習発表会	校内マラソン大会 終業式	始業式 大縄とび大会 防災訓練	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	もっと住みよい町にしようプロジェクト・情報を生活に役立てようⅡ								地域の文化を受け継ごうⅠ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現								課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の課題に関心をもち、体験活動や調べ学習を通して自分の取り巻く環境や社会について考えを深め主体的に行動する。目的に応じて情報を伝達・処理できるとともに、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング思考を育てる。								「鼓笛演奏」を受け継ぎ、地域への愛着を深める。			
	資質・能力	自発性	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。										
		コミュニケーション能力	自分の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを効果的に受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。										
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	こんなところが同じだね （コミュニケーション能力）	お礼の気持ちを伝えよう （自発性・コミュニケーション能力）	新聞を作ろう （コミュニケーション能力）		あなたなら、どう言う （自発性・コミュニケーション能力）	「ごんぎつね」 （自発性・コミュニケーション能力）	中心となる語や分を見つけて要約し、調べたことを書こう （コミュニケーション能力）	登場人物の変化を中心に、物語をしようかいいよう （コミュニケーション能力）	自分だけの詩集を作ろう （自発性・コミュニケーション能力）		調べて話そう、生活調査隊 （自発性・コミュニケーション能力）	
	社会	火事からくらしを守る （自発性・コミュニケーション能力）		県の広がり （自発性・コミュニケーション能力）	住みよいくらしをつくる 「水はどこから」 （自発性）	自然災害からくらしを守る 「地震からくらしを守る」 （自発性）	残したいもの伝えたいもの 「伝統文化」 （自発性・コミュニケーション能力）	住みよいくらしをつくる 「谷に囲まれた台地に水を引く」 （自発性）			特色ある地域と人々のくらし （自発性）	世界とつながるわたしの県 （コミュニケーション能力）	
	算数	角の大きさ （コミュニケーション能力）	1けたでわるわり算の筆算 （コミュニケーション能力）	垂直・平行と四角形 （自発性・コミュニケーション能力）	小数 （自発性・コミュニケーション能力）	2けたでわるわり算の筆算 （コミュニケーション能力）	式と計算の順じょ （自発性・コミュニケーション能力）	図を使って考えよう （自発性・コミュニケーション能力）	小数のかけ算やわり算 （コミュニケーション能力）	表を使って考えよう （自発性・コミュニケーション能力）	変わり方 （コミュニケーション能力）	もうすぐ5年生 （自発性・コミュニケーション能力）	
	理科	春の生き物 （コミュニケーション能力）	1日の気温の変化 （自発性）	電気のはたらき （コミュニケーション能力）	夏の生き物 （コミュニケーション能力）	月や星の動き （自発性）	ヒトの体のつくりと運動 （自発性）	秋の生き物 （自発性）	ものの温度と体積 （自発性）	冬の生き物 （コミュニケーション能力）	もののあたためり方 （自発性）	生き物の1年間 （コミュニケーション能力）	
	音楽	音楽で心の輪を広げよう （コミュニケーション能力）	歌声のひびきを感じ取ろう （自発性・コミュニケーション能力）	いろいろなリズムを感じ取ろう （自発性・コミュニケーション能力）	ちいきに伝わる音楽に親しもう （自発性・コミュニケーション能力）	せんりつのとくちようを感じ取ろう （自発性・コミュニケーション能力）		せんりつのもじりを感じ取ろう （自発性・コミュニケーション能力）	いろいろな音のひびきを感じ取ろう （自発性）	日本の音楽でつながろう （自発性・コミュニケーション能力）	曲の気分を感じ取ろう （自発性・コミュニケーション能力）		
	図画工作	「自分いろがみ」 （コミュニケーション能力）	リズムにのって （コミュニケーション能力・自発性）	つながれ段ボール （自発性）		へんてこ山 （コミュニケーション能力）				絵から聞こえる音 （自発性）	ほって表す不思議な版 （コミュニケーション能力）		
	体育	かけっこ・リレー （自発性）	表現 （コミュニケーション能力）	ネット型ゲーム （自発性）	浮く運動、泳ぐ運動 （自発性）	鉄棒運動 （自発性）	幅跳び・高跳び （自発性）	マット運動 （自発性・コミュニケーション能力）	跳び箱運動 （自発性）	表現 （自発性・コミュニケーション能力）		ゴール型ゲーム （自発性）	
	道徳	A節度、節制 節度ある生活 「目覚まし時計」 （自発性）	B礼儀 気持ちのよいあいさつ 「あいさつができた」 （自発性）	C規則の尊重 みんなが気持ちよく 「雨のバスでいりゅう所で」 （自発性）		D感動、畏敬の念 よさの花をさかせよう 「花さき山」 （コミュニケーション能力）	C公正・公平 分けへだてなく 「いじりといじめ」 （コミュニケーション能力・自発性）	Cよりよい学校生活、集団生活の充実 わたしたちの学校や学校 「交かんメール」 （自発性）	B親切・思いやり ほんとうの親切 「心と心のあく手」 （コミュニケーション能力）	C勤労、公共の精神 ほうしの気持ち 「ネコの手ボランティア」 （自発性）	A善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと思ったことは自信をもって 「よむおし太郎」 （自発性）	D生命の尊さ 生命の尊厳 「かわいそうなぞう」 （自発性・コミュニケーション能力）	
	特別活動	「新しい学年」 （自発性）	運動会について （コミュニケーション能力・自発性）	「プール開き」 （自発性）	「一学期の反省」 （自発性）	「二学期の目標」 （自発性）	「発表会にむけて」 （コミュニケーション能力・自発性）	「学級の問題について」 （コミュニケーション能力・自発性）	「二学期の反省」 （自発性）	「三学期の目標」 （自発性）	「児童会役員」 （自発性）	新しい学年に向けて （コミュニケーション能力・自発性）	
外国語活動		好きな遊びを伝えよう （自発性）		好きな曜日は何かな （コミュニケーション能力・自発性）	今、何時？ （コミュニケーション能力・自発性）	おすすめの文房具セットをつくろう （コミュニケーション能力・自発性）	アルファベットで文字遊びをしよう （自発性）	ほしいものは何かな （コミュニケーション能力・自発性）		お気に入りの場所をしようかいいしよう （コミュニケーション能力・自発性）	ほく・わたしの1日 （コミュニケーション能力・自発性）		