

# 令和4年度 資質・能力の育成に係年間指導計画（第3学年）

育成したい資質・能力 【自発性・コミュニケーション能力】

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体カテスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	交通安全教室 社会見学	学習発表会	校内マラソン大会	始業式 避難訓練 大なわとび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間 資質・能力	単元名	甲山の自慢を調べようⅠ					甲山の自慢を調べようⅡ		甲山の自慢を調べようⅢ・情報を生活に役立てようⅠ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現					情報の収集、整理・分析、まとめ・表現		情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の人やもの（文化財・自然・生き物等）の良さやそれを守る人々の工夫について調べる。分かったことを伝える。							地域の一員として自分にできることや、自分の生き方について考える。			
	自発性 コミュニケーション能力	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。 自分の考えを分かりやすく伝えたり、相手の考えを効果的に受け取ったりして、コミュニケーション能力を高める。										
国語	「きつつきの商売」 (コミュニケーション能力)	「こまを楽しむ」 (コミュニケーション能力)	「まいごのかぎ」 (自発性)	「仕事のくふう、見つけたよ」 (自発性・コミュニケーション能力)	「山小屋で三日間すごすなら」 (自発性・コミュニケーション能力)	「ちいちゃんのかけおくり」 (自発性)	「すがたをかえる大豆」 (自発性・コミュニケーション能力)	「三年とうげ」 (自発性)	「ありの行列」 (自発性)		「モチモチの木」 (自発性・コミュニケーション能力)	
社会	学校のまわり (自発性)		農家の仕事 (自発性)			店ではたらく人 (自発性・コミュニケーション能力)			事故や事件からくらしを守る (自発性・コミュニケーション能力)		市の様子と人々のくらしのうづりかわり (自発性)	
算数		一万をこえる数 (自発性)		たし算とひき算 (自発性)	あまりのあるわり算 (自発性)	円と球 (自発性)	何倍でしょう (自発性)	分数 (自発性)		小数 (自発性)	□を使った式 (自発性)	
理科	生き物をさがそう (自発性)	たねをまこう (コミュニケーション能力)	チョウを育てよう (自発性)	風やゴムのはたらき (コミュニケーション能力)	こん虫のかんさつ (自発性)	植物の一生 (自発性)	かげと太陽 (コミュニケーション能力)	電気で明かりをつけよう (コミュニケーション能力)	じしゃくのふしぎ (自発性)		ものど重さ (コミュニケーション能力)	
音楽	歌って音の高さをかんじとろう (コミュニケーション能力)		リコーダーのひびきをかんじとろう (自発性・コミュニケーション能力)	拍ののってリズムをかんじとろう (自発性・コミュニケーション能力)	せんりつのとくちょうをかんじとろう (自発性)		曲のかんじを生かさう (自発性)	いろいろな音のひびきをかんじとろう (コミュニケーション能力)	ちいぎにつたわる音楽でつながろう (コミュニケーション能力)	音の重なりをかんじて合わせよう (コミュニケーション能力)		
図画工作	絵の具と水のハーモニー (自発性)	ねん土ランドへようこそ (自発性・コミュニケーション能力)	ふしぎな乗りもの (自発性)	つかってたのしいカラフルねん土 (コミュニケーション能力)	あみあみ大きくせん (自発性・コミュニケーション能力)		未来にタイムスリップ (自発性・コミュニケーション能力)	さわってわくわく (自発性)	のこぎりひいて、ザク、ザク、ザク (自発性)	へん身だんボール (自発性)	みんなでオン・ステージ！ (コミュニケーション能力)	
体育	かけっこ・リレー (自発性・コミュニケーション能力)	表現・リズムダンス (自発性・コミュニケーション能力)	ネット型ゲーム (自発性・コミュニケーション能力)	浮く運動、泳ぐ運動 (自発性)	鉄棒運動 (自発性)	幅跳び、高跳び (自発性)	ベースボール型ゲーム (コミュニケーション能力)	マット運動 (自発性)	表現、リズムダンス (コミュニケーション能力)	動きをつくる・用具を使った運動 (自発性)	ゴール型ゲーム (コミュニケーション能力)	
道徳	わかっていても、つい…… 「もっと調べたかったから」 <A 節度> (自発性)	ほんとうはできる 「きいてるかいオルタ」 <A 個性の伸長> (自発性)	守りたい日本の文化 「ふるしぎ」 <C 国や郷土を愛する態度> (自発性)	花の気持ちになって 「ごめんね、サルビアさん」 <D 自然愛護> (自発性)	いいところみつめ 「お母さんのふしふし」 <A 個性の伸長> (自発性)	がんばりがつづくのは 「うまくなりたいたけれど」 <A 努力と強い意志> (自発性)	自分に正直に 「まどガラスと魚」 <A 正直> (自発性)	つたえたい言葉は 「いつもありがとう」 <B 感謝> (自発性)	思いやりの心 「いちばんうれしいこと」 <B 思いやり> (自発性)	友だちの気持ちになって 「たつきゅうは四人まで」 <B 友情> (自発性)	美しい心 「光の星」 <D 感動> (自発性)	
特別活動	「新しい学年」 (自発性)	「運動会」 (自発性・コミュニケーション能力)	「レクリエーション」 (自発性・コミュニケーション能力)	「一学期の反省」 (自発性)	「二学期の目標」 (自発性)	「学習発表会に向けて」 (自発性・コミュニケーション能力)	「掃除の仕方」 (自発性)	「二学期の反省」 (自発性)	「三学期の目標」 (自発性)	「レクリエーション」 (コミュニケーション能力)	「新しい学年に向けて」 (自発性)	
外国語活動	あいさつをして友達になろう (自発性)	ごきげんいかが (コミュニケーション能力)	数えてあそぼう (自発性)	すきなものをたえよう (コミュニケーション能力)	何がすき？ (コミュニケーション能力)	アルファベットとなかよし (自発性)	カードをおくろう (自発性)	これなあに？ (コミュニケーション能力)		きみはだれ？ (自発性)		