

# 令和3年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第6学年）

育成したい資質・能力 【スキル】表現力 【意欲・態度】主体性 【価値観・倫理観】自信

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体力テスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 町陸上記録会 後期児童会役員選挙	交通安全教室	学校文化発表会 学習発表会	修学旅行 校内マラソン大会 終業式	始業式 避難訓練 大縄とび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式		
総合的な学習の時間	単元名	ふるさと世羅を発信しようⅡ・情報を生活に役立てようⅣ							地域の文化を受け継ごうⅢ				
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現				
	主な内容	地域の歴史（ひと・もの・こと）について追究し、そのよさを伝える。目的に応じて情報を伝達・処理することができることと、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング思考を育てる。							「鼓笛演奏」を受け継ぎ、地域への愛着を深める。				
	【スキル】	分かったり学んだりしたことや考えたことを分かりやすくまとめ、効果的に表現する。											
【意欲・態度】	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。												
【価値観・倫理観】	地域のよさを感じ、地域に対する愛着と誇りをもつ。							自分の長所や短所を見つめ直し、今の自分の認める。					
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「帰り道」 （表現力）	聞いて、考えを深めよう （表現力・主体性）	情報と情報をつなげて伝 えるとき （表現力）	「私たちにできること」 （表現力・主体性）	「やまなし」 （表現力）	みんなで楽しく過ごすた めに （表現力・主体性・自信）	表現の工夫を捉えて読み、そ れを生かして書こう （表現力）	「大切にしたい言葉」 （表現力）	考えを読み取り、社会と生き 方について話し合おう （表現力・自信）	「今、私は、ほくは」 （表現力・主体性）	「今、あなたに考えてほ しいこと」 （表現力・自信）	
	社会	わたしたちのくらしと日 本国憲法 （表現力・主体性）	子育て支援の願いを実現 する政治/震災復興の願 いを実現する政治 （表現力・主体性）	縄文のむらから 古墳のくにへ （主体性）	天皇中心の国づくり （表現力）	貴族のくらし 武士の世の中 （主体性）	町人の文化と新しい学問 （主体性）	明治の国づくりを進めた 人々 （自信）	長く続いた戦争と人々の くらし （表現力）	新しい日本、 平和な日本へ （表現力）	日本とつながりの深い 国々 （主体性）	世界の未来と日本の役割 （表現力）	
	算数	対称な図形 （表現力・主体性）	分数×分数 （表現力・主体性）	分数÷分数 （表現力・主体性）	資料の調べ方 （表現力・主体性）	円の面積 （表現力・主体性） 比と	比とその利用 （主体性）	図形の拡大とその利用 （表現力・自信）	比例と反比例 （主体性）	図を使って考えよう （表現力・主体性）	みらいへのつばさ （表現力）	6年のまとめ （自身）	
	理科	ものが燃えるしくみ （表現力・主体性）	ヒトや動物の体 （表現力）	植物のつくりとはたらき （表現力）	生物どうしのつながり （表現力）	広げよう科学の世界を （自信）	水溶液の性質 （主体性）	月と太陽 （表現力）	大地のつくりと変化 （表現力）	てこのはたらき （主体性）	発電と電気の利用 （表現力・主体性）	自然とともに生きる （表現力）	
	音楽	歌声をひびかせて心をつ なげよう （表現力）	いろいろな音色を感じ取ろう （主体性）		旋律のとくちょうを生か して表現しよう （表現力）	いろいろな和音のひびき を感じ取ろう （表現力・主体性）	曲の変化を感じ取ろう （表現力・主体性）		詩と音楽の関わりを味わ おう （主体性）	日本や世界の音楽に親し もう （表現力・自信）	音楽で思いを伝えよう （表現力・主体性）		
	図画工作	わたしのお気に入りの場 所 （表現力）	今の気持ちを形に （表現力・主体性）	木と金属でチャレンジ （表現力・主体性）	入口の向こうには…… （表現力）	ゆらゆら、ときどき （表現力・主体性）	カット、ベタツとすてき な形 （表現力・主体性）	時空をこえて （表現力・自信）	みんなのお話始まるよ （表現力・主体性）	墨から生まれる世界 （表現力）	わたしはデザイナー12さいの力で/夢の新製品 （表現力・主体性）		
	家庭	生活時間をマネジメント （主体性）	できることを増やして クッキング （主体性・自信）	クリーン大作戦 （表現力・主体性）	涼しく快適に過ごす住ま い方 （表現力・主体性）	生活を豊かにソーイング （主体性）		献立を工夫して （表現力・主体性・自信）		共に生きる地域での生活 （表現力・主体性・自信）		持続可能な社会を生きる （主体性・自信）	
	体育	短距離走・リレー （主体性・自信）	表現 （表現力）	ネット型ゲーム （主体性）	クロール・平泳ぎ （自信）	体ほぐしの運動・体力を 高める運動 （主体性・自信）	表現・フォークダンス （表現力）	ベースボール型ゲーム （主体性）	マット運動 （主体性・自信）	跳び箱運動 （主体性・自信）		ゴール型ゲーム （主体性）	
	道徳	命のアサガオ 〈D 生命の尊さ〉 （主体性）	それじゃ、ダメじゃん 〈A 個性の伸長〉 （主体性・自信）	心づかいと思いやり 〈B 親切、思いやり〉 （主体性・表現力）	カスミと携帯電話 〈A 節度、節制〉 （主体性）	上村さんのちようせん 〈A 希望と勇氣、努力と強 い意志〉 （自信）	ロレンソの友達 〈B友情、信頼〉 （主体性）	エルトゥールル号 〈C国際理解、国際親善〉 （自信）	自由行動 〈A 善悪の判断、自律、自 由と責任〉 （表現力・自信）	「ただ一筋に〜大妻コタカ〜」 〈C 伝統と文化の尊重、国や強 度を愛する態度〉（自信）	プランコ乗りとピエロ 〈B 相互理解、寛容〉 （主体性）	最後のおくりもの 〈B 親切、思いやり〉 （主体性・自信）	
	特別活動	「最高学年として」 （主体性）	運動会への取組 （表現力・主体性・自信）	「仲間について」 （表現力・主体性・自信）	「一学期の反省」 （自信）	「二学期の目標」 （主体性）	「学習発表会に向けて」 （主体性・自信）	「修学旅行に向けて」 （表現力・主体性・自信）	「二学期の反省」 （自信）	「冬休みを振り返って」 （主体性・自信）	「感謝の気持ちを 伝えよう」 （表現力・自信）	卒業式への取組 （表現力・主体性・自信）	
外国語活動	名前や好きなこと、誕生 日を発表しよう （主体性・表現力）	日常生活について伝え合 おう （主体性）	行ってみたい国や地域と、そ の理由を伝え合おう （表現力・主体性）	外国の人にメッセージを 伝えよう （表現力・自信）	世界と日本の夏休みの過 ごし方をくらべよう （主体性）	地球に暮らす生き物について 考え、そのつながりを発表し よう （主体性）	食料を通して世界のつながり を考え、メニューを発表しよ う （表現力・自信）	世界と自分のつながりを 紹介しよう （表現力・主体性）	小学校生活の思い出を伝え合 おう （表現力・主体性・自信）	中学校生活や将来について考 え、ゆめを発表しよう （表現力・主体性）	寄せ書きのメッセージを伝え よう （表現力・主体性・自信）		