

# 令和3年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第5学年）

育成したい資質・能力 【スキル】表現力 【意欲・態度】主体性 【価値観・倫理観】自信

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	体力テスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	「山・海・島」体験活動 社会見学	学校文化発表会 学習発表会	校内マラソン大会 終業式	始業式 避難訓練 大縄とび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	甲山を住みよい町にしようⅡ・ふるさと世羅を発信しようⅠ・情報を生活に役立てようⅢ							地域の文化を受け継ごうⅡ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の歴史（ひと・もの・こと）について追究し、そのよさを伝える。目的に応じて情報を伝達・処理できるとともに、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング「思考を「育てる。							「鼓笛演奏」を引き継ぎ、地域への愛着を深める。			
	【スキル】	分かったり学んだりしたことや考えたことを分かりやすくまとめ、効果的に表現する。										
【意欲・態度】	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何でも挑戦する。											
【価値観・倫理観】	地域のよさを感じ、地域に対する愛着と誇りをもつ。							自分の長所や短所を見つめ直し、今の自分の認める。				
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「図書館を使いこなそう」 （主体性）	「きいてきてみよう」 （表現力）	日常を十七音で （表現力）	作家で広げるわたしたちの読書「カレーライス」 （表現力・自信）	「からたちの花」 （表現力）	よりよい学校生活にするために （表現力・主体性・自信）	「固有種が教えてくれること」 （表現力）	「あなたは、どう考える」 （表現力）	想像力のスイッチを入れよう （表現力）	「この本、おすすめします」 （自信）	「提案しよう、言葉とわたしたち」 （表現力・主体性・自信）
	社会	世界の中の国土 （自信）	国土の気候の特色 （表現力・自信）	寒い土地の暮らし （表現力）	米づくりのさかんな地域 （表現力）		これからの食料生産とわたしたち （表現力・主体性）	自動車をつくる工業 （主体性・表現力）		情報を生かすわたしたち （表現力・自主性）	情報を守るわたしたち （表現力・自主性）	環境を守る （主体性）
	算数	直方体や立方体の体積 （表現力・主体性）	比例 （表現力）	合同な図形 （表現力・主体性）		整数 （表現力）	図を使って考えよう （表現力・自信）	単位量当たりの大きさ （表現力・主体性・自信）	表を使って考えよう① （表現力・主体性）	円と多角形 （表現力・主体性）	変わり方 （表現力）	
	理科	花のつくり （主体性）	植物の発芽と成長 （表現力）	ヒトのたんじょう （自信）	自由研究 広げよう科学の世界を （表現力・自信）	自由研究 広げよう科学の世界を （表現力・自信）	雲と天気の変化 （主体性）	流れる水のはたらき （主体性）	ふりこのきまり （表現力）	もののとけ方 （主体性）	電磁石のはたらき （主体性）	
	音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう （自信）	音の重なりを感じ取ろう （主体性）		いろいろな音色を感じ取ろう （表現力）	和音の移り変わりを感じ取ろう （表現力・主体性）	曲想の変化を感じとろう （表現力・主体性）		詩と音楽の関わりを味わおう （主体性）	日本の音楽に親しもう （表現力・自信）	思いを表現に生かそう （表現力・主体性）	
	図画工作	春を感じて （表現力）	形を集めて （表現力）	糸のこの寄り道散歩 （主体性・自信）	同じものたくさん （表現力）	動きの不思議 （主体性）	コロがるくんの旅 （表現力）	あったらいい町、どんな町 （表現力）	地球は大きなキャンパスだ （表現力・主体性）	比べてみよう （表現力）	色を重ねて広がる形 （主体性・自信）	そっと見てね、ひみつ景色 （表現力、主体性）
	家庭		クッキングははじめの一歩 （表現力・主体性・自信）	ソーイングははじめの一歩 （表現力・主体性・自信）	できるよ、家庭の仕事 （表現力・主体性）	ミシンでソーイング （表現力・主体性・自信）		食べて元気に （表現力・主体性・自信）		生活を支えるお金と物 （主体性）	暖かく快適に過ごす着方 （主体性）	家族とほっとタイム （表現力・主体性）
	体育	短距離走・リレー （主体性・自信）	短距離走・リレー （主体性・自信）	表現 （表現力）	ネット型ゲーム （主体性）	体ほぐしの運動・体力を高める （主体性）	表現・フォークダンス （表現力）	ベースボール型ゲーム （主体性）	走り幅跳び・走り高跳び （主体性・自信）	マット運動② （主体性・自信）	跳び箱運動 （主体性・自信）	ゴール型ゲーム （主体性・自信）
	道徳	のび太に学ぼう 〈Dよりよく生きる〉 （自信）	マンガ家 手塚治虫 〈A 個性の伸長〉 （主体性）	美しい夢ー夢ピリカー 〈C 伝統文化の尊重、国や郷土を愛する態度〉 （自信）	ぼくの夏休み大作戦 〈A 善悪の判断、自律、地涌と責任〉 （主体性）	のりづけされた詩 〈C 正直、誠実〉 （主体性）	折れたタワー 〈B 相互理解、寛容〉 （自信）	父の仕事 〈C 勤労、公共の精神〉 （表現力）	くずれ落ちただんボール 〈B 親切、思いやり〉 （主体性）	天から送られた手紙 〈A 真理の探究〉 （主体性）	知らない間のできごと 〈B 友情、信頼〉 （表現力）	かぜの電話 〈D よりよく生きる喜び〉 （主体性）
	特別活動	「高学年の役割」 （主体性）	「運動会へ向けて」 （表現力・主体性・自信）	「プール開き」 （主体性・自信）	「1学期の反省」 （自信）	「2学期の目標」 （主体性）	「学習発表会に向けて」 （主体性・自信）	「マラソン大会に向けて」 （表現力・主体性・自信）	「2学期の反省」 （自信）	「学校のリーダー」 （主体性・自信）	「感謝の気持ちを伝えよう」 （表現力・主体性・自信）	「6年生を送る会にむけて」 （表現力・主体性・自信）
外国語	名前や好きなもの・ことを伝え合おう （表現力）	誕生日やほしいものを伝えよう （表現力）	学びたい教科やなりたい職業を伝えよう （表現力・主体性）	外国の人に自己紹介しよう （表現力・主体性・自信）	身近な人を紹介しよう （表現力・自信）	場所をたずねたり答えたりしよう （表現力・主体性）	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう （表現力・自信）	地域のおすすめを紹介しよう （表現力・主体性）	日本の四季や文化を紹介しよう （表現力・自信）	あこがれの人を紹介しよう （表現力・主体性・自信）	「日本のすてき」を紹介しよう （表現力・主体性・自信）	