

令和3度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第4学年）

育成したい資質・能力 【スキル】表現力 【意欲・態度】主体性 【価値観・倫理観】自信

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体カテスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	交通安全教室 社会見学	学習発表会	校内マラソン大会 終業式	始業式 大縄とび大会 防災訓練	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	甲山を住みよい町にしようⅠ・情報を生活に役立てようⅡ							地域の文化を受け継ごうⅠ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現							課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の自然（芦田川）に親しみを持ち、体験活動や調べ学習を通して自分の取り巻く環境について考えを深め主体的に行動する。目的に応じて情報を伝達・処理できるとともに、コンピューターを活用してプログラミング体験をし、プログラミング思考を育てる。							「鼓笛演奏」を受け継ぎ、地域への愛着を深める。			
	【スキル】	分かったり学んだりしたことや考えたことを分かりやすくまとめ、効果的に表現する。										
【意欲・態度】	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何でも挑戦する。											
【価値観・倫理観】	地域の自然のよさを感じ、地域に対する愛着と誇りをもつ。							地域のよさを感じ、地域に対する愛着と誇りをもつ。				
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	こんなところが同じだね (表現力)	お礼の気持ちを伝えよう (表現力・主体性)	新聞を作ろう (表現力)		あなたなら、どう言う (表現力・主体性・自信)	「ごんぎつね」 (表現力・主体性)	中心となる語や分を見つけて要約し、調べたことを書く (表現力)	登場人物の変化を中心に、物語をしようか (表現力)	自分だけの詩集を作ろう (表現力・自信)		調べて話そう、生活調査隊 (表現力・主体性・自信)
	社会	火事から暮らしを守る (主体性・表現力)		県の広がり (表現力・主体性)	住みよいくらしをつくる 「水はどこから」 (主体性)	自然災害から暮らしを守る 「地震から暮らしを守る」 (主体性)	残したいもの伝えたいもの 「伝統文化」 (表現・主体性)	住みよいくらしをつくる 「谷に囲まれた台地に水を引く」 (主体性)			特色ある地域と人々のくらし (主体性)	世界とつながるわたしの県 (表現力)
	算数	角の大きさ (表現力)	1けたでわるわり算の筆算 (表現力)	垂直・平行と四角形 (表現力・主体性)	小数 (表現力・主体性)	2けたでわるわり算の筆算 (表現力)	式と計算の順じよ (表現力・主体性・自信)	図を使って考えよう (表現力・主体性・自信)	小数のかけ算やわり算 (表現力)	表を使って考えよう (表現力・主体性・自信)	変わり方 (表現力)	もうすぐ5年生 (表現力・主体性・自信)
	理科	春の生き物 (表現力)	1日の気温の変化 (主体性)	電気のはたらき (表現力)	夏の生き物 (表現力)	月や星の動き (主体性)	ヒトの体のつくりと運動 (主体性)	秋の生き物 (主体性)	ものの温度と体積 (主体性)	冬の生き物 (表現力)	ものあたたまり方 (主体性)	生き物の1年間 (表現力)
	音楽	音楽で心の輪を広げよう (表現力)	歌声のひびきを感じ取ろう (表現力・主体性)	いろいろなリズムを感じ取ろう (表現力・主体性)	ちいきに伝わる音楽に親しもう (表現力・主体性)	せんりつのとくちょうを感じ取ろう (表現力・主体性)	せんりつのもろろろを感じ取ろう (表現力・主体性)	いろいろな音のひびきを感じ取ろう (主体性)		日本の音楽でつながろう (表現力・自信)		曲の気分を感じ取ろう (表現力・主体性)
	図画工作	「自分いろいろ」 (表現力)	リズムにのって (表現力・主体性)	つながれ段ボール (主体性)		へんてこ山 (表現力)				絵から聞こえる音 (表現力・自信)	ほって表す不思議な版 (表現力)	
	体育	かけっこ・リレー (主体性・自信)	表現 (表現力)	ネット型ゲーム (主体性)	浮く運動、泳ぐ運動 (自信)	鉄棒運動 (主体性・自信)	幅跳び・高跳び (主体性・自信)	マット運動 (主体性・表現力)	跳び箱運動 (主体性・自信)	表現 (主体性・表現力)		ゴール型ゲーム (主体性)
	道徳	A節度、節制 節度ある生活 「目覚まし時計」 (主体性)	B礼儀 気持ちのよいあいさつ 「あいさつができた」 (自信)	C規則の尊重 みんなが気持ちよく 「雨のバスでいりゅう所」 (主体性)		D感動、畏敬の念 よさの花をさかせよう 「花さき山」 (表現力)	C公正・公平 分けへだてなく 「いじりといじめ」 (主体性・表現力)	Cよりよい学校生活、集団生活の充実 わたしたちの学校や学校 「文のメール」 (自信)	B親切・思いやり ほんとうの親切 「心と心のあく手」 (表現)	C勤労、公共の精神 ほうしの気持ち 「ネコの手ボランティア」 (主体性)	A善悪の判断、自律、自由と責任 正しいと思ったことは自信をもって 「はわむし太郎」 (自信)	D生命の尊さ 生命の尊厳 「かわいそつなぞう」 (表現・主体性)
	特別活動	「新しい学年」 (主体性)	運動会について (表現力・主体性・自信)	「プール開き」 (主体性)	「一学期の反省」 (自信)	「二学期の目標」 (主体性)	「発表会にむけて」 (主体性・自信)	「学級の問題について」 (表現力・主体性・自信)	「二学期の反省」 (自信)	「三学期の目標」 (主体性)	「児童会役員」 (主体性・自信)	新しい学年に向けて (表現力・主体性・自信)
外国語活動	好きな遊びを伝えよう (主体性)		好きな曜日は何かな (表現力・主体性)	今、何時？ (表現力・主体性)	おすすめの文房具セット をつくろう (表現力・主体性)	アルファベットで文字遊 びをしよう (主体性)	ほしいものは何かな (表現力・主体性)		お気に入りの場所をしよう かいいしょう (主体性・自信)	ほく・わたしの1日 (表現力・自信)		