

令和3年度 資質・能力の育成に係る年間指導計画（第3学年）

育成したい資質・能力 【スキル】表現力 【意欲・態度】主体性 【価値観・倫理観】自信

世羅町立甲山小学校

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
行事等	入学式・始業式 交通安全教室	1年生お迎えの会 運動会	新体力テスト プール掃除 クリーン作戦	終業式 防犯教室	始業式 後期児童会役員選挙	交通安全教室 社会見学	学習発表会	校内マラソン大会	始業式 避難訓練 大なわとび大会	前期児童会役員選挙	6年生を送る会 卒業証書授与式 修了式	
総合的な学習の時間	単元名	甲山の自慢を調べようⅠ					甲山の自慢を調べようⅡ		甲山の自慢を調べようⅢ・情報を生活に役立てようⅠ			
	学習過程	課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現					情報の収集、整理・分析、まとめ・表現		情報の収集、整理・分析、まとめ・表現			
	主な内容	地域の人やもの（文化財・自然・生き物等）の良さやそれを守る人々の工夫について調べる。分かったことを伝える。							地域の一員として自分にできることや、自分の生き方について考える。			
	【スキル】	分かったり学んだりしたことや考えたことを分かりやすくまとめ、効果的に表現する。										
【意欲・態度】	自ら課題を見つけ、解決のためのよりよい方法を選択しながら課題解決のために行動する。課題解決のために、考えた方法で何度も挑戦する。											
【価値観・倫理観】	地域のよさを感じ、地域に対する愛着と誇りをもつ。											
育成したい資質・能力と各教科等との関連	国語	「きつつきの商売」 （表現力）	「こまを楽しむ」 （表現力）	「まいごのかぎ」 （表現力・主体性）	「仕事のくふう、見つけたよ」 （表現力・主体性）	「山小屋で三日間すごすなら」 （表現力・主体性）	「ちいちゃんのかげおくり」 （表現力・主体性・自信）	「すがたをかえる大豆」 （表現力）	「三年とうげ」 （表現力）	「ありの行列」 （表現力・自信）		「モチモチの木」 （表現力・自信）
	社会	学校のまわり （主体性）		農家の仕事 （主体性）			店ではたらく人 （主体性）			事故や事件からくらしを守る （表現力・主体性）		市の様子と人々のくらしのうつりかわり （表現力）
	算数		一万をこえる数 （主体性）		たし算とひき算 （主体性）	あまりのあるわり算 （表現力・主体性）	円と球 （主体性）	何倍でしょう （表現力・自信）	分数 （表現力・主体性）		小数 （主体性）	□を使った式 （表現力・主体性）
	理科	生き物をさがそう （表現力・主体性）	たねをまこう （表現力）	チョウを育てよう （表現力）	風やゴムのはたらき （表現力）	こん虫のかんさつ （自信）	植物の一生 （主体性）	かげと太陽 （表現力）	電気で明かりをつけよう （表現力）	じしゃくのふしぎ （主体性）		ものと重さ （表現力）
	音楽	歌って音の高さをかんじとろう （表現力）		リコーダーのひびきをかんじとろう （表現力・主体性・自信）	拍ののってリズムをかんじとろう （表現力・主体性）	せんりつのとくちょうをかんじとろう （主体性）		曲のかんじを生かさそう （主体性）	いろいろな音のひびきをかんじとろう （表現力）	ちいぎにつたわる音楽でつながろう （表現力・自信）	音の重なりをかんじて合わせよう （表現力・主体性）	
	図画工作	絵の具と水のハーモニー （表現力）	ねん土ランドへようこそ （表現力・主体性）	ふしぎな乗りもの （表現力）	つかってたのしいカラフルねん土 （表現力）	あみあみ大きくせん （表現力・主体性）		未来にタイムスリップ （表現力・主体性・自信）	さわってわくわく （表現力・主体性）	のこぎりひいて、ザク、ザク、ザク （表現力・主体性）	へん身だんボール （表現力・主体性）	みんなでオン・ステージ！ （表現力・主体性・自信）
	体育	かけっこ・リレー （主体性・自信）	表現・リズムダンス （表現力）	ネット型ゲーム （主体性）	浮く運動、泳ぐ運動 （自信）	鉄棒運動 （主体性・自信）	幅跳び、高跳び （主体性・自信）	ベースボール型ゲーム （主体性）	マット運動 （主体性・自信）	表現、リズムダンス （表現力）	動きをつくる・用具を使った運動 （表現力）	ゴール型ゲーム （主体性）
	道徳	わかっていても、つい…… 「もっと調べたかったから」 ＜A 節度＞ （主体性・自信）	ほんとうはできる 「きいてるかいオルタ」 ＜A個性の伸長＞ （主体性・自信）	守りたい日本の文化 「ふるしき」 ＜C国や郷土を愛する態度＞ （主体性）	花の気持ちになって 「ごめんね、サルビアさん」 ＜D自然愛護＞ （主体性）	いいところみつつけ 「お母さんのふしぎ」 ＜A個性の伸長＞ （主体性）	がんばりがつづくのは 「うまくなりたいたいけれど」 ＜A努力と強い意志＞ （主体性・自信）	自分に正直に 「まどガラスと魚」 ＜A正直＞ （主体性・自信）	つたえたい言葉は 「いつもありがとう」 ＜B感謝＞ （主体性）	思いやりの心 「いちばんうれしいこと」 ＜B思いやり＞ （表現力・主体性）	友だちの気持ちになって 「たつきゅうは四人まで」 ＜B友情＞ （主体性）	美しい心 「光の星」 ＜D感動＞ （表現力）
	特別活動	「新しい学年」 （主体性）	「運動会」 （表現力・主体性・自信）	「レクリエーション」 （表現力・主体性・自信）	「一学期の反省」 （自信）	「二学期の目標」 （主体性）	「学習発表会に向けて」 （主体性・自信）	「掃除の仕方」 （主体性）	「二学期の反省」 （自信）	「三学期の目標」 （主体性）	「レクリエーション」 （表現力・主体性・自信）	「新しい学年に向けて」 （表現力・主体性・自信）
外国語活動	あいさつをして友達になろう （主体性）	ごきげんいかが （主体性）	数えてあそぼう （表現力・主体性）	すきなものをつたえよう （表現力・自信）	何がすき？ （表現力）	アルファベットとなかよし （主体性）	カードをおくろう （主体性）	これなあに？ （表現力・主体性）		きみはだれ？ （表現力・自信）		